

# Transskription af podcast om molekylær biomedicin

00:00:01 Speaker 1

Og når man har læst.

00:00:02 Speaker 1

Molekylær biomedicin hvad er det så præcist man kan? Men Det er rigtig god til at lave databehandling, men man bliver også helt vildt god til at tænke kreativt, fordi Det er ofte rigtig nødvendigt, når man arbejder i Sådan det forskningsaktive i verden. Og Det er jo en evne, som er gavnlige rigtig mange forskellige steder.

00:00:22 Speaker 1

Du lytter til KU studieliv. Jeg hedder ida og selv studerende og i den her podcast snakker jeg med andre studerende om deres studieliv. I det her afsnit taler jeg med Sofie som læser molekylær biomedicin på sjette semester. Uddannelsen kombinerer natur og sundhedsvidenskab, og man lærer om kroppens funktioner og sygdomme.

00:00:50 Speaker 1

Når du møder nye mennesker.

00:00:52 Speaker 1

Og du fortæller dem, at du læser molekylær biomedicin? Hvad plejer folk at sige til det, så plejer de at sige hold da op. Det var da meget langt navn, og så plejer jeg at sige jamen det minder ret meget om medicin, men Der er bare ikke nogen af os der bliver læge og bagefter, og så plejer folk at have Sådan en lidt bedre forståelse for hvad Det er det egentlig går ud på.

00:01:10 Speaker 1

Ja fordi du ikke lige sætte nogle flere ord.

00:01:12 Speaker 1

På hvad studiet går ud på. Jo Det er jo Sådan et sjovt hybrid studie på mange punkter, hvor man har taget nogle dele af Sådan en helt klassisk medicin, bacheloruddannelse og Sådan nogle dele af Sådan de mere science agtige uddannelser. Og så pakkede dem sammen med Sådan en fin lille indpakning, hvor vi får Sådan bedste stil. The best of both worlds.

00:01:34 Speaker 1

Ja så rigtig mange af os ender med at.

00:01:36 Speaker 1

Fordi forskere eller arbejde med Sådan udvikling af nye mediciner og behandlinger eller forskere i forskellige sygdomme og ellers så ender folk med at arbejde ja, for de store medicinalvirksomheder og Sådan noget, så man kan ligesom gå begge veje. Men vi kan ikke lære, men Der er også rigtig mange af os, som har lidt den der, at vi overvejede at læse medicin. Det tror jeg Sådan en klassiske, hvis man spørger en muldkjær biomedicinsk studerende nå men hvad, hvorfor valgte du det her? Så var det Sådan nå, men jeg overvejer at læse medicin, men jeg vidste jeg ikke havde lyst til at være læge og jeg ikke ville have.

00:01:40

Ny.

00:02:08 Speaker 1

Dem der så kunne jeg ligesom få alt det Jeg synes var spændende i medicin ved at tage.

00:02:13 Speaker 1

Det her men.

00:02:13 Speaker 1

Jeg undgik det lyder så negativt, men man undgik ligesom den del af medicinstudiet som handler om patientkontakt, så måtte det. Der er i hvert fald for mig ikke var specielt spændende. Kan du huske hvornår du fik øjnene op for studiet? Ja, Det var faktisk en meget konkret oplevelse, for jeg var på Sådan en science talent camp i gymnasiet og så som en del af det, så havde de oplæg hvor der kom nogle og fortalte om hvilke uddannelser de havde og der.

00:02:36 Speaker 1

Der er en en ung kvinde, der var ude og fortælle og molekylær biomedicin på Københavns Universitet, fordi Det er læste hun og jeg sad sammen med min rigtig gode gymnasievenner, og Vi har stadigvæk den notesbog for dengang, hvor der står Sådan molekylær biomedicin og vi hjørnet med et lille hjerte rundt om. Men Jeg tror, de så endte med at læse medicin, men jeg allerede der, hvor jeg Sådan OK der var noget der som havde alt det der, Jeg synes var spændende i medicin, men som var pakket meget mere naturvidenskabeligt, og Det var ligesom det, jeg havde gået og ledt efter, så var jeg bare Sådan, Det er det, jeg.

00:03:07 Speaker 1

Og hvis molekylær biomedicin skal være noget for en, er der så nogle særlige fag, man har skulle kunne lide i gymnasiet? Jeg tror, hvis man har været glad for festen, biologi eller bioteknologi eller kemi, så er man nok på den sikre side. Det er der i hvert fald rigtig, rigtig mange af os, som har haft bioteknologi eller biologi i gymnasiet.

