

Studieordning for kandidatuddannelsen i Dansk, 2008-ordningen

**Curriculum for Master's Programme in Danish Studies
The 2008 Curriculum**

Revideret 2008

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Department of Scandinavian Studies and Linguistics
University of Copenhagen**

Indholdsoversigt

Der findes en mere udførlig oversigt s. 150

KAPITEL 1	3
HJEMMEL.....	3
KAPITEL 2	3
FORMÅL OG STRUKTUR.....	3
§ 1. Normering.....	3
§ 2. Formål.....	4
KAPITEL 3	4
ADGANGSKRAV OG INDSKRIVNING.....	4
§ 3. Adgangskrav.....	4
§ 4. Indskrivning.....	4
KAPITEL 4	5
STUDIETEKNISKE FORHOLD	5
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog.....	5
§ 6. Normalsidebegrebet.....	5
§ 7. Stave- og formuleringsevne.....	6
KAPITEL 5	6
BETEGNELSE OG KOMPETENCEPROFIL	6
§ 8. Titel.....	6
§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.....	6
KAPITEL 6	8
UDDANNELSENS STRUKTUR.....	8
§ 10. Kandidatuddannelsen i Dansk.....	8
§ 10 b. Kandidatuddannelsen i Dansk med Gymnasierettet profil.....	11
§ 10 c. Kandidatuddannelsen i Dansk med særlig faglig profil.....	14
§ 11. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk.....	31
§ 11c-A. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Kommunikation.....	74
§ 11c-B. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Litteratur.....	89
§ 11c-C. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk faglig profil i Medier:.....	105
§ 11c-D. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Sprog.....	119
§ 11c-E. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Dansk som Andetsprog.....	133
KAPITEL 7	146
MERIT OG ÆKVIVALENSBESTEMMELSER.....	146
KAPITEL 8	147
PRØVER OG BEDØMMELSESKRITERIER.....	147
KAPITEL 9	148
STUDIEAKTIVITET OG AFSLUTNING AF UDDANNELSEN	148
KAPITEL 10	148
DISPENSATION OG ANDRE REGLER.....	148

KAPITEL 11	148
IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSBESTEMMELSER	148
UDFØRLIG INDHOLDSOVERSIGT (5 NIVEAUER).....	150

Kapitel 1

Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Dansk, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2

Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i Dansk er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point. Den består af dels det centrale fag, 90 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, dels kandidattilvalget, 30 ECTS-point.

Stk. 2. Den kandidatuddannelse i Dansk der giver den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen (Gymnasieprofilen), består af det centrale fag, 75 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og det gymnasierettede kandidattilvalg, 45 ECTS-point inden for bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

Stk. 3. For studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder at den kandidatuddannelse i Dansk der giver den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen (Gymnasieprofilen), består af det centrale fag, 90 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og det gymnasierettede kandidattilvalg, 30 ECTS-point inden for bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

Stk. 4. Ligger tilvalget uden for Det Humanistiske Fakultet, forlænges uddannelsen med 30 ECTS-point efter Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings godkendelse, dog med visse undtagelser.

Stk. 5. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

Stk. 6. For at sikre progressionen i uddannelsen skal mindst 30 ECTS-point studeres på 4.års-niveau, også kaldet B-niveau, og mindst 30 ECTS-point på 5.års-niveau (A-niveau). På begge niveauer opgives der til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. På begge niveauer skal eksamensopgivelserne inden for hvert enkelt emne tilgodese den analytiske, historiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdets discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

Kapitel 3

Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i Dansk skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i Dansk.

Stk. 2. Studerende der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, men som efter Studienævnets konkrete vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer, kan optages. Studienævnet kan fastsætte krav om at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

Stk. 3. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende skal inden studiestart have bestået "Studieprøven".

§ 4. Indskrivning

Studerende der indskrives på en kandidatuddannelse i Dansk pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. Når en studerende er indskrevet på en uddannelse, er vedkommende omfattet af de rettigheder

og pligter der er fastsat for uddannelsen. Det er den studerendes indskrivning der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4

Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Studiet forudsætter at den studerende kan tilegne sig fagtekster på engelsk, norsk og svensk.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver/speciale består af 2400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver og specialer indgår noter og litteraturliste, men ikke forside og bilag.

Stk. 2. Retningslinjer for diverse omfangsbestemmelser:

a. Materiale som indgår i opgaver

Materiale som ikke er produceret af eksaminanden:

Citater: 1 side = 1 normalside.

Materiale som er produceret af eksaminanden:

Tekst: 1 side = 1 normalside.

Lydbånd: 1 minut = 1 normalside.

Video: 1 minut = 1 1/2 normalside.

Lyd/dias: 1 minut = 1 1/2 normalside.

Selvproduceret materiale hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver, herunder specialer, højst udgøre halvdelen af sidetallet. Ved specialer må det højst udgøre 30 normalsider.

b. Materiale som indgår i opgivelser

Materiale som ikke er produceret af eksaminanden:

Lyrik: varierer meget, men som generel norm: 1 lyrikside = 5 normalsider.

Drama: 1 side = 2 normalsider.

Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:

Malerier, kunstfotos o.lign.: 1 billede = 20 normalsider.

Pressefotos, reklamer o.lign.: 1 billede = 10 normalsider; Video: 1 time = 180 normalsider (1 minut = 3 normalsider). Lydbånd: 1 time = 120 normalsider (1 minut = 2 normalsider).

Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 ns er på 420 enheder.

Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.

Materiale som er produceret af eksaminanden:

Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.

Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.

Videomateriale: 1 minut = 15 normalsider.

Lydbånd: 1 minut = 10 normalsider.

Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 5

Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i Dansk. På engelsk bruges Master of Arts in Danish Studies.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster (Elective Studies) på 30 ECTS-point der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Dansk med tilvalg i det pågældende studiemønster.

Stk. 3. Udgøres uddannelsen af fagelementer der tilsammen udgør en profil (Profile), giver det ret til titlen cand.mag. i Dansk med den valgte profil.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Danskkandidater har teoretisk og metodisk viden inden for en flerhed af områder i dansk litteratur, dansk sprog, danske medier og kommunikation. Kandidaterne har dybtgående analytisk kompetence inden for tekst-, sprog-, medie- og kommunikationsanalyse. Kandidaterne kan være specialiserede inden for et eller flere områder. De enkelte specialiseringer sigter mod beskæftigelsesområder, hvor disse særlige kompetencer efterspørges. Kandidaterne finder bl.a. ansættelse a) ved højere undervisning (gymnasier og seminarier), b) som informationsmedarbejdere og kommunikationsrådgivere, c) ved forlag og aviser og d) som sagsbehandlere i private og offentlige virksomheder. Endvidere kan kandidatuddannelsen i Dansk danne grundlag for en forskeruddannelse inden for dansk litteratur, dansk sprog, danske medier eller kommunikation.

