

# **2017-studieordning for den juridiske bacheloruddannelse ved Københavns Universitet**

Vedtaget af studienævnet for den juridiske bacheloruddannelse den 16. november 2016.

Godkendt af dekanen den 4. januar 2017.

## Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Hjemmel, adgangskrav, normeret studietid, titel m.v. ....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering.....	3
Titel m.v. ....	3
Kapitel 2. Faglig profil .....	3
§ 6. Uddannelsens formål .....	3
§ 7. Kompetenceprofilen for den færdige bachelor .....	4
Kapitel 3. Uddannelsens struktur.....	5
§ 8. Bacheloruddannelsens opbygning .....	5
Fag m.v. ....	5
Kapitel 4. Læring, undervisning og eksamen .....	6
Kapitel 5. Skriftlige opgaver .....	8
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier .....	8
Generelle prøveregler .....	8
§ 28. Bedømmelseskriterier.....	9
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	9
§ 29. Studieaktivitet.....	9
§ 30. Førsteårsprøven .....	9
§ 31. Afslutning af uddannelsen .....	10
§ 32. Frafaldstruede studerende.....	10
Kapitel 8. Merit og andre bestemmelser .....	10
§ 33. Merit .....	10
§ 34. Projektorienteret forløb.....	10
Andre bestemmelser .....	10
§ 36. Dispensation .....	11
§ 37. Offentliggørelse .....	11
Kapitel 9. Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser .....	11
§ 38. Ikrafttrædelse .....	11
§ 39. Overgangsbestemmelser .....	11

## **Kapitel 1. Hjemmel, adgangskrav, normeret studietid, titel m.v.**

### **§ 1. Hjemmel**

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i:

- § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- § 29 i bekendtgørelse nr. 1062 af 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- § 2 i bekendtgørelse nr. 257 af 18. marts 2015 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen)
- § 20 i bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser (karakterbekendtgørelsen)

### **§ 2. Adgangskrav**

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

*Sik. 2.* Der er ingen uddannelsesspecifikke adgangskrav på den juridiske bacheloruddannelse.

### **§ 3. Normering**

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point<sup>1</sup>.

### **Titel m.v.**

### **§ 4.**

Bacheloruddannelsen i jura giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i jura. På engelsk bruges LL.B. eller Bachelor of Laws.

### **§ 5.**

Uddannelsen skal kvalificere den studerende til optagelse på den juridiske kandidatuddannelse (cand.jur.), og en eller flere andre kandidatuddannelser samt give den studerende viden, færdigheder og kompetencer som grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner.

## **Kapitel 2. Faglig profil**

### **§ 6. Uddannelsens formål**

Formålet med den juridiske bacheloruddannelse er, at den studerende efter endt uddannelse skal være i stand til på grundlag af solide juridiske kernekompetencer selvstændigt og sammen med andre kritisk at håndtere juridiske og samfundsmæssige problemstillinger i en kompleks og foranderlig global virkelighed.

---

<sup>1</sup> ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

## § 7. Kompetenceprofilen for den færdige bachelor

De faglige og erhvervsrelevante kompetencer, som den studerende har efter afsluttet uddannelse er følgende:

### *Viden*

En juridisk bachelor har:

- Kendskab til juridisk informationssøgning i forhold til nationale såvel som internationale retskilder og faglitteratur
- Indgående kendskab til og forståelse for juraens grundfigurer
- Forståelse for retssystemets funktion og opbygning, herunder:
  - Indgående kendskab til retssystemets funktion og placering i national og international sammenhæng
  - Indgående kendskab til retssystemets historie, værdier, praksis og grundprincipper
  - Kendskab til teorier om rettens grundlag og samfundsmæssige funktion
- Indgående kendskab til den juridiske metode
- Kendskab til andre samfundsvidenskabelige metoder af betydning for juraen
- Forståelse for juraens etiske og moralske problemstillinger

En juridisk bachelor kan:

Reflektere over og forklare de politiske og samfundsmæssige hensyn bag konkrete regler

### *Færdigheder*

En juridisk bachelor kan:

- Anvende den juridiske metode til at afdække gældende ret inden for et retligt reguleret område
- Løse konkrete, retlige tvister, herunder:
  - Identificere retligt relevant fakta i et større materiale
  - Ved subsumtion afgøre retsfølgen af et givent faktum
- Konstruere og dekonstruere juridiske argumenter
- Rådgive om retlige problemstillinger
- Identificere og afgrænse retsvidenskabelige, retshistoriske, retssociologiske og retsfilosofiske problemstillinger

### *Kompetencer*

En juridisk bachelor kan:

- Overskue komplekse regelsæt og deres placering i retssystemet
- Kommunikere og formidle præcist og formålstjenstligt både skriftligt og mundtligt, herunder:
  - Formidle retlige problemstillinger og løsningsmodeller til jurister samt ikke-jurister

- Reflektere kritisk over konkrete juridiske afgørelser og mere teoretiske spørgsmål om juraens samfundsmæssige rolle
- Selvstændigt planlægge, håndtere og styre juridiske arbejdsopgaver samt medvirke til at formulere konkrete løsningsforslag inden for en given tidsramme
- Selvstændigt gennemføre retsvidenskabelige analyser på bachelorniveau
- Arbejde professionelt både individuelt og sammen med andre
- Agere løsningsorienteret og konfliktforebyggende
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring
- Tilegne sig faglig viden på et fremmedsprog

Fremmedsprogskompetencerne for en juridisk bachelor sikres ved, at:

- Et obligatorisk fag udbydes på engelsk svarende til 5 ECTS-POINT.
- At der er et mobilitetsvindue på 5. semester i alt 30 ECTS-POINT, hvor de studerende har mulighed for at tage på et udvekslingsophold
- At der udbydes valgfag på fremmedsprog på selv samme semester (5. semester), hvor de studerende, der ikke tager på et udvekslingsophold, har mulighed for at tage fag på fremmedsprog og indgå i gruppearbejde med udvekslingsstuderende
- Desuden er det et krav på alle fag, at en del af den anbefalede litteratur er på fremmedsprog, såfremt dette er muligt

## **Kapitel 3. Uddannelsens struktur**

### **§ 8. Bacheloruddannelsens opbygning**

Bacheloruddannelsen består af en række juridiske fag og støttfag opbygget som moduler, som igen består af fagelement eller en gruppe af fagelementer, jf. uddannelsesbekendtgørelsens § 6. Moduler og fagelementer benævnes fag.