00:03:27 Speaker 1

Hvor mange går i på studiet? Men Jeg tror vi startede 75 og Det er også Jeg tror de er lige omkring 80 på ny årgang når vi starter. Og hvordan var din egen studiestart? Jeg synes den var virkelig god, og jeg var faktisk lidt nervøs hvis studieværten fordi Jeg er ikke Sådantypen, Der er så glad for.

00:03:44 Speaker 1

Og feste og gå i byen og drikke mig fuldstændig i banklån hver weekend og Sådantypen, så jeg var lidt bange for om det ligesom bare var det det handlede om, men Det var det overhovedet ikke. Vi havde introdage i \*\*\*\* august, hvor vi havde 4 dage på campus.

00:03:58 Speaker 1

Og.

00:03:58 Speaker 1

Der var vi altså. Vi var rundt og se alle Sådantypen undervisningslokalerne, hvilket var vildt rart der undervisning så startede før skulle man faktisk finde rundt i, og så fik vi mulighed for at lære alle.

00:04:08 Speaker 1

De andre at kende.

00:04:09 Speaker 1

Og så var der en masse oplæg om de forskellige kurser vi skulle have, men også så.

00:04:14 Speaker 1

Noget med hvad kan du blive til og hvad er? Hvad er der ligesom hvad venter der ude på den anden side? Og ja så lavede vi også bare Sådantypen en masse navne eller?

00:04:23 Speaker 1

Ej og vi.

00:04:24 Speaker 1

Var på byløb rundt i København, hvilket Jeg tror specielt nogle af dem, der ikke er vokset op i København, synes var meget fedt. Så fik man lidt mere en fornemmelse for hvad Det var for et sted man var flyttet hen, og så havde vi Vores rustur som så først lå.

00:04:36 Speaker 1

Tror den lå i slutningen af oktober, så den lå ret langt henne, og det passede mig rigtig godt, fordi Det er lidt rart, at de der mennesker, man tager ud i en eller anden hytte med. Vi var en hytte udenfor Holbæk af de mennesker, man tager i den dér hytte med, at det faktisk er nogle mennesker, man kender bare en lille smule i forvejen, og Det var også en mega fed weekend, og der var også plads til, at man ligesom kunne trække sig, hvis man lige havde brug for det pusterum. Eller hvis man ikke havde lyst til at drikke, så var der ikke nogen, der så skævt til at man valgte at være ædru, og der var altid nogle som at de ansvarlige og Vores rusvejledere eller det madhold, vi havde med som lavede mad til os som.

00:05:07 Speaker 1

Var ædru der var altid nogen der ligesom man kunne snakke med og som passede på i en.

00:05:11 Speaker 1

Fedt hvad blev?

00:05:12 Speaker 1

Der gjort for at ryste jer sammen?

00:05:14 Speaker 1

Altså vi lavede rigtig mange aktiviteter og løb, og så skulle vi skrive den sang og lave den for resten af årgangen. Og ja navnelege og og den slags ting, men så var det også bare altså tid til at man kunne sidde og snakke sammen til aftensmaden. Og ja så så vi castingen, så kommer man hurtigt hinanden at bede. Det er ikke nødvendigvis det mest glamourøse Sådan en rustur er det ikke, men Det er meget, meget sjovt. Ja, Det var utrolig sjovt.

00:05:35

Nej.

00:05:49 Speaker 1

Kan du ikke lige prøve at fortælle lidt omkring hvordan din uddannelse er bygget op i? Jo, Jeg er jo Sådan lidt sjov uddannelse fordi at vi både er på science som er der hvor alle de naturvidenskabelige uddannelser holder til og så på søndag som er der hvor de

sundhedsvidenskabelige uddannelser holder til. Så Vi er altså hvis man ser sammenlagt på hele uddannelsen, så Vi har halvdelen af tiden på science og halvdelen af.

00:06:11 Speaker 1

Tiden er på.

00:06:11 Speaker 1

Sund så nogle kurser Vi har er Sådan meget naturvidenskabelige. Vi har i blandt andet kursus i almen kemi. Det er det allerførste kursus man har, som er Sådan.