Stk. 2. Ved profil i Kommunikation:

Danskkandidater med kommunikationsprofil har et indgående kendskab til samtidig kommunikation i Danmark, til kommunikationens forskellige sfærer og genrer, til typiske kommunikationsproblemer og til kommunikationsteorier, -metoder og praksiser. Kandidaten kan reflektere selvstændigt over

principielle aspekter af kommunikation. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret inden for enkelte kommunikationssfærer og trænet i kommunikation her, men uddannelsens jævnyrdige vægtning af analyse, teori, metode og praksis lægger op til anvendelse inden for et bredt område af informationsvirksomhed, kommunikationsrådgivning, undervisning og forskning. Uddannelsen vægter træning i praksis som udfordrer teorier og metoder.

Stk. 3. Ved profil i Litteratur:

Danskkandidater med litteraturprofil har et indgående kendskab til dansk litteratur i dens forskellige faser, til litterære genrer, til litteraturanalsens problemer, til litterær teori og til litteraturformidling. Kandidaten er endvidere fortrolig med litteraturforskningens metoder og kan reflektere selvstændigt over principielle aspekter af litteraturbeskrivelse, herunder litteraturhistorieskrivningens problemer. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret inden for enkelte epoker eller faglige felter, men uddannelsens jævnyrdige vægtning af analyse, historie, metode og teori lægger op til anvendelse inden for undervisning, forskning og formidling.

Stk. 4. Ved profil i Medier:

Danskkandidater med medieprofil har et indgående kendskab til medier der kan modtages i Danmark, til disses historie, til forskellige mediegenrer, til medieteorier, til medieinstitutioners virke og til mediebrug. Kandidaten er endvidere fortrolig med medieforskningens metoder og kan reflektere selvstændigt over principielle aspekter af den videnskabelige forståelse af medier. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret inden for enkelte medier eller mediefaglige felter. Uddannelsens jævnyrdige vægtning af analyse, historie, metode og teori lægger op til, at kandidaten kan anvende sine kompetencer inden for undervisningens, forskningens, det praktisk-innovatives og formidlingens felt.

Stk. 5. Ved profil i Sprog:

Danskkandidater med sprogfaglig profil har et indgående kendskab til dansk sprog i dets forskellige former: lokalt, historisk, socialt, mundtligt og skriftligt. Kandidaten er endvidere fortrolig med aktuelle sprogteorier og sprogfaglige metoder og har kendskab til og erfaring med empiriske sprogfaglige undersøgelser. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret inden for enkelte teorier, metoder eller discipliner og de studerede praksisformer. Den sprogfaglige profil sigter på ansættelse inden for undervisning, forskning og formidling samt i specialfunktioner inden for leksikografi og redaktionsarbejde.

Stk. 6. Ved profil i Dansk som Andetsprog:

Danskkandidater med profilen Dansk som Andetsprog har et indgående kendskab til fagområdet og dets relationer til øvrige dimensioner af danskfaget og andre sprogfag og kan perspektivere disse historisk og internationalt. Kandidaten kan ud over at tilrettelægge, gennemføre og vurdere undervisning i dansk som andetsprog på uddannelsesinstitutioner i Danmark og ved udenlandske universiteter, tilrettelægge metodisk og teoretisk velfunderet forskning i emner i relation til dansk som

andet- og fremmedsprog og formidle sin faglige viden om området i uddannelse og efteruddannelse af undervisere og andre relevante faggrupper ved at sætte spørgsmål af relevans for dansk som andet- og fremmedsprog ind i en tværfaglig sammenhæng. Uddannelsen vægter træning, såvel i at analysere og vurdere brug af dansk som andet- eller fremmedsprog som i at analysere, karakterisere og problematisere forskellige typer af tekster af relevans for dansk som andet- og fremmedsprog, herunder undervisningsmidler, styringsdokumenter, debatindlæg mm. Kandidaten kan, især gennem sit valg af specialeområde, være særlig velorienteret om udvalgte problemstillinger af sprog- og kulturpædagogisk karakter.

Kapitel 6

Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i Dansk

Kandidatuddannelsen i Dansk (Master of Arts in Danish Studies) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg i de to første semestre.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 195 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 4. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik) der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 5. Specialet der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Dansk og klassificeres inden for et eller evt. flere af områderne Kommunikation (K), Litteratur (L), Medier (M) og Sprog (S).

Stk. 6. Specialet kan efter ansøgning og efter Studienævnets konkrete afgørelse udvides til 60 ECTS-point hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 7. Mindst to af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveauekrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 8. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Frit Emne 1, B-niveau <i>Elective Topic I, B Level</i>	15/30	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000361-01	Frit emne 1, B-niveau <i>Elective Topic I, B Level</i>	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-	Frit emne 1A,	7,5	Første	Fri mundtlig prøve m.	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende

kode 46000406-01	B-niveau <i>Elective Topic 1A, B Level</i>			synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>			og valgfag
Fagelement- kode 46000407-01	Frit emne 1B, B-niveau <i>Elective Topic 1B, B Level</i>	7,5	Første	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 11	Frit Emne 2 B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15/30	Første	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000362-01	Frit emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000408-01	Frit emne 2A, B-niveau <i>Elective Topic 2A, B Level</i>	7,5	Første	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000409-01	Frit emne 2B, B-niveau <i>Elective Topic 2B, B Level</i>	7,5	Første	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Første				Tilvalg
Modul 12	Frit Emne 3, B-niveau <i>Elective Topic 3, B Level</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000363-01	Frit emne 3, B-niveau <i>Elective Topic 3, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 13a	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement- kode 46000364-01	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projekt rapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke- bestået	Ingen	Konstituerende og valgfag
Modul 13b	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				
Fagelement- kode 46000365-01	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

				<i>written paper</i>			
Modul 14	Frit Emne 4, A-niveau Elective Topic 4, A Level	15/30	Andet				
Fagelement- kode 46000366-01	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000410-01	Frit emne 4A, A-niveau <i>Elective Topic 4A, A Level</i>	7,5	Andet	Fri mundtlig prøve m. synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000411-01	Frit emne 4B, A-niveau <i>Elective Topic 4B, A Level</i>	7,5	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Andet				Tilvalg
Modul 15	Frit Emne 5, A-niveau Elective Topic 5, A Level	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000367-01	Frit emne 5, A-niveau <i>Elective Topic 5, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 16	Frit Emne 6, A-niveau Elective Topic 6, A Level	15/30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000368-01	Frit emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000412-01	Frit emne 6A, A-niveau <i>Elective Topic 6A, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000413-01	Frit emne 6B, A-niveau <i>Elective Topic 6B, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 17	Speciale Thesis	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-	Speciale	30	Fjerde	A: Fri skriftlig	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende

kode 46000369-01	<i>Thesis</i>			hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper</i> <i>B: Free written paper</i> <i>with an oral defense</i>			og obligatorisk
---------------------	---------------	--	--	---	--	--	-----------------

§ 10 b. Kandidatuddannelsen i Dansk med Gymnasierettet profil

Kandidatuddannelsen i Dansk med Gymnasierettet profil (Master of Arts in Danish Studies with Profile Aimed for the Danish Upper-Secondary School) består af moduler inden for det centrale fag samt kandidattilvalget, der bygger videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