#### **Fag m.v.**

### **§ 9.**

Bacheloruddannelsen er opbygget af 14 konstituerende fag for uddannelsens generelle faglige kompetence og identitet og andre obligatoriske fag, herunder støttfag, på i alt 150 ECTS-point, samt valgfag på i alt 30 ECTS-point.

*Stk. 2.* Bacheloruddannelsens 1. semester består af 3 obligatoriske fag: Retssystemet og juridisk metode (7,5 ECTS-point), Familie- og arveret (7,5 ECTS-point), Strafferet og straffeprocess (15 ECTS-point).

*Stk. 3.* Bacheloruddannelsens 2. semester består af 3 obligatoriske fag: Individets grundlæggende rettigheder (10 ECTS-point), Institutionel forfatningsret og EU-forfatningsret (10 ECTS-point), Erstatning og kontrakt (10 ECTS-point).

*Stk. 4.* Bacheloruddannelsens 3. semester består af 3 obligatoriske fag: EU-ret (10 ECTS-point), International Law (5 ECTS-point) og Obligationsret (15 ECTS-point).

*Stk. 5.* Bacheloruddannelsens 4. semester består af 2 obligatoriske fag: Forvaltningsret (15 ECTS-point) og Tings- og kreditorret (15 ECTS-point).

*Stk. 6.* Bacheloruddannelsens 5. semester består af valgfag.

*Stk. 7.* Bacheloruddannelsens 6. semester består af 3 obligatoriske fag: Ret, moral og politik (7,5 ECTS-point), Retshistorie (7,5 ECTS-point) og bachelorprojektet (15 ECTS-point).

*Stk. 8.* Studienævnet fastlægger de enkelte fags målbeskrivelser for de obligatoriske fag og for valgfag, jf. bilag 1. Studienævnet fastlægger de enkelte fags eksamensform i kursusbeskrivelserne.

*Stk. 9.* De enkelte fags karaktervægt svarer til fagets ECTS-point, jf. § 28, stk. 4.

*Stk. 10.* Det strukturelle forløb for bacheloruddannelsen fremgår af følgende oversigt:

<b>1. semester</b>	Retssystemet og juridisk Metode 7,5 ECTS-point	Familie- og arveret 7,5 ECTS-point	Strafferet og straffeprocess 15 ECTS-point
<b>2. semester</b>	Individets grundlæggende rettigheder 10 ECTS-point	Institutionel forfatningsret og EU- forfatningsret 10 ECTS-point	Erstatning og kontrakt 10 ECTS-point
<b>3. semester</b>	EU-ret 10 ECTS-point	International Law 5 ECTS-point	Obligationsret 15 ECTS-point
<b>4. semester</b>	Forvaltningsret 15 ECTS-point		Tings- og kreditorret 15 ECTS-point
<b>5. semester (mobilitetsvindue)</b>	Valgfag 30 ECTS-point		
<b>6. semester</b>	Ret, moral og politik 7,5 ECTS-point	Retshistorie 7,5 ECTS-point	Bachelorprojekt 15 ECTS-point

## § 10.

Det kræver ingen særlige forudsætninger at deltage i et fag, jf. dog § 23 om førsteårsprøven og stk. 2 om bachelorprojektet.

*Stk. 2.* Bachelorprojektet kan ikke påbegyndes før den studerende har bestået 120 ECTS-point.

## Kapitel 4. Læring, undervisning og eksamen

### § 11.

Uddannelsen skal være forskningsbaseret og uddannelsesforløbet skal tilrettelægges, således at der er såvel en faglig som en pædagogisk progression.

### § 12.

Uddannelsen og de enkelte fag skal bygge på problembaserede læringsprincipper, således at læringsprocessen tager udgangspunkt i en række konkrete problemstillinger, som de studerende selvstændigt arbejder med.

### § 13.

De enkelte fags målbeskrivelser skal angive hvilken viden, færdigheder og kompetencer, de studerende skal opnå.

#### **§ 14.**

I de enkelte fag skal der anvendes en kombination af flere læringsaktiviteter: Individuelt arbejde, gruppearbejde, seminar samt forelæsninger.

*Stk. 2.* Struktureret arbejde i grupper indgår som et væsentligt element i alle dele af undervisningen.

*Stk. 3.* Feedback/kommentering fra undervisere og medstuderende skal aktivt bruges til at understøtte læringen.

*Stk. 4.* For at sikre, at de studerende får tid til forberedelse, opgaveskrivning og gruppearbejde, skal det tilstræbes, at der på hvert semester mindst er 12 skemasatte timer om ugen til seminar og forelæsninger.

#### **§ 15.**

Det anvendte undervisningsmateriale skal primært skabe et overblik og introducere konkrete problemer, der stimulerer til selvstændig kildesøgning.

*Stk. 2.* På de enkelte fag anvendes case-materiale, som giver de studerende mulighed for selvstændigt at arbejde med en række konkrete problemstillinger. Det øvrige undervisningsmateriale kan bestå af bøger, videnskabelige artikler, afgørelser m.v.

*Stk. 3.* Det øvrige undervisningsmateriale kan være obligatorisk, valgfrit eller en kombination heraf. Det obligatoriske undervisningsmateriale skal udvælges fra, hvad der bedst bidrager til de studerendes overblik, dybdelæring og metodiske færdigheder.

*Stk. 4.* Undervisningsmaterialet kan være på dansk eller fremmedsprog.

#### **§ 16.**

Eksamen skal afspejle undervisnings- og læringsaktiviteterne og bedømme, om og i hvilken grad den studerendes kvalifikationer er i overensstemmelse med de læringsmål, kompetencer og faglige krav, som er fastsat i måbeskrivelsen for faget.

#### **§ 17.**

Der skal være overensstemmelse mellem fagets målbeskrivelse, læringsaktiviteter, undervisningsmateriale samt eksamen.