00:06:19 Speaker 1

Altså fuldstændig bare ren kemi. Det er Sådan ligesom meget af det man har haft på kemi a hvis man har haft kemi i gymnasiet og så lige.

00:06:26 Speaker 1

Lidt mere oveni.

00:06:28 Speaker 1

Og så har vi nogle kurser, Der er på det sundhedsvidenskabelige fakultet, som jo er rent biologiske og menneskelige, som Vi har noget, der hedder basan humanbiologi, som bare er ja en gennemgang af hele mennesket.

00:06:41 Speaker 1

Og Det er noget anatomi og noget fysiologi og hvordan mennesker komme, fungerer Sådan en introduktion til hele hele kroppen, så Det er Sådan en. Det er en god.

00:06:49 Speaker 1

Blanding.

00:06:50 Speaker 1

Af af både science og sund, så i virkeligheden delt ud på 2 forskellige campusser, og som heldigvis ligger tæt på hinanden, som man hurtigt kan gå fra det ene sted til det andet. Hvis man skulle have forelæsning det ene sted, og så skulle til undervisning det andet sted om eftermiddagen. Og så Det er jo hele planlagt efter at vi godt kan kan begge dele, så både underviserne og Vores kursusledere og.

00:07:12 Speaker 1

Vores uddannelsesleder ved jo godt, at Der er nogle gange, hvor vi både skal være.

00:07:17 Speaker 1

På pælen, som er der, hvor de sundhedsvidenskabelige uddannelser hører til og så gå hen på Nørre campus, som ligger en halv kilometer væk, tror jeg.

00:07:25 Speaker 1

Så Der er taget hensyn til det, at Det kan hænge sammen. Der er taget hensyn til at man.

00:07:28 Speaker 1

Sagtens kan begge dele.

00:07:30 Speaker 1

Fedt og i forhold til det faglige, hvordan er fordelingen så mellem biologi og kemi og noget der minder lidt mere om bioteknologi?

00:07:39 Speaker 1

Altså Det er helt klart mere biologi tungt end Det er kemi tungt. Vi har i det her kursus.

00:07:44 Speaker 1

I almen kemi som ligger helt i starten, men Det er også det eneste kursus Vi har som er Sådan ren kemi så har vi protein kemi, men Det er igen også meget mere Sådan biologisk vinklet og vinklet mod celler og hvordan protein er fungerer inde i celler, så Der er helt klart en overvægt af Sådan det biologiske og nok også det mere Sådan humane. Vi har ikke rigtig noget om om plantebiologi Vi har en lille smule om Sådan forskellige andre typer dyrs biologi, men Det er mere som er Sådan et udgangspunkt for forstå.

00:08:14 Speaker 1

Det menneskelige biologi.

00:08:16 Speaker 1

Hvordan er fordelingen mellem det teoretiske og det praktiske?

00:08:20 Speaker 1

Jeg tror Der er en overvægt af det teoretiske, men det svinger helt vildt meget fra semester til semester og fra kursus til kursus, så Der er nogle af kurserne, hvor Vi har rigtig, rigtig meget praktisk. Og så er der nogle kurser Der er rent teoretiske til det varierer helt vildt meget når i har de her laboratorieøvelser. Hvordan foregår det? Det foregår egentlig meget, ligesom når man har alle operatører øvelser i gymnasiet, at man kommer ind i et laboratorie, og så er der før, og Der er ligesom næsten ligesom en opskrift for hvordan.

00:08:52 Speaker 1

Man skal lave sit forsøg, og så bliver man faktisk næsten lidt overladt til sig selv til at gå i gang. Men Der er jo altid nogle man kan komme og spørge. Enten er der en laborant som kender laboratoriet rigtig godt eller Der er underviserne og ofte så er der også nogle ældre studerende eller PHD studerende som er der for at hjælpe og vejlede og guide ind igennem, så man kan spørge om hjælp.

00:09:16 Speaker 1

Arbejder i meget grupper. Stort set kun når vi.

00:09:18 Speaker 1

Er i laboratoriet.

00:09:19 Speaker 1

Men Vi har heller ikke rigtig så mange afleveringer eller den slags ting ved siden af laboratoriearbejdet. Det er ligesom kun laboratoriearbejdet, og så ofte er der jo en præsentation eller en rapport man skal lave på baggrund af det laboratoriearbejde og de grupper i. Så har er det nogle studiegrupper i har fået tildelt, eller hvordan bliver de lavet? Altså vi får tildelt studiegrupper i starten, men Det er ikke dem vi bruger i dag.