Stk. 2. Det gymnasierettede tilvalg er tilrettelagt således at 15 ECTS-point er placeret på første semester og 30 ECTS-point på andet semester.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder 30 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 4. Specialet der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og tilvalget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 5. Specialet kan efter ansøgning og efter Studienævnets konkrete afgørelse udvides til 60 ECTS-point hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Mindst et af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveauekrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 7. Den gymnasierettede profils anbefalede studieforbølge fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 20	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1, B Level</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000370-01	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1A, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1A, B Level</i>	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000414-01	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1B, B-niveau	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

	<i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1B, B Level</i>			<i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>			
Fagelement-kode 46000415-01	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1C, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1C, B Level</i>	7,5	Første	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000416-01	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1D, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1D, B Level</i>	7,5	Første	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Gymnasie rettet tilvalg	15	Første				
	Gymnasierettet kandidattilvalg	15	Første				Tilvalg
	Gymnasie rettet tilvalg	15	Andet	-	-	-	-
	Gymnasierettet kandidattilvalg	15	Andet				Tilvalg
	Gymnasie rettet tilvalg	15	Andet				
	Gymnasierettet kandidattilvalg	15	Andet				Tilvalg
Modul 21	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2, A Level</i>	15	Tredje				
Fagelement-kode 46000371-01	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2A, A-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2A, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000417-01	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2B, A-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies,</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

	<i>Language Studies or Communication 2B, A Level</i>			<i>B: Free written paper</i>			
Fagelement-kode 46000418-01	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2C, A-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2C, A Level</i>	7,5	Tredje	Fri mundtlig prøve m. synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000419-01	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2D, A-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2D, A Level</i>	7,5	Tredje	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 22	Danskfagets Didaktik, A-niveau <i>Teaching Danish, A Level</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000372-01	Danskfagets Didaktik, A-niveau <i>Teaching Danish, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 23	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000369-01	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper B: Free written paper with an oral defense</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 24	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 3, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 3, B Level</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode 46000373-01	Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 3, B-niveau <i>Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 3,</i>	15	Udbydes frit	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende

Stk. 8. For studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point omfatter det centrale fag yderligere et modul svarende til 15 ECTS-point: Modul 24: Frit emne 3: Litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne efter eget valg på B-niveau.

Stk. 9. Modul 24 kan kun aflægges af studerende der er omfattet af stk. 8.

§ 10 c. Kandidatuddannelsen i Dansk med særlig faglig profil

En profil defineres ved at udgøres af mindst 60 ECTS-point inkl. speciale.

Ved en profil forstås indholdsmæssigt en vægtning af et enkelt af områderne Kommunikation, Litteratur, Medier, Sprog og Dansk som andet- og fremmedsprog, evt. i en særligt specialiseret retning. Ved kurser under en profil skal mindst 15 ECTS-point tilgodese den analytiske og mindst 15 ECTS-point den teoretiske dimension.

§ 10 c-A. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Kommunikation.

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Kommunikation (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Communication) består af eksaminer i kommunikationsfaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et kommunikationsfagligt emne.

Stk. 2. Mindst 15 ECTS-point skal være et teoretisk-analytisk kommunikationsfagligt kursus.

Stk. 3. Mindst 15 ECTS-point skal være et praktisk kommunikationsfagligt kursus inden for området Kommunikationspraktik og -rådgivning.

Stk. 4. Uddannelsen indeholder 165 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 5. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik) der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 6. Specialet der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en kommunikationsfaglig problemformulering.

Stk. 7. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 8. Kommunikationsprofilen indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- Kommunikationsteori
- Kommunikationsanalyse og -kritik
- Kommunikationsnormer
- Kommunikationspraktik og -rådgivning

Stk. 9. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 10. Mindst to af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i

andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveauekrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 11. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb med kommunikationsprofil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 30	Frit Emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15/30	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000361-01	Frit emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000406-01	Frit emne 1A, B-niveau Elective Topic 1A, B Level	7,5	Første	Fri mundtlig prøve m. synopsis Free oral exam with synopsis	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000407-01	Frit emne 1B, B-niveau Elective Topic 1B, B Level	7,5	Første	Fri skriftlig hjemmeopgave Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 31	Frit Emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15/30	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000362-01	Frit emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000408-01	Frit emne 2A, B-niveau Elective Topic 2A, B Level	7,5	Første	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse Set oral exam with preparation time	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000409-01	Frit emne 2B, B-niveau Elective Topic 2B, B Level	7,5	Første	Bunden skriftlig ugeopgave Set written week assignment	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 32	Kommunikations-fagligt profilemne 1, B-niveau Profile Topic on Communication 1, B Level	15/30	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000374-01	Kommunikations-fagligt profilemne 1A, B-niveau Profile Topic on Communication 1A,	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave A: Set oral exam with	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende

	<i>B Level</i>			<i>preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>			
Fagelement-kode 46000420-01	Kommunikations-fagligt profilemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Communication 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 33	Frit Emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15/30	Andet				
Fagelement-kode 46000366-01	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000410-01	Frit emne 4A, A-niveau <i>Elective Topic 4A, A Level</i>	7,5	Andet	Fri mundtlig prøve m. synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000411-01	Frit emne 4B, A-niveau <i>Elective Topic 4B, A Level</i>	7,5	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 34a	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode 46000364-01	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke-bestået	Ingen	Konstituerende og valgfag
Modul 34b	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				
Fagelement-kode 46000365-01	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 35	Kommunikations-fagligt profilemne 2, B-niveau <i>Profile Topic on Communication 2, B Level</i>	15 /30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000375-01	Kommunikations-fagligt profilemne 2A, A-niveau <i>Profile Topic on Communication 2A, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende

Fagelement-kode 46000421-01	Kommunikations-fagligt profilemne 2B, A-niveau <i>Profile Topic on Communication 2B, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 36	Frit Emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15/30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 4600368-01	Frit emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000412-01	Frit emne 6A, A-niveau <i>Elective Topic 6A, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000413-01	Frit emne 6B, A-niveau <i>Elective Topic 6B, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 37	Speciale med kommunikations-fagligt emne <i>Thesis on Communication</i>	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000385-01	Speciale med kommunikations-fagligt emne <i>Thesis on Communication</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper B: Free written paper with an oral defense</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 10 c-B. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Litteratur

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Litteratur (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Literatur) består af eksaminer i litteraturfaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et litteraturfagligt emne.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 120 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik) der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 4. Specialet der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en litteraturfaglig problemformulering.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Den litteraturfaglige profil indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- Litteraturens historieskrivning og periodisering
- Tekst og teori
- Tekst og genre
- Dansk litteratur i perspektiv

Stk. 7. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 8. Mindst to af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveaunkrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 9. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforbøb med litteraturprofil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 40	Frit Emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15/30	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000361-01	Frit emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000406-01	Frit emne 1A, B-niveau Elective Topic 1A, B Level	7,5	Første	Fri mundtlig prøve m. synopsis Free oral exam with synopsis	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000407-01	Frit emne 1B, B-niveau Elective Topic 1B, B Level	7,5	Første	Fri skriftlig hjemmeopgave Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 41	Frit Emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15/30	Første				
Fagelement-kode 46000362-01	Frit emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000408-01	Frit emne 2A, B-niveau Elective Topic 2A, B Level	7,5	Første	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse Set oral exam with preparation time	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