*Stk. 2.* Den faktiske arbejdsbelastning for de studerende skal afspejle de enkelte fags normerede arbejdsbelastning angivet i ECTS-point.

*Stk. 3.* De enkelte fag skal tilrettelægges i overensstemmelse med København Universitets års- og skemastruktur.

#### **§ 18.**

Studienævnet godkender den nærmere tilrettelæggelse af de enkelte fag og deres indhold, jf. §§ 11-17, med henblik på at sikre bacheloruddannelsens formål og den studerendes kompetencer, jf. §§ 6-7.

**§ 19.** Studienævnet kan fastsætte yderligere regler om undervisningsformer og principper for gruppedannelse.

## Kapitel 5. Skriftlige opgaver

### § 20.

Ved bedømmelse af bachelorprojektet og større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stavning og formulering. Det faglige indhold skal vægtes tungest, mens stave-, formulerings- og fremstillingsevnen indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.

### § 21.

Yderligere regler om skriftlige opgaver, herunder bachelorprojektet, er at finde i Eksamenskataloget<sup>2</sup>.

## Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### Generelle prøveregler

### § 22.

Reglerne i eksamensbekendtgørelsen og i Københavns Universitets fælles regler vedr. tilmelding til undervisning og prøver samt krav til studieaktivitet finder anvendelse ved prøverne på bacheloruddannelsen.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om til- og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>. Regler om prøveformer fremgår af Eksamenskataloget.

### § 23.

Følgende prøver på 1. og 2. semester udgør førsteårsprøven: Retssystemet og juridisk metode, Familie- og arveret, Individets grundlæggende rettigheder, Institutionel og EU-forfatningsret og Erstatning og kontrakt.

### § 24.

Prøver skal aflægges som individuelle prøver eller gruppeprøver efter studienævnets bestemmelse, jf. § 18.

### § 25.

Studienævnet fastsætter hvilke prøver, der bedømmes ved ekstern censur, således at mindst 1/3 af uddannelsens samlede ECTS-point bedømmes ved ekstern censur.

### § 26.

Der afholdes omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler og Københavns Universitets fælles regler vedr. tilmelding til undervisning og prøver samt krav til studieaktivitet.

---

<sup>2</sup> Eksamenskataloget indeholder en overordnet oversigt over alle typer prøveformer på Det Juridiske Fakultet. Der er en kort beskrivelse af hver prøveform, herunder bestemmelser om formkrav, omfang og frister.



*Stk. 2.* Studienævnet kan beslutte, at omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøveform (dog ikke bachelorprojektet).

*Stk. 3.* Studieleder kan dispensere fra den ordinære eksamensform i forbindelse med enkelstående sager.

## **§ 27.**

Studienævnet kan fastsætte yderligere regler om prøver, herunder om hjælpemidler og brug af computer til eksamen. Studienævnet kan ligeledes fastsætte yderligere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, herunder til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk.

## **§ 28. Bedømmelseskriterier**

Ved bedømmelse gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) eller Bestået er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelsesramme af 180-ECTS-point skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

*Stk. 4.* Alle prøvers resultater fremgår af eksamensbeviset med deres ECTS-vægt. Der beregnes en gennemsnitskvotient på grundlag af karaktervægtene i alle fag, der er bedømt efter eller konverteret til 7-trins-skalaen.

## **Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

### **§ 29. Studieaktivitet**

Københavns Universitets fælles regler vedr. tilmelding til undervisning og prøver samt krav til studieaktivitet finder anvendelse vedrørende studieaktivitetskravet.

*Stk. 2.* Studerende skal som minimum bestå prøver på i alt 45 ECTS-point hvert studieår. Kravet administreres som et akkumuleret studieaktivitetskrav.

*Stk. 3.* Studerende skal have mulighed for at aflægge 3 prøveforsøg i fag fra det pågældende studieår, inden den studerende kan udskrives fra uddannelsen.

*Stk. 4.* Studerende, der efter afslutningen af studieåret ikke har bestået det akkumulerede studieaktivitetskravs antal ECTS-point, modtager et varsel med oplysninger om tidspunktet, hvor den studerende skal leve op til studieaktivitetskravet for at kunne forsætte uddannelsen. Den studerende vil samtidigt få tilbud om vejledning.

*Stk. 5.* Studienævnet kan dispensere fra studieaktivitetskravet, hvis den studerende er eliteidrætsudøver, iværksætter eller formand i en frivillig organisation under Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) eller der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 30. Førsteårsprøven**

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven, som har et omfang af 45 ECTS-point ("førsteårsprøven", jf. § 23) for at kunne fortsætte uddannelsen.

*Stk. 2.* Den studerende skal senest inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver som indgår i førsteårsprøven, for at kunne fortsætte uddannelsen.

### **§ 31. Afslutning af uddannelsen**

Den studerende skal senest have afsluttet uddannelsen 4 år efter studiestart.

*Stk. 2.* Opfylder den studerende ikke betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

### **§ 32. Frafaldstruede studerende**

Frafaldstruede studerende der er mere end 6 måneder forsinkede på uddannelsen i forhold til den normerede studietid har ret til at modtage særlig vejledning.

*Stk. 2.* En frafaldstruet studerende der er mere end 12 måneder forsinkede på uddannelsen i forhold til den normerede studietid tilbydes særlig vejledning i form af en individuel samtale.

*Stk. 3.* Studerende betragtes som frafaldstruede, når de ikke har deltaget i en eksamen inden for de seneste 7 måneder.

## **Kapitel 8. Merit og andre bestemmelser**

### **§ 33. Merit**

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på uddannelsen.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet (forhåndsmerit).

*Stk. 3.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 4.* Af uddannelsens strukturerede forløb i § 9, stk. 10, fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og projektorienteret forløb.

*Stk. 5.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

*Stk. 6.* Studienævnet kan fastsætte yderligere regler om merit, herunder valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet.

### **§ 34. Projektorienteret forløb**

Retningslinjer og læringsmål for projektorienteret forløb fremgår af kursuskataloget<sup>3</sup>.

### **Andre bestemmelser**

### **§ 35.**

---

<sup>3</sup> Kursuskataloget indeholder en oversigt over de kurser der uddybes ved Det Juridiske Fakultet. Kataloget indeholder fagbeskrivelser, oplysninger om fagleder og undervisere og om, hvornår faget bliver udbudt.