00:09:42 Speaker 1

De studiegrupper vi får i starten bliver ofte brugt til ja altså som læsegrupper, når man sidder og læser sammen til eksamener eller for forelæsninger. Men laboratorie grupperne er ofte lidt mere tilfældigt, eller hvem man lige står ved siden af eller Sådant noget. Men vi altså. Vi får næsten altid lov til selv at vælge hvem Det er i gruppe med.

00:09:59 Speaker 1

Og i dine grupper hvordan bruger i så hinanden?

00:10:03 Speaker 1

Det er rigtig meget det der med at kunne stille Sådant i gåseøjne. Det dumme spørgsmål at Der er nogen man kan sige hej jeg forstår altså ikke lige det her. Kan du ikke lige hjælpe mig med at forklare det eller ej? Hvornår var det lige vi skulle møde i morgen og har du printet forsøgs vejledningen for den tror jeg måske. Jeg glemte at printe og alt Sådant noget så rigtig meget af det praktiske, og så er det også bare rart at have nogle at støtte sig til, hvis Der er et eller andet der ikke fungerer i laboratoriet, og nogle gange så kan man være i laboratoriet til meget sent om aftenen, og så er det også rart at have nogle hyggesnakke med.

00:10:35 Speaker 1

Fordi nogle gange så er der jo spørgsmålet ventetid de ligesom vilkårene med.

00:10:38 Speaker 1

Med ting, Der er levende, og Det er det jo ofte, de selv har. Vi arbejder med. Det tager bare tid. De skal have lov at gro, og de skal have lov at stå og have det godt, og så kan vi stå og hyggesnakke og have.

00:10:46 Speaker 1

Det godt, mens vi venter på dem. Hvad kunne et eksempel på Sådan et forsøg være?

00:10:52 Speaker 1

Sidste forår havde vi et kursus i molekylær biologi, hvor vi havde rigtig meget, hvor vi var laboratoriet, og der var vi inde og lave mutationer i et bestemt gen.

00:11:02 Speaker 1

For at se hvordan det påvirkede det protein som genet kodet for og det der med simpelthen at at sørge for at den mutation man laver rammer specifikt i det gen. Det var vildt spændende at prøve at forstå, hvordan vi ligesom kunne få de her celler til at blive noteret et sted og ikke et andet sted, og hvordan man bagefter så kunne tjekke efter om den mutation man havde lavet faktisk så var endt det rigtige sted, og Det var den ikke for langt de fleste af os, hvilket vi godt vidste, fordi Der er ikke særlig stor succesrate.

00:11:33 Speaker 1

Men derfor var det meget sjovt at prøve alligevel.

00:11:35 Speaker 1

Hvad synes du har været den største udfordring på studiet indtil videre?

00:11:40 Speaker 1

Det tror jeg faktisk har været det her med udenadslæren.

00:11:44 Speaker 1

Fordi Der er ret meget af det, og Det er stort set den eneste type eksamener. Vi har. Så hvis man ikke er så god til den type eksamener eller hvis det ikke er lige Sådan den måde at lære man trives bedst i.

00:11:56 Speaker 1



Så handler det lidt om at finde en god strategi, for Der er ikke rigtig.

00:11:59 Speaker 1

Nogen måde at undgå det på?

00:12:01 Speaker 1

Hvad gør du? Selv sørger for at lære udenad? Jamen Jeg er ikke særlig god til det, men noget af det der hjælper mig meget. Det er at sidde og tegne det, så Jeg har et whiteboard og så sidder jeg simpelthen med tusser og tegner figurer og diagrammer og oversigter. Og ja, skriver ting ned i hånden, det hjælper mig rigtig meget at skrive ting ned i hånden, så jeg tager motor på computer til forelæsningerne, men så sidder jeg ofte og laver de noter om eller skrive nye noter.

00:12:25 Speaker 1

Hånden og laver flashcards, men for mig er det ikke så meget det der med at sidde med flashcards og kigge på det. Det er det Jeg har lavet flash chartet at have ligesom skrevet noget ned i hånden Der er som om der bliver.

00:12:36 Speaker 1

Lige dannet nogle.