Fagelement-kode 46000409-01	Frit emne 2B, B-niveau <i>Elective Topic 2B, B Level</i>	7,5	Første	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 42	Litteraturfagligt profilemne 1, B- niveau <i>Profile Topic on Literature 1, B Level</i>	15/30	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000376-01	Litteraturfagligt profilemne 1A, B-niveau <i>Profile Topic on Literature 1A, B Level</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Fagelement-kode 46000422-01	Litteraturfagligt profilemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Literature 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 43	Frit Emne 4, A- niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15/30	Andet				
Fagelement-kode 46000366-01	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000410-01	Frit emne 4A, A-niveau <i>Elective Topic 4A, A Level</i>	7,5	Andet	Fri mundtlig prøve m. synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000411-01	Frit emne 4B, A-niveau <i>Elective Topic 4B, A Level</i>	7,5	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 44a	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode 46000464-01	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke- bestået	Ingen	Ikke- konstituerende
Modul 44b	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				
Fagelement-kode 46000465-01	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig hjemmeopgave	7-trins-skalaen	Ekstern	Ikke- konstituerende

				<i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>			
Modul 45	Litteraturfagligt profilemne 2, A-niveau <i>Profile Topic on Literature 2, B Level</i>	15/30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000377-01	Litteraturfagligt profilemne 2A, A-niveau <i>Profile Topic on Literature 2A, B Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode 46000423-01	Litteraturfagligt profilemne 2A, A-niveau <i>Profile Topic on Literature, B Level 2B</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 46	Frit Emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15/30	Tredje		-	-	-
Fagelement-kode 4600368-01	Frit emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000412-01	Frit emne 6A, A-niveau <i>Elective Topic 6A, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000413-01	Frit emne 6B, A-niveau <i>Elective Topic 6B, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 47	Speciale med litteraturfagligt emne <i>Thesis on Literature</i>	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000386-01	Speciale med litteraturfagligt emne <i>Thesis on Literature</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper</i> <i>B: Free written paper with an oral defense</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 10 c-C. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Medier

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Medier (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Media Studies) består af eksaminer i mediefaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et mediefagligt emne.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 120 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik) der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 4. Specialet der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en mediefaglig problemformulering.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Den mediefaglige profil indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- TV
- Journalistik – fra de første aviser til Internettet
- De 'nye medier'
- Film

Stk. 7. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 8. Mindst to af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveauekrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 9. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb med medieprofil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 50	Frit Emne 1, B-niveau <i>Elective Topic I, B Level</i>	15/30	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000361-01	Frit emne 1, B-niveau <i>Elective Topic I, B Level</i>	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000406-01	Frit emne 1A, B-niveau <i>Elective Topic IA, B Level</i>	7,5	Første	Fri mundtlig prøve m. synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000407-01	Frit emne 1B, B-niveau <i>Elective Topic IB, B Level</i>	7,5	Første	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 51	Frit Emne 2,	15/30	Første				

	B-niveau Elective Topic 1, B Level						
Fagelement- kode 46000362-01	Frit emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000408-01	Frit emne 2A, B-niveau <i>Elective Topic 2A, B Level</i>	7,5	Første	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000409-01	Frit emne 2B, B-niveau <i>Elective Topic 2B, B Level</i>	7,5	Første	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 52	Mediefagligt profilemne 1, B-niveau Profile Topic on Media Studies 1, B Level	15 /30	Andet	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000378-01	Mediefagligt profilemne 1A, B-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 1A, B Level</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Fagelement- kode 46000424-01	Mediefagligt profilemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 53	Frit Emne 4, A-niveau Elective Topic 4, A Level	15/30	Andet				
Fagelement- kode 46000366-01	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-	Frit emne 4A,	7,5	Andet	Fri mundtlig prøve	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende

kode 46000410-01	A-niveau <i>Elective Topic 4A, A Level</i>			m. synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>			og valgfag
Fagelement- kode 46000411-01	Frit emne 4B, A-niveau <i>Elective Topic 4B, A Level</i>	7,5	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 54a	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement- kode 46000364-01	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke- bestået	Ingen	Ikke- konstituerende
Modul 54b	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				
Fagelement- kode 46000365-01	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Ikke- konstituerende
Modul 55	Mediefagligt profilemne 2 A-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 2, a Level</i>	15 /30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000379-01	Mediefagligt profilemne 2A, A-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 2A B Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement- kode 46000425-01	Mediefagligt profilemne 2B, A-niveau <i>Profile Topic on Media Studies 2B B Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 56	Frit Emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15/30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000368-01	Frit emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

				<i>A: Set oral exam with preparatton time B: Set written week assignment</i>			
Fagelement-kode 46000412-01	Frit emne 6A, A-niveau <i>Elective Topic 6A, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000413-01	Frit emne 6B, A-niveau <i>Elective Topic 6B, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 57	Speciale med mediefagligt emne Thesis on Media Studies	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000387-01	Speciale med mediefagligt emne <i>Thesis on Media Studies</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper B: Free written paper with an oral defense</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 10 c-D. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Sprog

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Sprog (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Language Studies) består af eksaminer i sprogfaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et sprogligt emne.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 120 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik) der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 4. Specialet der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en sprogorienteret problemformulering.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Den sprogfaglige profil indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- Sprogteori
- Sprogbeskrivelse (fonetisk, grammatisk, semantisk, tekstlingvistisk, interaktionelt)
- Sproglig variation og forandring
- Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling

Stk. 7. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 8. Mindst to af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveaukrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 9. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb med sprogfaglig profil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 60	Frit Emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15/30	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000361-01	Frit emne 1, B-niveau Elective Topic 1, B Level	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000406-01	Frit emne 1A, B-niveau Elective Topic 1A, B Level	7,5	Første	Fri mundtlig prøve m. synopsis Free oral exam with synopsis	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000407-01	Frit emne 1B, B-niveau Elective Topic 1B, B Level	7,5	Første	Fri skriftlig hjemmeopgave Free written paper	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 61	Frit Emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15/30	Første				
Fagelement-kode 46000362-01	Frit emne 2, B-niveau Elective Topic 2, B Level	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000408-01	Frit emne 2A, B-niveau Elective Topic 2A, B Level	7,5	Første	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse Set oral exam with preparation time	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000409-01	Frit emne 2B, B-niveau Elective Topic 2B, B Level	7,5	Første	Bunden skriftlig ugeopgave Set written week assignment	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 62	Sprogfagligt profilemne 1, B-niveau Profile Topic on Language Studies 1,	15 /30	Andet	-	-	-	-

