

Beskrivelse af uddannelseselementer **Valgfag**

Ansvarlig: Bo Danielsen

Dansk titel: Valgfag

Engelsk titel: Elective Subject

Undervisningsprog: Dansk

Placering: 5. semester

Fagtype: Obligatorisk

Antal ECTS: 5

Indhold

Formålet med valgfag er at give den studerende mulighed for at fordybe sig i en for tandplejerprofessionen relevant problemstilling, efter eget valg. Problemstillingen kan have fokus på en speciel klinisk relateret sundhedsfremmende, forebyggende eller behandlende aktivitet, et behandlingsprincip, en behandlingstilgang eller behandling af en særligt afgrænset patientgruppe som ligger indenfor tandplejerens virksomhedsområde. Den valgte problemstilling kan også tage udgangspunkt i et studium af interprofessionelt samarbejde eller udøvelse af faget i en utraditionel sammenhæng. Som valgfag kan ligeledes godkendes deltagelse i et relevant undervisningselement på en sommerskole eller på en anden uddannelsesinstitution, når elementet er på minimum 5 ECTS og er på mindst bachelorniveau.

Valgfaget bygger på tidligere læring særligt i professionsdannelse, videnskabsteori og metode, folkesundhed og tandpleje. Valgfaget skal styrke den studerendes evne til at håndtere faglige problemstillinger i relation til tandplejerfaget og selvstændigt at udvikle faglig viden, færdigheder og kompetencer inden for et område af tandplejerens professionsudøvelse. Inden for det valgte felt skal den studerende kunne identificere egne læringsbehov og videreudvikle egen viden, færdigheder og kompetence i relation hertil og kunne formidle den opnåede læring til fagfæller.

Årets muligheder for valgfag offentliggøres på de studerendes 4. semester.

Progressionskrav: *Den studerende skal have gennemført uddannelsens 1. og 2. år.* Den studerende skal have godkendt sit valgte kundskabsområde eller eksterne uddannelseselement inden udgangen af 4. semester.

Målbeskrivelser

Efter endt uddannelseselement skal den studerende kunne:

Viden

- forstå og reflektere over teorier, metode og praksis inden for det valgte kundskabsområde.

Færdigheder

- have opnået færdigheder i at vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden med relevans for det valgte kundskabsområde i et kritisk perspektiv og medtage relevante perspektiver
- have opnået færdigheder i at anvende kundskabsområdets metoder og redskaber samt kunne anvende færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for tandplejerprofessionen
- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt vælge relevante løsninger i forbindelse med professionsudøvelsen
- formidle tandplejefaglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller.

Kompetencer

- have opnået kompetencer i at løse udfordringer og opgaver inden for det valgte kundskabsområde
- have opnået kompetencer i at identificere egne læringsbehov og videreudvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation hertil
- have opnået kompetencer i at formidle en professionel problemstilling for fagfæller.

Undervisningsmateriale: Afhængigt af det valgte kundskabsområde.

Formelle krav: Forløbet ligger på tredje studieår, hvilket medfører, at alle uddannelseselementer på første studieår skal være bestået, og uddannelseselementerne på andet studieår skal være gennemført.

Undervisningsformer: Undervisningen kan bestå af forelæsning, holdundervisning, sparring med underviser, fremlæggelser og selvstudium.

Arbejdsbelastning

Kategori	Timer
Valgfrit emne	134
Eksamen	6
I alt	140

Feedbackform: Feedback ved afslutning af uddannelseselementet.

Eksamen

Indstillingsbetingelser: Aktiv deltagelse i den planlagte undervisning.

Prøveform inkl. varighed: Skriftlig hjemmeopgave/ -læringsrapport og fremlæggelse af selvvalgt kundskabsområde.

Prøveformsdetaljer inkl. bedømmelsesgrundlag

Deltager den studerende i ekstern sommerskole eller tager det valgfrie uddannelseselement på anden institution eller lignende vil forløbet/ prøven kunne meriteres.

Ellers består prøven af en individuelle skriftlige læringsrapport skal demonstrere, at den studerende har identificeret egne læringsbehov og har videreudviklet egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til det valgte kundskabsområde. Den skriftlige læringsrapport må max. udgøre 5 normalsider.

Grupper af studerende aftaler fremlæggelsen, således at den enkelte studerende fremlægger fagligt stof i 7-9 minutter. Både læringsrapporten og den mundtlige fremlæggelse skal bestås.

Hjælpemidler: Alle

Bedømmelsesform: Bestået/ Ikke-bestået

Censurform: Intern censur

Reeksamen: Prøveformen ved reeksamen svarer til elementets ordinære prøveform.

Hvis læringsrapporten ikke godkendes, kan den studerende ikke fremlægge. Den studerende har da brugt et eksamensforsøg. Den studerende får en ny frist til at aflevere en udbygget læringsrapport. Hvis læringsrapporten er godkendt, men den studerende ikke fremlægger eller ikke får godkendt, har den studerende brugt et eksamensforsøg. Der aftales en ny mulighed for at fremlægge.

Kriterier for bedømmelse

For at opnå karakteren 12 skal den studerende kunne:

Viden

- forstå og reflektere over teorier, metode og praksis inden for det valgte kundskabsområde.

Færdigheder

- have opnået færdigheder i at vurdere praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden med relevans for det valgte kundskabsområde i et kritisk perspektiv og medtage relevante perspektiver
- have opnået færdigheder i at anvende kundskabsområdets metoder og redskaber samt kunne anvende færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for tandplejefprofessionen

- vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt vælge relevante løsninger i forbindelse med professionsudøvelsen
- formidle tandplejefaglige problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller.

Kompetencer

- have opnået kompetencer i at løse udfordringer og opgaver inden for det valgte kundskabsområde
- have opnået kompetencer i at identificere egne læringsbehov og videreudvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation hertil
- have opnået kompetencer i at formidle en professionel problemstilling for fagfæller.