00:12:36 Speaker 1

Ekstra forbindelser i hjernen, og det skal ud igennem en blyant ind, hvis man bare skriver det på computer.

00:12:47 Speaker 1

Senere hen på uddannelsen. Der ved jeg også i har.

00:12:49 Speaker 1

Noget valgfrihed.

00:12:50 Speaker 1

Ja, Vi har et helt semesters valgfri.

00:12:52 Speaker 1

Ud så Det er der rigtig mange der bruger på at tage på udveksling, så Jeg tror på min årgang. Der var vi altså omkring 90% der var på udveksling. Jeg tror at de var ja 8 eller 10 som som var blevet hjemme i København og resten af os går rundt alle mulige steder i verden. Ej hvor

fedt hvor var du henne? Jeg var i Stockholm ja som jo ikke er så langt væk hjemmefra, men der var et rigtig fedt Universitet, som jeg gerne ville læse på, så jeg læste på karolinska instituttet i et halvt år, men jeg havde en veninde der var i Sydkorea og en anden veninde der var i Australien og.

00:13:24 Speaker 1

Ja folk var.

00:13:26 Speaker 1

Alle de steder henne.

00:13:28

Hvad gav det?

00:13:28 Speaker 1

Der er fagligt og være på udveksling.

00:13:31 Speaker 1

Det gav mig mindst lige så meget r.

00:13:34 Speaker 1

Og lære at arbejde sammen med folk fra andre kulturer tror jeg end Det var Sådan det faglige. Men Det var også fordi altså det svenske uddannelsessystem og Vores mindre meget om hinanden, så der var ikke den store ændring i måden undervisningen foregik på, så det Sådan tror jeg ikke udviklede mig så meget. Men det der med at skulle lære at samarbejde med nogen fra en anden Kultur og jeg læste på en international bachelor i Stockholm, så der var måske 10 svenskere og resten af holdet var folk fra alle mulige andre nationale.

00:13:58 Speaker 1

Peter og Det er bare helt vildt gavnligt hvis man skal ud og arbejde som forsker bagefter, fordi forskermiljøet både her i København, men også i resten af verdenen er super internationalt. Så Der er jo altid nogle der kommer fra et eller andet land og det der med at have en forståelse for at måden at gå til arbejde på og måden at gå til problemløsningen på og måden man arbejder sammen på er meget, meget forskelligt. Hvordan man hvor Det er man kommer fra. Det tror jeg helt klart ved være en fordel for mig på den lange bane, at Jeg har kunnet træne det lidt ved at være.

00:14:29 Speaker 1

I Sverige et.

00:14:30 Speaker 1

Halvt år det lyder smart, hvordan i Danmark har i egentlig nogle fag på engelsk?

00:14:35 Speaker 1

Vi har noget undervisning, Der er på engelsk, fordi nogle af Vores undervisere ikke snakker dansk, men Der er ikke nogen er eksamenerne eller noget af den slags, der foregår på engelsk. De er alle sammen på dansk. Alle Vores lærebøger er på engelsk. Jeg tror, Der er en enkelt lærebog, man kan vælge på et af de kurser, Vi har så med de medicinske studerende, som er på dansk, men ellers er.

00:14:53 Speaker 1

Alle bøgerne på engelsk.

00:14:55 Speaker 1

Hvilket nogle gange skræmmer folk lidt i starten, men man vænner sig ret hurtigt til det, og de er også ret large med at man så ikke behøver at oversætte altså fagtermer og Sådan noget. Dem bruger vi bare på engelsk, også selvom man egentlig sidder og skriver på dansk, for Det er ikke alle begreber.

00:15:08 Speaker 1

Ja et dansk navn hvad med dem der så ikke vælger at tage på udveksling? Hvad kan man så bruge den her valgfrihed til i Danmark? Ja Jeg er nogle der har skrevet puk som er et projekt udenfor kursus regi som en lidt altså der de var i et laboratorie og så fik de lov til at.

00:15:25 Speaker 1

Lave Sådan lidt.

00:15:28 Speaker 1

Hvor de lavede.

00:15:29 Speaker 1

Ja nogle forskellige forsøg, og så skal jeg jo en en opgave om det. Jeg havde en vejleder, som var forsker på universitetet.

00:15:34 Speaker 1

Og ellers så tager de jo valgfag herhjemme, ligesom Jeg har 2 valgfag i Sverige har de taget valgfag her på Københavns Universitet i stedet.