	B Level						
Fagelement-kode 46000380-01	Sprogfagligt profilemne 1A, B-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 1A, B Level</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time</i> <i>B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Fagelement-kode 46000426-01	Sprogfagligt profilemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 63	Frit Emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15/30	Andet				
Fagelement-kode 46000366-01	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis</i> <i>B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000410-01	Frit emne 4A, A-niveau <i>Elective Topic 4A, A Level</i>	7,5	Andet	Fri mundtlig prøve m. synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000411-01	Frit emne 4B, A-niveau <i>Elective Topic 4B, A Level</i>	7,5	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 64a	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode 46000364-01	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke-bestået	Ingen	Ikke-konstituerende
Modul 64b	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				
Fagelement-kode 46000365-01	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Ikke-konstituerende
Modul 65	Sprogfagligt	15 /30	Tredje	-	-	-	-

	profilemne 2, A-niveau Profile Topic on Language Studies 2, A Level						
Fagelement- kode 46000381-01	Sprogfagligt profilemne 2A, A-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 2A, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement- kode 46000427-01	Sprogfagligt profilemne 2B, A-niveau <i>Profile Topic on Language Studies 2B, A Level</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 66	Frit Emne 6, A-niveau Elective Topic 6, A Level	15/30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000368-01	Frit emne 6, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000412-01	Frit emne 6A, A-niveau <i>Elective Topic 6A, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000413-01	Frit emne 6B, A-niveau <i>Elective Topic 6B, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 67	Speciale med sprogligt emne Thesis on Language Studies	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000388-01	Speciale med sprogfagligt emne <i>Thesis on Language Studies</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper B: Free written paper with an oral</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

				<i>defense</i>			
--	--	--	--	----------------	--	--	--

§ 10 c-E. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Dansk som andetsprog

Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Dansk som andetsprog (Master of Arts in Danish Studies with Profile in Danish as a Second Language) består af eksaminer i andetsprogsfaglige emner svarende til mindst 60 ECTS-point inklusive et speciale inden for et andetsprogsfagligt emne.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 120 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Et af de studerede emner kan bestå i et projektorienteret forløb (praktik) der indgår i uddannelsen som selvstændigt konstituerende fagelement.

Stk. 4. Specialet der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Dansk og have en andetsprogsorienteret problemformulering.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Den andetsprogsfaglige profil indeholder kurser inden for følgende fire områder:

- Elevsprogsbeskrivelse
- Andetsprogstilegnelse
- Kultur og sprog
- Andetsprogs-pædagogik

Stk. 7. Emnekurserne inden for disse områder er alle konstituerende. Alle kurser kan studeres på B-niveau og på A-niveau.

Stk. 8. Mindst to af emnerne i første og andet semester studeres på B-niveau, mindst to af emnerne i andet og tredje semester studeres på A-niveau. Disse niveauekrav omfatter ikke tilvalg taget uden for faget.

Stk. 9. Det anbefales at Elevsprogsbeskrivelse aflægges før Andetsprogstilegnelse og Kultur og sprog, og at Andetsprogstilegnelse aflægges før Kultur og sprog.

Stk. 10. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb med sprogfaglig profil fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 70	Frit Emne 1, B-niveau <i>Elective Topic I, B Level</i>	15/30	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000361-01	Frit emne 1, B-niveau <i>Elective Topic I, B Level</i>	15	Første	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

Fagelement-kode 46000406-01	Frit emne 1A, B-niveau <i>Elective Topic 1A, B Level</i>	7,5	Første	Fri mundtlig prøve m. synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000407-01	Frit emne 1B, B-niveau <i>Elective Topic 1B, B Level</i>	7,5	Første	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 71	Frit Emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15/30	Første				
Fagelement-kode 46000362-01	Frit emne 2, B-niveau <i>Elective Topic 2, B Level</i>	15	Første	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000408-01	Frit emne 2A, B-niveau <i>Elective Topic 2A, B Level</i>	7,5	Første	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000409-01	Frit emne 2B, B-niveau <i>Elective Topic 2B, B Level</i>	7,5	Første	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 72	Andetsprogfagligt profilemne 1, B-niveau <i>Profile Topic on Danish as a Second Language 1, B Level</i>	15 /30	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000382-01	Andetsprogfagligt profilemne 1A, B-niveau <i>Profile Topic on Danish as a Second Language, 1A B Level</i>	15	Andet	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Fagelement-kode 46000428-01	Andetsprogfagligt profilemne 1B, B-niveau <i>Profile Topic on Danish as a Second Language 1B, B Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 73	Frit Emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15/30	Andet				

Fagelement-kode 46000366-01	Frit emne 4, A-niveau <i>Elective Topic 4, A Level</i>	15	Andet	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000410-01	Frit emne 4A, A-niveau <i>Elective Topic 4A, A Level</i>	7,5	Andet	Fri mundtlig prøve m. synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 46000411-01	Frit emne 4B, A-niveau <i>Elective Topic 4B, A Level</i>	7,5	Andet	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 74a	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit				
Fagelement-kode 46000364-01	Projektorienteret forløb A <i>Academic Internship A</i>	15	Udbydes frit	Projektreport <i>Report</i>	Bestået/Ikke- bestået	Ingen	Ikke- konstituerende
Modul 74b	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit				
Fagelement-kode 46000365-01	Projektorienteret forløb B <i>Academic Internship B</i>	30	Udbydes frit	Fri mundtlig prøve m. materiale inkl. fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free oral exam with material incl. free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Ikke- konstituerende
Modul 75	Andetsprogfagligt profilemne, A-niveau 2 <i>Profile Topic on Danish as a Second Language A Level 2</i>	15 /30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 46000385-01	Andetsprogfagligt profilemne, A-niveau 2A <i>Profile Topic on Danish as a Second Language A Level 2A</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode 46000429-01	Andetsprogfagligt profilemne på A- niveau <i>Profile Topic on Danish as a Second Language A Level 2B</i>	15	Tredje	A: Fri mundtlig prøve m. synopsis B: Fri skriftlig hjemmeopgave <i>A: Free oral exam with synopsis B: Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende

Modul 76	Frit Emne 6 Elective Topic 6, A Level	15/30	Tredje	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000368-01	Frit emne, A-niveau <i>Elective Topic 6, A Level</i>	15	Tredje	A: Bunden mundtlig prøve m. forberedelse B: Bunden skriftlig ugeopgave <i>A: Set oral exam with preparation time B: Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000412-10	Frit emne 6A, A-niveau <i>Elective Topic 6A, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden mundtlig prøve m. forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode 46000413-01	Frit emne 6B, A-niveau <i>Elective Topic 6B, A Level</i>	7,5	Tredje	Bunden skriftlig ugeopgave <i>Set written week assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 77	Speciale med andetsprogligt emne Thesis on Danish as a Secondary Language	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement- kode 46000384-01	Speciale med andetsprogligt emne <i>Thesis on Danish as a Secondary Language</i>	30	Fjerde	A: Fri skriftlig hjemmeopgave B: Fri skriftlig hjemmeopgave m. mundtligt forsvar <i>A: Free written paper B: Free written paper with an oral defense</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk

Emnekurser i dansk består af 7,5 eller 15 ECTS-point.