Den juridiske bacheloruddannelse hører under 'Studienævnet for den juridiske bacheloruddannelse ved Københavns Universitet' og 'Censorkops for jura'.

### **§ 36. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, regler fastsat i medfør af studieordningen og regler i Eksamenskataloget, der alene er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 37. Offentliggørelse**

Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside [www.jura.ku.dk](http://www.jura.ku.dk).

## **Kapitel 9. Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser**

### **§ 38. Ikrafttrædelse**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der påbegynder bacheloruddannelsen den 1. september 2017 eller senere.

### **§ 39. Overgangsbestemmelser**

Studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen før den 1. september 2017, færdiggør som udgangspunkt deres bacheloruddannelse efter 2011-ordningen, medmindre det ud fra en konkret faglig vurdering vurderes mere hensigtsmæssigt, at den studerende overflyttes. I denne vurdering indgår bl.a. den studerende samlede studietid.

*Stk. 2.* Studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen på 2011-ordningen og som ikke har færdiggjort deres bacheloruddannelse per 31. august 2019, overføres herefter til 2017-ordningen efter en konkret faglig vurdering.

*Stk. 3.* Studienævnet fastsætter hvornår prøverne på 2011-ordningen afholdes sidste gang.

*Det Juridiske Fakultet, den 4. januar 2017*



Jacob Graff Nielsen  
Dekan

# BILAG 1 TIL 2017-STUDIEORDNING FOR DEN JURIDISKE BACHELORUDDANNELSE VED

## KØBENHAVNS UNIVERSITET

### MÅLBESKRIVELSER

Vedtaget af Det Juridiske Studienævn den 16. november 2016

Godkendt af Dekanen den 4. januar 2017

#### 1. STUDIEÅR

Bacheloruddannelsens 1. år, første semester består af fagene Retssystemet og juridisk metode, Familie- og arveret samt Strafferet og straffeproses. Andet semester består af fagene Individets grundlæggende rettigheder, Institutionel og EU-forfatningsret og Erstatning og kontrakt.

##### 1. semester:

##### **Målbekrivelse for Retssystemet og juridisk metode**

Retssystemet og juridisk metode udgør 7,5 ECTS-point på 1. semester. Prøven er en 4 timers skriftlig eksamen med opsyn. Den ordinære prøve afholdes ved efterårsterminen.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer:

Mht. *viden* skal den studerende kunne:

- redegøre for de overordnede formål, der søges opnået ved at anvende retlig regulering og hvad der generelt karakteriserer retten
- redegøre for hvilke institutioner, der indgår i retssystemet
- beskrive hvilke aktører, der indgår i den juridiske profession
- redegøre for hvilke faktorer, der har betydning for om en retlig regulering virker efter hensigten
- argumentere for om en retlig disposition eller afgørelse er retfærdig
- redegøre for de etiske krav til juristen
- redegøre for hvad retspolitik er
- forklare hvad der forstås ved en retskilde og for samspillet mellem forskellige typer af retskilder
- redegøre for lovforarbejders og administrative retsforskrifters retskildemæssige betydning samt
- redegøre for hvilke andre retskilder, der er anerkendt i dansk ret
- redegøre for hvilken betydning internationale retsforskrifter og EU-retsforskrifter har i dansk ret
- beskrive domstolenes opbygning og de grundlæggende træk ved behandling af sager i primært civilprocessen
- redegøre for hvad et præjudikat er og angive hvorledes det kan fastslås om en dom er et præjudikat
- vurdere retskilders sproglige udformning
- formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde.

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- argumentere for om en retlig disposition eller afgørelse er retfærdig
- identificere de typer af regler, der indgår i en retsforskrift, og identificere forskellige typer af lovfortolkning
- vurdere retskilders sproglige udformning

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde

### **Målbeskrivelse for Familie- og arveret**

Familie- og Arveret udgør 7,5 ECTS-point på 1. semester. Prøven er mundtlig eksamen med forberedelse. Den ordinære prøve afholdes ved efterårsterminen.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer:

Mht. *viden* skal den studerende kunne:

- forklare indholdet af de grundlæggende regler og redegøre for de centrale individuelle og samfundsmæssige hensyn bag reglerne inden for familieret og arveret
- identificere familie- og arveretlige problemstillinger i en case, der beskriver et konkret hændelsesforløb

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- systematisere og analysere konkrete familie- og arveretlige problemstillinger ved anvendelse af familie- og arveretlige retskilder
- argumentere klart og præcist for, hvordan et familie- eller arveretligt problem kan forebygges eller løses
- træffe et sagligt begrundet valg i tilfælde, hvor flere løsningsmuligheder foreligger

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde

Målet er, at den studerende efter at have deltaget i undervisningsaktiviteterne i Familie- og arveret kan:

- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring
- arbejde sammen med andre
- mundtligt introducere et familie- eller arveretligt emne
- systematisere familie- og arveretlige problemstillinger og fremlægge dem mundtligt
- planlægge og håndtere gennemførelsen af et familie- eller arveretligt processpil og udfylde rollen som advokat og dommer
- analysere et konkret retstilfælde
- bedømme samspillet mellem de familieretlige aftaleregler og aftalerettens regler
- udarbejde en skriftlig analyseopgave i et familie- eller arveretligt emne
- vurdere retspolitiske løsninger med inddragelse af samfundsmæssige forhold

### **Målbeskrivelse for Strafferet og straffeprocess**

Strafferet udgør 15 ECTS-point på 1. semester. De studerende skal tilbydes undervisning svarende til 40 seminar timer og 14 forelæsnings timer. Prøven er en 3 dages skriftlig hjemmeopgave. Den ordinære prøve skal afholdes ved efterårsterminen.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende præstere en god beherskelse af nedenstående viden og færdigheder og kompetencer.