00:15:42 Speaker 1

For men man.

00:15:43 Speaker 1

Kan også lave et erhvervsprojekt, hvor man er ude hos en.

00:15:44 Speaker 1

Virksomhed i noget tid.

00:15:47 Speaker 1

Og lave en eller anden form for projekt med dem, og de er jo så ofte også virksomheder, som arbejder med ja en eller anden form for enten bioteknologi eller medicinal udvikling eller noget i den stil.

00:15:58 Speaker 1

Du nævnte lige at du har et studiejob ved siden af. Hvad arbejder du med? Jeg er studentermedhjælper hos novo nordisk fonden og er lige startet i sidste uge. Spændende så Det er meget nyt ja og hvad laver du der? De er meget Sådan tror jeg i klassisk studentermedhjælper opgaver. Det er Sådan noget med at korrekturlæse PDF og printe ting og.

00:16:21 Speaker 1

Send mails ud til folk og indsamle kontaktoplysninger på nogle, Vi skal have kontakt til og være med til at planlægge begivenheder og Sådan.

00:16:28 Speaker 1

Noget er der mange på dit studie som.

00:16:30 Speaker 1

Har et job ved.

00:16:31 Speaker 1

Siden af Jeg tror Det er størstedelen, der har et studiejob ved siden af. Ja, og det varierer meget hvad folk laver, men rigtig mange har den der Sådan traditionelle studentermedhjælper agtige stillinger. Men så hos.

00:16:42 Speaker 1

Life science virksomheder, medicinalvirksomheder, biotekvirksomheder og den slags. Hvordan fandt du det? Job du lige har fået? Det fandt jeg på LinkedIn Sådan ja så jeg sad og kiggede rundt på LinkedIn og søgte en masse forskellige studiejobs fedt. Det er meget fedt at vide at Det kan lykkes det der hele den her LinkedIn verden.

00:17:04 Speaker 1

Og hvad så? Når man er færdig med at læse, hvad kan man så ende med at arbejde med?

00:17:10 Speaker 1

Man kan jo blive forsker, og man kan også komme ud og arbejde i industrien hos de store medicinalvirksomheder, der mange af så meget kækt siger. Vi kan altid blive mellemlider hos novo.

00:17:20 Speaker 1

Nordisk.

00:17:21 Speaker 1

Fordi Det er Sådan Det er en typisk virksomhed, som mange af os vil ende hos. Det er Sådan noget som novo nordisk eller Lundbeck eller genmab eller novosymes nogle af alle de store.

00:17:31 Speaker 1

Ønskede medicinalvirksomheder Det er ligesom den ene vej, og så.

00:17:35 Speaker 1

Er der dem.

00:17:35 Speaker 1

Som går ind i den akademiske verden og ender med at forske og tager en p.

00:17:39 Speaker 1

HD.

00:17:40 Speaker 1

Bagefter og når man har læst molekylær biomedicin, hvad er det så præcist man kan, og man kan bidrage med enten hos de her virksomheder eller i forskning?

00:17:49 Speaker 1

Altså noget af det som vi.

00:17:50 Speaker 1

Får at vide, at vi bliver rigtig gode.

00:17:52 Speaker 1

Det er Sådan noget med at have det store overblik.

00:17:54 Speaker 1

Og lave.

00:17:55 Speaker 1

Projektstyring og arbejde med data, fordi rigtig mange af de forsøg vi laver, så får vi en masse data ud og data i data stort set lige meget hvad der kommer fra, så man bliver rigtig god til at lave databehandling, men man bliver også helt vildt god til at tænke kreativt, fordi det ofte er rigtig nødvendigt, når man arbejder i Sådan det forskningsaktive verden. Og Det er jo en evne som er gavnlige rigtig mange forskellige steder.

00:18:19 Speaker 1

Hvad kunne du selv godt forestille dig?

00:18:20 Speaker 1

Og lave. Jeg tror i hvert fald jeg skal være laboratoriet, men Det er jo også bare Sådan en smagssag. Men Det kan jeg mærke. Det er ikke lige der hvor Sådan min største glæde ligger, så Jeg vil rigtig gerne ud og arbejde i industrien af en eller anden art. Jeg kunne rigtig godt tænke mig at arbejde i Sådan det der krydsfelt Der er mellem.