Før et kursus udbydes, godkender Studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab kursets specifikke kompetencemål og specifikke faglige mål som formuleres af underviseren på basis af nedenstående generelle målbeskrivelser. Studienævnet klassificerer kurset som hørende under Kommunikation (K), Litteratur (L), Medier (M), Sprog (S), Dansk som andetsprog (DSA) eller som en kombination af disse fem dimensioner. Ved klassifikationen fastsætter Studienævnet højst to mulige prøveformer for kurset.

Tidligere udbudte emnekurser på Kandidatuddannelsen i Dansk kan selvstudies efter aftale med en eksaminator, der godkender pensumopgaver og en hertil hørende studierapport. Et selvstuderet emne kan studeres på enten A- eller B-niveau, jf. ovenfor. Ved selvstudium står af prøveformer kun to til rådighed, nemlig a. Bunden skriftlig ugeopgave. og b. Fri skriftlig hjemmeopgave.

Modul 10: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15/30 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 1 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 1 (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000361-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist• kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt• kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk.

	<p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøveform A:</p> <p>Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 side. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 sider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 side. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>

Frit Emne 1A (konstituerende og valgfag)*Elective Topic 1A (constituent and elective subject)*

Fagelementkode 46000406-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist• kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt• kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 500 sider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Prøveform Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller

	<p>eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	---

Frit Emne 1B (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 1B (constituent and elective subject)

Fagelementkode 460000407-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 8-10 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 11: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15/30 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 2 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 2 (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000362-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist• kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt• kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af

	<p>eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Frit Emne 2A (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 2A (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000408-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Frit Emne 2B (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 2B (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000409-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 6-8 normalsider.</p>

	Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 12: Frit Emne 3, B-niveau

Elective Topic 3, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 3 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 3 (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000363-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodeses den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.

	<p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsisens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle</p>

	<p>materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	--

Modul 13a: Projektorienteret forløb A

Academic Internship A

15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for emnekurser i Dansk</p>	<p>Kandidaten opnår følgende kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan tale og skrive et klart og prægnant dansk og demonstrere selvstændighed i sin sproglige udfoldelse • kan analysere og karakterisere egne og andres skriftlige arbejder i relation til den institution eller organisation de skal fungere i • kan løse konkrete kommunikationsopgaver • kan rådgive og formidle til forskellige niveauer og målgrupper • kan redigere tekster • kan redegøre for relevante teorier om virksomhedskommunikation og virksomhedskultur • behersker de for modulet væsentlige formidlingsgenrer: pressemeddelelsen, rapporten, artiklen, interviewet, resuméet, talen, præsentationsteksten etc., og behersker de strategiske modeller, som er knyttet til f.eks. virksomheds-, forandrings- og netværkskommunikation.
--	--

Projektorienteret forløb A (konstituerende og valgfag)

Academic Internship A (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000364-01

15 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegøre for organisation og beslutningsprocesser på arbejdsstedet samt give en teoretisk funderet analyse af den pågældende virksomheds kommunikationskultur i det omfang som må skønnes fornødent for at forstå organisationens virkemåde • kan rapportere om hovedfaserne i det projektorienterede forløb, anskuet fra den studerendes synspunkt • kan give en dybtgående analyse af en enkelt større eller flere mindre af de opgaver som er løst i løbet af det projektorienterede forløb og som vedlægges som bilag • kan reflektere over sin anvendelse af sin universitetsfaglige viden samt
---------------------------	---

	over det projektorienterede forløbs relation til introduktionskurset.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Modulet omfatter mindst to undervisningsdele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en 3 måneders fortrinsvis ulønnet projektarbejde på en offentlig eller privat virksomhed inden for et af modulets felter hvorunder mindst én af opgaverne på arbejdsstedet skal have karakter af et større, selvstændigt projekt • et afsluttende evalueringskursus hvor deltagerne får lejlighed til at bearbejde en række af de færdigheder der er opøvet, og de erfaringer som er gjort i forløbet, og hvorunder der udarbejdes en skriftlig hjemmeopgave med karakter af projektrapport med analyser af projektarbejdet og ansættelsesstedet.
Pensum	600 normalsider, heraf mindst halvdelen inden for organisationsteori/kultur og resten inden for det faglige felt der fokuseres på i hjemmeopgavens analyse af den/de løste arbejdsopgave(r).
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave i form af projektrapport med analytisk-teoretiske elementer. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke-bestået. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ingen. Omfang: 20-25 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 13b: Projektorienteret forløb B

Academic Internship B

30 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	<p>Kandidaten opnår følgende kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none">• kan fremlægge et fagligt problemkompleks med teoretiske perspektiver i en selvstændig mundtlig sagsfremstilling• kan redegøre for relevante teorier om virksomhedskommunikation og virksomhedskultur• kan tale og skrive et klart og prægnant dansk og demonstrere selvstændighed i sin sproglige udfoldelse• kan analysere og karakterisere egne og andres skriftlige arbejder i relation til den institution eller organisation de skal fungere i• kan løse konkrete kommunikationsopgaver• kan rådgive og formidle til forskellige niveauer og målgrupper• kan redigere tekster• behersker de for modulet væsentlige formidlingsgenrer: pressemeddelelsen, rapporten, artiklen, interviewet, resuméet, talen, præsentationsteksten etc., og behersker de strategiske modeller, som er knyttet til f.eks. virksomheds-, forandrings- og netværkskommunikation.
---	--

Projektorienteret forløb B (konstituerende og valgfag)

Academic Internship B (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000365-01

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none">• kan i en teoretisk funderet analyse redegøre for organisation og beslutningsprocesser inden for rammerne af en virksomheds kultur• kan fremlægge et fagligt problemkompleks med teoretiske perspektiver inden for et eller flere af modulets emnefelt i en selvstændig mundtlig sagsfremstilling med tilknytning til projektarbejdet/arbejdsstedet• kan rapportere om hovedfaserne i det projektorienterede forløb, anskuet fra den studerendes synspunkt• kan give en dybtgående analyse af en enkelt større eller flere mindre af de opgaver som er løst i løbet af projektarbejdet og som vedlægges som bilag• kan reflektere over sin anvendelse af sin universitetsfaglige viden samt over projektarbejdets relation til introduktionskurset.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Modulet omfatter mindst to undervisningsdele: <ul style="list-style-type: none"> • en 3 måneders fortrinsvis ulønnet projektarbejde på en offentlig eller privat virksomhed inden for et af modulets felter hvorunder mindst én af opgaverne på arbejdsstedet skal have karakter af et større, selvstændigt projekt; • et afsluttende evalueringskursus, hvor deltagerne får lejlighed til at bearbejde en række af de færdigheder der er opøvet, og de erfaringer som er gjort i forløbet, og hvorunder foruden en skriftlig hjemmeopgave udarbejdes et materiale og et sæt af opgivelser til mundtlig eksamen. •
Pensum	800-1000 normalsider, heraf en fjerdedel inden for organisationsteori /virksomhedskultur (idet pensum hertil gerne må være sammenfaldende med pensum til hjemmeopgaven). De resterende opgivelser relaterer sig til det emnefelt, eksaminanden har valgt at specialisere sig indenfor.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med materiale hvori som bilag indgår en fri skriftlig hjemmeopgave. Der må ikke være sammenfald i <i>både</i> emne og metodisk tilgang mellem analyseafsnittet i den fri skriftlige hjemmeopgave og sagsfremstillingen til mundtlig eksamen. Er emnet det samme, skal den metodiske tilgang være forskellig. Er den metodiske tilgang den samme, skal emnet være forskelligt.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. I bedømmelsen indgår hjemmeopgaven med en vægt svarende til en tredjedel af den endelige karakter.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Mundtlig eksamen: 45 minutter. Der gives ingen forberedelsestid. Materiale: 5-6 normalsider. Fri skriftlig hjemmeopgave: 20-25 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Det er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen i Projektorienteret forløb B at den studerende har deltaget i Introduktionskurset og medvirket aktivt i undervisningen samt i projektfasen ikke har været fraværende uden efter aftale med projektlederen. Ved sygdom under Introduktionskurset og/eller i projektperioden skal der fremsendes lægeerklæring. Overskrider sygdomsperioden under Introduktionskurset 1 uge, bortfalder muligheden for at aflægge den fulde prøve (30 ECTS-point). Ønsker en studerende at indlede projektarbejdet før deltagelse i introduktionskurset, skal der inden påbegyndelsen af projektarbejdet udfærdiges en studierapport (omfang: 5-7 normalsider) som redegør for læsning af mindst 250 normalsiders organisationsteori og virksomhedskultur. Rapporten skal godkendes af modulets hovedlærer.