Mht. *viden* skal den studerende kunne:

- redegøre for og forklare de overordnede princippers indhold, grundlæggende begrebers betydning, centrale reglers baggrund og typiske anvendelsesområde samt fagets retskildelære;

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- identificere og analysere relevante retskilder i forhold til fagets konkrete problemstillinger samt give saglige og kvalificerede begrundelser for løsningsforslag;

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- analysere lovgivning, praksis og teori ved brug af fagets metoder;
- perspektivere fagets plads i retssystemet og reglernes egnethed til i givne sammenhænge at fungere som middel til regulering og styring samt værn om grundlæggende retsstatsprincipper;
- formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde

## 2. semester

### **Målbeskrivelse for Individets grundlæggende rettigheder**

Individets grundlæggende rettigheder udgør 10 ECTS-point på 2. semester. Prøven er 4 timers skriftlig eksamen med opsyn. Den ordinære prøve afholdes ved forårsterminen.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer:

Mht. *viden* skal den studerende kunne:

- redegøre for menneskerettighedernes værdigrundlag og rolle i en demokratisk forfatning;
- redegøre for menneskerettighedernes begrænsning i forhold til andre væsentlige samfundshensyn;
- redegøre for menneskerettighedernes betydning for forholdet mellem de politiske organer og domstolene;
- redegøre for samspillet mellem nationale, europæiske og universelle menneskerettigheder
- redegøre for menneskerettighedernes normstruktur
- redegøre for de enkelte menneskerettigheders kerneindhold

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- redegøre for de forskellige menneskeretlige retskilders status og gennemslag i dansk ret;
- redegøre for de centrale principper vedrørende fortolkning af menneskerettigheder, retfærdiggørelse af indgreb i menneskerettigheder og domstolskontrollen hermed;
- koncipere menneskeretlige bestemmelser
- formidle sin menneskeretlige viden og argumentation på en struktureret og sprogligt såvel som fagligt korrekt måde, såvel mundtligt som skriftligt

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- analysere (herunder kritisere) og udlede det centrale af en menneskeretlig dom;
- uddrage det relevante for en menneskeretlig problemstilling af en større sagsfremstilling;
- argumentere klart for, hvorledes en konkret menneskeretlig problemstilling bør løses; herunder træffe et sagligt begrundet valg, hvor flere løsningsmuligheder foreligger;
- reflektere over menneskerettighedernes funktion i forfatningsretten
- fortolke menneskerettighedsbestemmelser selvstændigt og formålsorienteret
- udøve juridisk rådgivning, herunder prioritering blandt flere mulige løsningsmodeller

### **Målbeskrivelse for Institutionel forfatningsret og EU-forfatningsret**

Institutionel forfatningsret og EU-forfatningsret udgør 10 ECTS-point på 2. semester. Prøven er en 4 timers skriftlig eksamen med tilsyn. Den ordinære prøve skal afholdes ved efterårsterminen.

For at kunne opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

Mht. *viden* skal den studerende have:

- dybere forståelse af hvilke forfatningsretlige grundfigurer og principper der er grundlæggende i dansk forfatningsret og EU-forfatningsret
- dybere forståelse af magtfordeling/"institutional balance"
- dybere forståelse af hvilke retskilder der findes i dansk forfatningsret og i EU-retten, og hvad der karakteriserer dem herunder deres retskildeværdi
- kendskab til hvordan retskilderne vedtages/opstår
- indgående kendskab til hvad der kendetegner grundlovsfortolkning og fortolkning af EU-retlige retskilder
- kendskab til EU-rettens implementering og virkning i dansk ret
- kendskab til hvordan dansk forfatningsret og EU-retten håndhæves
- kendskab til hvilken rolle borgerne spiller i forfatningsretten/EU-forfatningsretten
- kendskab til hvilke institutioner der er en del af det danske forfatningssystem og EU-systemet, hvilke kompetencer de besidder, deres sammensætning og karakteristika
- indgående kendskab til hvordan det nationale niveau og EU-niveauet spiller sammen, og hvordan kompetence fordeles mellem de to niveauer
- kendskab til hvordan Danmarks indtræden og deltagelse i internationale og supranationale organisationer er reguleret
- kendskab til forholdet mellem dansk ret og international ret

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- anvende forfatningsrettens/EU-forfatningsrettens grundfigurer og principper i en retlig analyse af et konkret retligt problem
- anvende magtfordelings-/”institutional balance”-argumenter på nationalt plan, EU-plan og i spillet mellem det nationale niveau og EU-niveauet i relation til en konkret retlig problemstilling
- fortolke grundlovsbestemmelser
- afgøre om der i en konkret situation er opstået en forfatningsretlig sædvane, og hvilket retskildeniveau den befinder sig på
- gennemføre en diskussion af, om folketingsbeslutninger er retligt bindende

- anvende og afveje danske forfatningsretlige retskilder (på forskelligt retskildenniveau) i en konkret sammenhæng
- fortolke EU-retlige retskilder
- anvende og afveje EU-retlige retskilder (på forskelligt retskildenniveau) i en konkret sammenhæng

### **Målbeskrivelse for Erstatning og kontrakt**

Erstatning og kontrakt udgør 10 ECTS-point på 2. semester. Prøven er en 4 timers skriftlig eksamen. Den ordinære prøve skal afholdes ved efterårsterminen.

For at kunne opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

Mht. *viden* skal den studerende kunne:

- redegøre for indholdet af de grundlæggende formueretlige regler og bærende individuelle og samfundsmæssige hensyn inden for erstatningsret og kontraktret (aftaleret og købsret)
- identificere erstatningsretlige og kontraktretlige problemstillinger i en case, der beskriver et konkret hændelsesforløb

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- systematisere og analysere konkrete formueretlige problemstillinger under hensyn til den kontekst, de præsenteres i ved anvendelse af formueretlige retskilder
- argumentere klart og præcist for, hvordan et formueretligt problem kan forebygges eller løses
- træffe et sagligt begrundet valg i tilfælde, hvor flere løsningsmuligheder foreligger samt

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde, herunder
- koncipere udkast til responsa, regler, aftaleklausuler og afgørelser

## **2 STUDIEÅR**

Bacheloruddannelsens 2. år, tredje semester består af fagene EU-ret, International Law og Obligationsret. Fjerde semester undervises består af fagene Forvaltningsret og Tings- og kreditorret.