00:18:37 Speaker 1

Det er Sådan \*\*\*\*\* naturvidenskabelige, hvor man arbejder med folk, som virkelig har styr på nogle meget meget små detaljer i noget meget, meget niche forskning. Og så Det er Sådan politiske landskab og lovgivningen omkring forskningen og forskningsmidler. Og ja, Det er regulatoriske.

00:18:55 Speaker 1

Jeg ved, at studiet har en ret høj adgangskvotient. Hvad med når man så er kommet ind? Oplever du at der kan være et karakterræs?

00:19:07 Speaker 1

Jeg føler faktisk næsten det modsatte, at Jeg tror lidt at mange af os fordi den har en høj adgangskvotient, så er der mange af os der har været dem der virkelig har. Måske har arbejdet hårdt i gymnasiet og så måske lidt har levet med et karakterræs i gymnasiet, så er det lidt Sådan, at når man kommer ind der, så er det som om alle lige kan ånde lidt op og så er der.

00:19:25 Speaker 1

Altså folk arbejder, så er vi utroligt ihærdigt, men Det er med Sådan lidt mere luft og Der er lidt mere plads og Der er.

00:19:32 Speaker 1

Ikke særlig mange spidse.

00:19:32 Speaker 1

Albuer og vi fordi vi altså lige lidt studie, så vil man også gerne.

00:19:36 Speaker 1

Have alle med.

00:19:37 Speaker 1

Igennem, så Jeg synes Vi er rigtig gode til at sørge for, at alle kommer med på den anden side, og Jeg har selv dumpet en eksamen, og Det var ikke en særlig fed oplevelse, men jeg føler også, at jeg blev grebet af af min vennegruppe og de andre studerende og folk bare søde til ligesom os og give plads til Sådan da jeg så skulle læse op til reeksamen.

00:19:54 Speaker 1

Så var de meget forstående, for hvis der var noget undervisning hjemme i, så skulle de nok lige tage lidt ekstra noter for mig så.

00:19:58 Speaker 1

Jeg kunne hente det på den anden side og Sådan noget. Ja.

00:20:01

Fedt.

00:20:02 Speaker 1

Jeg vil rigtig gerne høre lidt mere om det sociale liv på studiet. Kan du ikke lige fortælle mig hvordan Det er i hverdagen? Jo folk dukker op til undervisningen, hvilket altid plejer at være et tegn på, at Der er et godt socialt liv, så der bliver lagt mærke til, hvis man er væk, hvilket er virkelig rart. Og så har vi også rigtig rigtig mange forskellige aktiviteter, man kan engagere sig i. Vi har en studie bar der hedder emborg, som vi deler sammen med.

00:20:27 Speaker 1

Yuki så Det er også og så de biokemien studerende der har den og Det er også os der driver bare en og står i baren og Der er fredagsbar. Men Der er også åbent til hverdag til man kan sidde dernede og læse, hvilket Der er rigtig mange der gør sig brug af. Så Der er kaffe og te og man har et sted man kan sætte sig hen med sin studiegruppe, så så der kan man være frivillig i den del, så har vi Vores fagråd som er Sådan den mere politiske hvor vi tager os af alt det.

00:20:52 Speaker 1

Okay der har ligesom prøvet på at gøre studiet bedre og snakke med studie ledelsen og kigger på kursus evalueringerne. Og så arrangerer vi også aktiviteter, så Vi har for eksempel en LinkedIn workshop, hvis man gerne vil have at ens LinkedIn bare ser super skarp ud, og vi holder en udvekslingsaftale, hvor man kan komme og høre om, hvad Det er dem der har været på udveksling for en hvor de har været henne, og hvad de har gjort, sig erfaringer. Hvilke kurser de havde og og det der visum jeg skulle søge og alt Sådan noget. Det er rart lige at have nogen at spørge om den sag.

00:21:19 Speaker 1

Ting ja, og så har vi Vores revy, som vi også deler med biokemi, som er noget af det. Jeg er i hvert fald holder allermest af at være med i, som bare er mega sjovt, og hvor vi laver sange og sketches, der handler om at være i laboratoriet, men som også handler om dansk politik. Og ja, det handler om alt muligt forskelligt.

00:21:38 Speaker 1

Og hvilken rolle har du i revyen? Jamen, udover at Jeg kan se her, så jeg tager mig af alt det økonomiske, så jeg også med på scenen og er med til at synge nogle af sangene og danse. Og i år er jeg med en enkelt sketch også hvor jeg spiller en af rollerne. Det.