Modul 14: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15/30 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 4 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 4 (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000366-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist• kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt• kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale• kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension• kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamenen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt.</p>

	<p>justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	--

Frit Emne 4A (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 4A (constituent and elective subject)

Fagelementkode 460000410-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension • kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>

Frit Emne 4B (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 4B (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000411-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension • kan perspektivere det faglige område videnskabssteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabssteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 8-10 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 15: Frit Emne 5, B-niveau

Elective Topic 5, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 5 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 5 (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000467-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist• kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt• kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale• kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension• kan perspektivere det faglige område videnskabssteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabssteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter

	<p>for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsisens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>

Modul 16: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15/30 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit Emne 6 (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 6 (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000368-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension • kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser kan	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan

	<p>afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Frit Emne 6A (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 6A (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000412-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension • kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodeses den analytiske,

	teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser kan	Prøveform: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Ingen.

Frit Emne 6B (konstituerende og valgfag)

Elective Topic 6B (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000413-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension • kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodeses den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 6-8 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 17: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et danskfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	--

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000369-01

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt definere et danskfagligt problem; • kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem • kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne • kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling • kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng. •
Undervisnings- og	Undervisning gives i form af vejledning.

arbejdsformer	
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: 60-80 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.

	<p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
--	---

§ 11b. Uddannelsens moduler – Kandidatuddannelsen i Dansk med Gymnasieprofil

Modul 20: Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1, B-niveau

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1A, B-niveau (konstituerende og valgfag)

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1A, B Level (constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000370-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 12-15 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

**Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1B, B-niveau
(konstituerende og valgfag)**

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1B, B Level
(constituent and elective subject)*

Fagelementkode 460004140-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.
Særlige bestemmelser	Prøveform A:

	<p>Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsisens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	--

**Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1C, B-niveau
(konstituerende og valgfag)**

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1C, B Level
(constituent and elective subject)*

Fagelementkode 46000415-01

7,5 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant
---------------------------	---

	materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Ingen.

**Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1D, B-niveau
(konstituerende og valgfag)**

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 1D, B Level
(constituent and elective subject)*

Fagelementkode 46000416-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 6-8 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 21: Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2, A-niveau

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2A, A-niveau (konstituerende og valgfag)

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2A, A Level
(constituent and elective subject)*

Fagelementkode 46000371-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige
--------------------	---

	<p>område i dettes historiske dimension</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan perspektivere det faglige område videnskabssteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabssteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere:</p> <p>2 deltagere: 22-26 normalsider.</p> <p>3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>

Særlige bestemmelser	Ingen.
----------------------	--------

**Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2B, A-niveau
(konstituerende og valgfag)**

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2B, A Level
(constituent and elective subject)*

Fagelementkode 46000417-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension • kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider.</p>

	<p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøveform A:</p> <p>Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>

Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2C, A-niveau (konstituerende og valgfag)

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2C, A Level
(constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000418-01

7,5 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension • kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsisens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider;</p>

	<p>citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	--

**Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2D, A-niveau
(konstituerende og valgfag)**

*Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 2D, A Level
(constituent and elective subject)*

Fagelementkode 46000419-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det faglige område i dettes historiske dimension • kan perspektivere det faglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 500 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske,

	teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Fri skriftlig hjemmeopgave. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk. <i>Censur:</i> Ekstern. <i>Omfang:</i> 8-10 normalsider. <i>Hjælpemidler:</i> Alle hjælpemidler må anvendes. <i>Gruppeprøvebestemmelser:</i> Prøven kan aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Ingen.

Modul 22: Danskfagets didaktik, A-niveau

Teaching Danish, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan reflektere over undervisning i dansk og formidle sin viden på flere niveauer. Kandidaten kan endvidere demonstrere overblik over centrale danskdidaktiske problemstillinger og redegøre for teoretiske, metodiske, analytiske og pædagogiske dimensioner af stoffet.
---	---

Danskfagets didaktik, A-niveau (konstituerende og obligatorisk)

Teaching Danish, A Level

(constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000372-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker danskdidaktiske begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det danskdidaktiske områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende fagdidaktiske værktøjer på relevant materiale i teoretiske og praktiske sammenhænge • kan demonstrere overblik over og omfattende viden om det fagdidaktiske område • kan perspektivere det didaktive område i forhold til danskfagets og gymnasieskolens historie.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Undervisningen kan kombineres med observations- og praktikforløb på relevante undervisningsinstitutioner.
Pensum	Til eksamen opgives 1000 normalsider fagligt stof (emnet er studeret på 5. års-niveau (A-niveau)). Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt faghistorisk dimension af det danskdidaktiske felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som</p>

	<p>begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	--

Modul 23: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et danskfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	--

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000369-01

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt definere et danskfagligt problem • kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem • kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne • kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling • kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: 60-80 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.

	<p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
--	---

Modul 24: Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 3, B-niveau

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 3, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for emnekurser i Dansk	Kandidaten kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Kandidaten kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.
---	--

Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 3, B-niveau (konstituerende og valgfag)

Elective Topic on Literature, Media Studies, Language Studies or Communication 3, B Level

(constituent and elective subject)

Fagelementkode 46000373-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det faglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Dette modul er forbeholdt studerende med 60 ECTS-point BA-tilvalg jf. § 10b stk. 8 og 9.</p> <p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller</p>

	<p>eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	---

§ 11c-A. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Kommunikation

Modul 30: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10.

Modul 31: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11.