### 3. semester:

#### **Målbeskrivelse for EU-ret**

EU-ret udgør 10 ECTS-point på 3. semester. Der bygges i faget videre på emner behandlet i tidligere fag (herunder især de for EU-retten relevante emner fra 'Individets grundlæggende rettigheder' og 'Institutionel forfatningsret og EU-forfatningsret' såsom retssystemet, retskilderne, grundrettighederne og forholdet mellem EU-ret og national ret). Prøven er en 4 timers skriftlig eksamen med tilsyn. Den ordinære prøve skal afholdes ved efterårsterminen.

For at kunne opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.



Mht. *viden* skal den studerende have:

- Dybere forståelse for den juridiske metodes særpræg i relation til fagets centrale juridiske emner og problemstillinger.
- Dybere forståelse af de retskilder, der især er af relevans for fagets centrale juridiske emner og problemstillinger, og hvad der karakteriserer dem, herunder deres retskildeværdi og fortolkning.
- Dybere forståelse af de relevante bestemmelser i Traktaterne om især det indre marked (omfattende i særdeleshed varernes fri bevægelighed, arbejdskraftens fri bevægelighed, den fri etableringsret, og den fri udveksling af tjenesteydelser) og i denne forbindelse af deres fortolkning og udvikling, samt hertil forskelle og ligheder mellem de enkelte friheder.
- Dybere forståelse af unionsborgerskab, herunder af de relevante bestemmelser i især EUF-Traktaten, men også visse bestemmelser i Chartret, Opholdsdirektivet og Forordning 492/2011, samt i denne forbindelse sammenhængen til især arbejdskraftens fri bevægelighed.

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- Anvendelse af den juridiske metode i relation til fagets centrale juridiske emner og problemstillinger med henblik på at forebygge retlige problemer, argumentere for løsningsmuligheder og træffe beslutninger.
- Anvendelse af de retskilder, der især er af relevans for fagets centrale juridiske emner og problemstillinger, og hvad der karakteriserer dem, herunder deres retskildeværdi og fortolkning.
- Anvendelse af de relevante bestemmelser i Traktaterne om især det indre marked (omfattende i særdeleshed varernes fri bevægelighed, arbejdskraftens fri bevægelighed, den fri etableringsret, og den fri udveksling af tjenesteydelser) og i denne forbindelse af deres fortolkning og udvikling, samt hertil forskelle og ligheder mellem de enkelte friheder.
- Anvendelse af de relevante bestemmelser om unionsborgerskab, herunder især i EUF-Traktaten, men også visse bestemmelser i Chartret, Opholdsdirektivet og Forordning 492/2011, samt i denne forbindelse sammenhængen til især arbejdskraftens fri bevægelighed (jf. også ovf.).
- Anvendelse af elementer fra emner behandlet i tidligere fag, herunder især de for EU-retten relevante emner fra 'Individets grundlæggende rettigheder' og 'Institutionel forfatningsret og EU-forfatningsret', jf. det anførte ovf.
- Evne til at læse, forstå og fortolke domme fra EU-Domstolen.
- Formidling og formulering af deres viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde.
- Afgørelse af om en national foranstaltning er i overensstemmelse med den for fagets centrale del af EU-retten eller ej.

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- Med udgangspunkt i viden og færdigheder selvstændigt at kunne identificere og kritisk behandle de for faget relevante EU-retlige problemstillinger (eksempelvis i form af en konkret 'case') på grundlag af de relevante retskilder med en klar og præcis argumentation for, hvordan og hvorfor disse skal anvendes i den givne problemstilling, og med eksplicit formuleret sagligt begrundet valg i tilfælde, hvor flere løsningsmuligheder foreligger.
- Med udgangspunkt i viden og færdigheder selvstændigt at kunne forklare, analysere og vurdere EU-Domstolens fortolkningsstil og den betydning, som dens domme om den fri bevægelighed konkret har for de problemstillinger, som de studerende præsenteres for (eksempelvis i form af konkrete 'cases').

- Med udgangspunkt i viden og færdigheder selvstændigt at kunne planlægge håndteringen af EU-retlige problemstillinger og identifikationen af løsningsmodeller inden for en given tidsramme.
- Identifikation af egne læringsbehov og strukturering af egen læring.
- En vis tilegnelse af faglig viden på et fremmedsprog.
- Arbejde individuelt og indgå i kollektive faglige sammenhænge.

### **Målbeskrivelse for International Law**

International Law udgør 5 ECTS-point på 3. semester. Undervisningssprog og eksamenssprog er engelsk. Prøven er en 1 døgns skriftlig hjemmeopgave. Den ordinære prøve skal afholdes ved efterårsterminen.

For at kunne opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

With regard to knowledge students should know:

- basic theories of international law origin and role
- international law sources and the hierarchy, including the distinction between 'hard' and 'soft law'
- treaty law, including the rules and principles of the treaty state, subject and termination
- treaty interpretation,
- subjects of international law (States, international organizations, private citizens)
- international law principles of jurisdiction and sovereignty
- immunity
- the basic principles of the Law of the Sea
- liability for breach of the law, including state accountable framework principles for inclusion and defenses
- peaceful settlement of disputes, including the various forums for dispute resolution, such as the International Court of Justice
- regulation of the use of armed force, including the collective security system of the United Nations Charter

With regard to skills students should be able to:

- apply various theories of international law to concrete problems
- identify answers to various concrete issues with the aid of different sources of international law
- interpret treaties
- apply principles of state sovereignty, jurisdiction and immunity to concrete issues
- apply state principles of state responsibility to concrete issues
- identify answers to specific law of the sea issues, such as problems in connection with the limits of fishing zones, straits and continental shelves
- identify proposed solutions for the peaceful solving of international disputes
- apply regulation, principally from the UN Convention, to concrete examples of the use of armed force

With regard to competences students should be able to:

- independently and critically examine concrete issues of international law

- relate, in a balanced and reflective manner, to the interplay of the tensions inherent in international law
- apply a reflective approach to the borderline between politics and law

### **Målbeskrivelse for Obligationsret**

Obligationsret udgør 15 ECTS-point på 3. semester. Prøven er 4 timers skriftlig eksamen med opsyn. Den ordinære prøve afholdes ved efterårsterminen.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

Mht. *viden* skal den studerende kunne:

- Forklare centrale, nationale obligationsretlige grundbegreber og retsregler samt disses indbyrdes systematiske sammenhæng og begrundelse
- Forklare hensynene bag centrale, nationale obligationsretlige grundbegreber og retsregler samt deres begrundelse;

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- Identificere obligationsretlige problemstillinger i et konkret retsforhold;
- Analysere og vurdere retsforholdet i forhold til de relevante obligationsretlige retskilder samt argumentere for flere forskellige mulige løsninger og træffe et sagligt argumenteret valg mellem disse;

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- Formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt og på en struktureret og sammenhængende måde;
- Beskrive og anvende relevante argumenter for og imod en konkret obligationsretlig problemstilling
- Koncipere klausuler om obligationsretlige problemstillinger.