00:21:52 Speaker 1

Er Vores 20.

00:21:53 Speaker 1



Års jubilæum så spiller et comeback rolle fra et af de tidligere år, hvor jeg også var med.

00:21:59 Speaker 1

Som vender tilbage. Det lyder virkelig sjovt. Hvad giver?

00:22:02 Speaker 1

Det der det her med at.

00:22:03 Speaker 1

Være med i.

00:22:03 Speaker 1

Revyen altså. Det giver jo både et fællesskab med nogle fra de andre årgange, som man jo ikke møder til undervisningen. Så jeg kender væsentligt flere af dem fra årgangene både under mig, men også over mig. Og så er det også bare et rigtig rart socialt afbræk fra Sådan studiet, hvor vi lavede noget helt.

00:22:20 Speaker 1

Nu og man også bare lidt, kan altså skynde sig ud og have mærkelige kostumer på at lave papmache klokken 3 om natten på en onsdag, fordi man gerne vil være færdig med det og Sådan. Det er ligesom en lille parentes for fra resten af studielivet som bare vildt fedt og folk er utrolig søde og Det er bare et fantastisk ja fællesskab at være i og du har også været en del af fagrådet. Ja, jeg var formand for fagrådet indtil jeg skulle på udveksling og gæstesengen videre.

00:22:47 Speaker 1

Fedt og hvad?

00:22:49 Speaker 1

Gav det dig at være en del af af det så, men Jeg tror Jeg er Sådan den klassiske elevråds type, så Det var lidt en fortsættelse af at være Sådan den der elevråds type, men jeg føler faktisk, vi får jo altså vi bliver hørt meget af Vores studieleder og kursuslederne, så hvis vi kommer og siger hey, vi synes det her kunne fungere bedre på denne her måde, eller har i overvejet det her eller det her. Det er, hvad vi hører fra de studerende, så føler jeg faktisk der bliver hørt på os og så det her med at arrangere de Sådan mere faglige aktiviteter, så indebære arrangerer alt muligt hygge og aktiviteter.

00:23:20 Speaker 1

Og man kan se.

00:23:22 Speaker 1

Champions League sammen eller Der er entente som laver bagedyst og Strike aktiviteter, hvor man ser den store bagedyst og strikker, så laver vi Sådan de mere faglige aktiviteter, hvor Vi har en karriere aften. Og ja, LinkedIn workshop og tager Sådan. Ja, Det er måske på overfladen lidt mere tørre del af det, der gør, at Vi har et godt studiemiljø.

00:23:45 Speaker 1

Men det lyder ret fedt det her med.

00:23:46 Speaker 1

Der både er noget fagligt og noget socialt, altså som en del af studiemiljøet. Altså de passer mig utroligt godt. I hvert fald at man har mulighed for at gøre begge dele og ofte så de 2 ting overlapper, for så er det jo, at Vi har en faglig aktivitet som LinkedIn workshop, men Der er fællesspisning, hvor man kan hygge og snakke socialt og møde nogle af de andre netværke. Ja, men det betyder Sådan en vi kender hinanden på tværs af årgangene rigtig godt.

00:24:11 Speaker 1

Her, til sidst vil jeg gerne høre dig om du har et godt KU hack.

00:24:15

Uh.

00:24:17 Speaker 1

At man godt kan bruge læsesalene på de campus, man ikke hører til på. Det tror jeg nogle gange man glemmer. Og på Nørre campus er der ikke særlig god læsesale, men Der er rigtig god læsesale på mange af de andre campus. Det er virkelig det værd nogle gange at sætte sig et andet sted hen og læse og man ikke skal være bange for, at bare fordi man ikke læser medicin, at man så ikke må sidde på en læsesal.

00:24:35 Speaker 1

På panum, det må man godt helt sikkert.

00:24:39 Speaker 1

1000 tak Sofie fordi du vil fortælle om dit studieliv. Jamen Det var så lidt.

00:24:46 Speaker 1

Hvis du er blevet nysgerrig på molekylær biomedicin, kan du læse mere på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk).

00:24:54 Speaker 1

Du kan også møde mange flere studier på Instagram KU studierelev tak fordi.

00:25:00 Speaker 1

Du lyttede med.