### 4. semester:

### **Målbeskrivelse for Forvaltningsret**

Forvaltningsret udgør 15 ECTS-point på 4. semester. Prøven er en 4 timers skriftlig eksamen med tilsyn. Den ordinære prøve skal afholdes ved forårsterminen.

For at kunne opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

Mht. *viden* skal den studerende have:

- Demonstrere indblik i forvaltningens overordnede opbygning og funktion
- Dybere forståelse for forvaltningsretlige grundbegreber
- Dybere forståelse for borgerens rettigheder i forhold til offentlige myndigheder, herunder for forvaltningsretlige procesgarantier og indholdsgarantier
- Dybere forståelse for klagerettigheder og forvaltningsretlige prøvelsesmuligheder
- Forklare de relevante forvaltningsretlige sondringer
- Redegøre for retssikkerhedsmæssige aspekter af betydning for den retlige relation mellem borgere og myndigheder i stat og kommune

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- Analysere og diskutere forvaltningsretlige problemstillinger med inddragelse af relevante faktiske omstændigheder og relevante forvaltningsretlige retskilder
- Analysere og diskutere grundlæggende problemstillinger om EU-rettens påvirkning af forvaltningsretten
- Argumentere for forskellige forvaltningsretlige løsninger af konkrete problemstillinger på førsteinstansniveau og prøvelsesinstansniveau
- Inddrage samfundsmæssige – især retssikkerhedsmæssige – hensyn ved løsningen af forvaltningsretlige problemstillinger
- Formidle komplekse forvaltningsretlige problemstillinger
- Formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- Med udgangspunkt i viden og færdigheder selvstændigt at kunne identificere og forholde sig kritisk til forvaltningsretlige problemstillinger
- Med udgangspunkt i viden og færdigheder selvstændigt at kunne forklare, analysere og vurdere lovligheden og rigtigheden af forvaltningsretlige afgørelser og dispositioner
- Med udgangspunkt i viden og færdigheder selvstændigt at kunne kvalificere faktiske omstændigheder og henføre dem under konkrete forvaltningsretlige regler
- At kunne indgå i kollektive faglige sammenhænge
- Arbejde individuelt og sammen med andre
- Identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring

### **Målbeskrivelse for Tings- og kreditorret**

Tings- og kreditorret udgør 15 ECTS-point på 4. semester. Prøven er en 4 timers skriftlig eksamen med tilsyn. Den ordinære prøve afholdes ved forårsterminen.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer:

Mht. *viden* skal den studerende have:

- Viden om hvilke samfundsmæssige og økonomiske hensyn der ligger bag reglerne i tings og kreditorret.
- Viden om den tingsretlige afgrænsning mellem forskellige aktivtyper, herunder om ejendomsdannelse, samt den tingsretlige betydning af afgrænsningen.
- Viden om de forskellige rettighedsregistre samt disse betydning for finansiering og omsætning af aktiver.
- Viden om reglerne om retsforholdet mellem pantsætter og panthaver i fast ejendom.
- Viden om reglerne om erhvervslivets finansiering af ved sikkerhedsstillelse, herunder særligt reglerne om virksomhedspant og fordringspant.
- Viden om samspillet mellem finansieringsretten og kreditorretten, herunder navnlig om sikkerhedsrettigheders stilling under insolvensbehandling.
- Viden om regler, praksis og teori om udlæg, tvangsauktion og insolvensbehandling og om de væsentligste retsvirkninger heraf.

- Viden om regler, praksis og teori vedrørende individets grundlæggende økonomiske rettigheder i forhold til kreditorerne, herunder om de grundlæggende betingelser for gældssanering, samt kompetence til at vurdere, om et aktiv er beskyttet mod retsforfølgning.
- Viden om reglerne om lighed og ulighed mellem kreditorerne, herunder om hvilke krav der omfattes af garantiordninger, samt kompetence til at vurdere et krav's placering i konkursordenen.

Mht. *færdigheder* skal den studerende have:

- Færdighed til at forklare de grundlæggende tingsretlige principper, herunder navnlig vindikation, ekstinktion, sikringsakt, prioritets- og gyldighedsvirkning.
- Færdighed til at vurdere, om tilbehør til en fast ejendom omfattes af rettigheder over ejendommen.
- Færdighed til at analysere og vurdere rettighedskonflikter mellem virksomhedspant, fordringspant og andre rettighedstyper.
- Færdighed til at vurdere, om der foreligger grundlag for udlæg, tvangsauktion og insolvensbehandling, herunder viden om samspillet mellem reglerne om udlæg, tvangsauktion og insolvensbehandling.

Mht. *kompetencer* skal den studerende have:

- Kompetence til at identificere, analysere og vurdere rettighedskonflikter vedrørende fast ejendom, herunder panteretlige konflikter (prioritetsstillinger).
- Kompetence til at analysere og vurdere om disposition kan tilsidesættes efter regler, praksis og teori om omstødelse.
- Kompetence til at analysere og vurdere, hvorledes en kontrakt påvirkes af en kontrahentes insolvensbehandling efter reglerne om indtræden hhv. videreførelse, opsigelse og tvungen debtorskifte.

### 3. STUDIEÅR

Bacheloruddannelsens 3. år, femte semester består af valgfag på 30 ECTS-point. Sjette semester består af faget Ret, Moral og Politik, Retshistorie og bachelorprojektet som afrunder uddannelsen.

#### 5. semester:

#### **Målbeskrivelse for valgfag:**

Bacheloruddannelsens 5. semester består udelukkende af valgfag. Valgfag udgør 30 ECTS-point. Eksamensformen varierer fra fag til fag. Den ordinære eksamen skal afholdes i efterårsterminen.

Studienævnet godkender kursusbeskrivelsen og dermed målbeskrivelsen for det enkelte valgfag.

Følgende to betingelser skal være opfyldt, for at et valgfag kan udbydes på den juridiske bacheloruddannelse:

- 1) Valgfagene skal være tværgående, således at de berører flere af bacheloruddannelsens fagområder, og dermed demonstrerer, at man ofte er nødt til at kombinere faglige indfaldsvinkler, når man skal forholde sig til komplekse retlige problemstillinger. Hermed kvalificeres den allerede erhvervede viden fra de øvrige bachelorfag.
- 2) Valgfagene skal danne grundlag for mere specialiserede valg på kandidatuddannelsen.

Nogle af fagene vil således, udover at bidrage til at skabe et helhedssyn på bacheloruddannelsen, også kunne danne afsæt for de studerendes mere specialiserede valg på kandidatuddannelsen. Dermed bidrager valgfagene til, at de bachelorstuderende opnår evnen til at overskue komplekse juridiske områder, og at de kan kritisk analysere både konkrete juridiske afgørelser og mere teoretiske spørgsmål om juraens samfundsmæssige rolle.

#### 6. semester:

##### **Målbeskrivelse for Ret, moral og politik**

Ret, Moral og Politik udgør 7,5 ECTS-point på 6. semester. Prøven er en porteføljeeksamen, hvor den studerende selv udvælger to besvarelser af cases fra undervisningen. Disse afleveres sammen med en besvarelse af en 1 døgns hjemmeopgave. Der gives én samlet karakter. Den ordinære prøve skal afholdes i forårsterminen.

For at kunne opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

Mht. *viden* skal den studerende kunne:

- Om retsvidenskabens videnskabsteori, særligt filosofisk og sociologisk teori om retten, og om videnskabsteoretiske grundproblemer i retten
- Om retten som et lukket juridisk system og samtidig ét socialt system blandt flere

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- Evne til at sammenkoble abstrakt retsvidenskabsteori med konkrete praktiske juridiske og samfundsmæssige problemstillinger
- Bevidstgørelse om egne teoretiske og metodiske forudsætninger og opøvelse af evne til kritisk stillingtagen hertil

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- Evne til at se retten både indefra og udefra
- Evne til at sammenholde og perspektivere juridisk metode med forskellige filosofiske og samfundsvidenskabelige syn på det juridiske system
- Evne til teoretisk baseret analyse og behandling af konkrete praktiske problemstillinger i det juridiske felt, også når disse rækker ud over det retsdogmatiske område
- Evne til sprogligt korrekt, velargumenteret, velstruktureret og sammenhængende skriftlig formidling af sådanne analyser

##### **Målbeskrivelse for Retshistorie**

Retshistorie udgør 7,5 ECTS-point på 6. semester. Prøven er et gruppeprojekt. Den ordinære prøve skal afholdes ved forårsterminen.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer:

Mht. *viden* skal den studerende kunne:

- redegøre for de vigtigste epoker i dansk og europæisk rets historie

- redegøre for hovedtrækkene af de vigtigste retsinstitutioners historie og samspillet med de samfundsmæssige forhold, såsom politik, økonomi, religion osv., der skaber retten
- redegøre for dansk rets forhold til fremmed – navnlig europæisk – ret i et historisk perspektiv og med fokus på, hvordan fremmede impulser har påvirket den danske retsudvikling, samt på samspillet med den samfundsmæssige kontekst

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- analysere og behandle metodiske tekster af retshistorisk relevans og andre typer kilder af retshistorisk relevans og placere dem tidsmæssigt i forhold til de retlige strømninger i perioden, og vurdere deres betydning for retsudviklingen.
- forstå og formidle sammenhængen mellem retshistorie og gældende ret
- formidle og formulere sin viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne

- med udgangspunkt i de retshistoriske strømninger kunne diskutere og problematisere rettens legitimering i fortiden såvel som i dag
- med udgangspunkt i de faglige kompetencer at evaluere og give konstruktiv feedback på medstuderendes oplæg og synspunkter
- indgå i kollektive faglige sammenhænge
- arbejde individuelt og sammen med andre
- indgå i et kollektivt fagligt samarbejde og i dette samarbejde planlægge, gennemføre og formidle en selvstændig analytisk undersøgelse i fælleskab
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring

### **Målbeskrivelse for Bachelorprojekt**

Bachelorprojektet udgør 15 ECTS-point på 6. semester og afrunder uddannelsen. Bachelorprojektet består af et selvvalgt emne og problemformulering inden for et tildelt fagområde. Problemformuleringen skal godkendes af den faglige vejleder. Der afleveres bachelorprojekt én gang årligt i forårsterminen.

For at kunne opnå karakteren 12 skal den studerende have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

Mht. *viden* skal den studerende kunne:

- redegøre for den retsvidenskabelige teori og praksis inden for projektets emneområde
- redegøre for sammenhængen mellem projektets analyser og de relevante dele af pensum til uddannelsens øvrige fag

Mht. *færdigheder* skal den studerende kunne:

- Analysere retlige problemstillinger indenfor uddannelsens område
- inden for uddannelsens område formulere en retslig problemstilling
- argumentere for problemformuleringens afgrænsning og relevans
- dokumentere og/eller argumentere for påstande i analyse og konklusion
- sikre, at der er konsistens imellem problemformulering, afgrænsning, disposition, analyse og konklusion, således at besvarelsen fremstår logisk i lyset af problemformuleringen

Mht. *kompetencer* skal den studerende kunne:

- udvælge og afgrænse de teoretiske og metodiske tilgange til analyse af problemformuleringen
- argumentere for retlige løsninger inden for den skriftlige besvarelse træffe et sagligt begrundet valg i de tilfælde, hvor flere løsningsmuligheder foreligger
- formidle den for bachelorprojektet relevante viden og argumentation fagligt og sprogligt korrekt på en struktureret og sammenhængende måde