Modul 32: Profilemne i Kommunikation 1, B-niveau

Profile Topic on Communication 1, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for kommunikationsprofil	<p>Kommunikationsteori</p> <p>Emnekurserne inden for området kommunikationsteori giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaterne</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegøre for forskellige teoriers syn på og afgrænsning af fænomenet kommunikation (deres kommunikationssyn og foretrukne
---	---

emner)

- kan redegøre for udvalgte kommunikationstemaers begreber og modeller og deres kommunikationsteoretiske ophav
- kan demonstrere evne til at perspektivere begreber og forståelser gennem modstilling af forskellige faglige eller metodiske vinklinger på et organisatorisk fænomen;
- kan vise i en praktisk situation, hvordan udvalgte teoretiske positioner og modeller kan bringes i anvendelse over for problemstillinger vedrørende kommunikation og herigennem bidrage til at udvide forståelse for situationen og dens handlemuligheder.
- kan reflektere over forskellige teoretiske perspektivers positioner og deres anvendelighed gennem applikation på autentiske eksempler på taktisk eller strategisk kommunikation;
- kan placere eksempler på strategisk kommunikation i en aktuel kontekst og trække linjer til den historiske udvikling af kommunikationsparadigmet.

Kommunikationsanalyse og -kritik

Emnekurserne inden for området kommunikationsanalyse og -kritik giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaterne

- kan analysere og kritisere anvendte formidlingsformer og deres formål og inddrage relevant politisk, organisationskulturel og mediesociologisk teori
- kan analysere og begrebsliggøre moderne mediers udtryksformer ud fra sprogligt-kommunikative og æstetiske synsvinkler
- kan demonstrere indsigt i forskellige begrebsdannelsers og teoretiske synspunkters anvendelighed i og konsekvens for analysen af mediernes udtryksformer
- kan demonstrere kendskab til visuelle, auditive og verbale udtryksformer og samspillet mellem disse i forskellige medier og organisationskommunikative genrer
- kan analysere og kritisere en tekst grammatisk-stilistisk og rådgive om eventuelle forbedringsmuligheder
- kan gøre rede for og kritisere teksters komposition, informationsstruktur, argumentation og fortælleteknik
- kan analysere og karakterisere egne og andres skriftlige arbejder i relation til den institution eller organisation de skal fungere i.

Kommunikationsnormer

Emnekurserne inden for området kommunikationsnormer giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaterne

- kender og behersker grundlæggende kommunikationsnormer, både officielle og uofficielle
- kender og kan vejlede i almindelige normproblemer,

- har færdighed i at bruge relevante opslagsværker, kommunikationsvejledninger, håndbøger og andre kilder til kommunikationsnormer.

Kommunikationspraktik og -rådgivning

Emnekurserne inden for området kommunikationspraktik og -rådgivning giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer:

Kandidaterne

- kan analysere og kritisere tekster på praktikstedet grammatisk-stilistisk, og rådgive om eventuelle forbedringsmuligheder
- kan gøre rede for og kritisere praktikstedets teksters komposition, informationsstruktur, argumentation og fortælle teknik, og vejlede i forbedring heraf,
- kan indsamle, analysere og vurdere oplysninger om en organisations kommunikationssituation.
- kan udfolde sig professionelt i væsentlige genrer i en organisation: bl.a. forskellige brevgenrer, pjecer, artikler til medarbejderbladet eller hjemmesiden, den mundtlige præsentation, rapporten, notatet, pressemeddelelsen, bloggen,
- kan indsamle information om en målgruppe eller om en afsenders intentioner, herunder udforme spørgeskemaer, interviewe og bearbejde svar,
- kan udforme realistiske råd til praktikstedet om sprog- og kommunikationspolitik,
- kan optræde effektivt i rollen som kommunikationsrådgiver,
- kan demonstrere gennem refleksion over eget praktiske kommunikationsarbejde, hvordan velvalgte teoretiske positioner og modeller kan bringes i anvendelse over for problemstillinger vedrørende strategisk kommunikation og herigennem reflektere over den praktiske kommunikation i sin strategiske kontekst, samt demonstrere forståelse af situationen og dens handlingsmuligheder.

Profilemne i Kommunikation 1A (konstituerende)

Profile Topic on Communication 1A (constituent)

Fagelementkode 46000374-01

15 ECTS-point

Faglige mål for kommunikationsprofil	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det kommunikationsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det kommunikationsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det kommunikationsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale, herunder til forklaring af eventuelt selvproduceret kommunikation i ikke-akademiske genrer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med kommunikationsemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af kommunikationsteorier, arbejde med enkelte genrer eller kommunikationen i udvalgte organisationer, og analyse af sagprosattekster i deres forskellige kontekster. På praktiske træningskurser, herunder kurser hvori der indgår praktik, fremlægges, diskuteres og vurderes både deltagernes produkter i ikke-akademiske genrer og deres strategiske kommunikationsrådgivning.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt og benyttes til videnskabelig forklaring af eventuelt selvproduceret materiale.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.

	<p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Kommunikation 1B (konstituerende)

Profile Topic on Communication 1B (constituent)

Fagelementkode 46000420-01

15 ECTS-point

Faglige mål for kommunikationsprofil	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det kommunikationsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det kommunikationsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det kommunikationsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale, herunder til forklaring af eventuelt selvproduceret kommunikation i ikke-akademiske genrer.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med kommunikationsemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af kommunikationsteorier, arbejde med enkelte genrer eller kommunikationen i udvalgte organisationer, og analyse af sagprosattekster i deres forskellige kontekster. På praktiske træningskurser, herunder kurser hvori der indgår praktik, fremlægges, diskuteres og vurderes både deltagernes produkter i ikke-akademiske genrer og deres strategiske</p>

	kommunikationsrådgivning.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt og benyttes til videnskabelig forklaring af eventuelt selvproduceret materiale.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. Problemformuleringen dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. Citatsamlingen skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider;</p>

	<p>citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	--

Modul 33: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 14.

Modul 34a: Projektorienteret forløb A

Academic Internship A

15 ECTS-point

Identisk med modul 13a.

Modul 34b: Projektorienteret forløb B

Academic Internship B

15 ECTS-point

Identisk med modul 13b.

Modul 35: Profilemne i Kommunikation 2, A-niveau

Profile Topic on Communication 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for kommunikationsprofil	<p>Kommunikationsteori Emnekurserne inden for området kommunikationsteori giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaterne</p> <ul style="list-style-type: none">• kan redegøre for forskellige teoriers syn på og afgrænsning af fænomenet kommunikation (deres kommunikationssyn og foretrukne emner)• kan redegøre for udvalgte kommunikationstemaers begreber og modeller og deres kommunikationsteoretiske ophav• kan demonstrere evne til at perspektivere begreber og forståelser gennem modstilling af forskellige faglige eller metodiske vinklinger på et organisatorisk fænomen;• kan vise i en praktisk situation, hvordan udvalgte teoretiske positioner og modeller kan bringes i anvendelse over for problemstillinger vedrørende kommunikation og herigennem bidrage til at udvide forståelse for situationen og dens handlemuligheder.• kan reflektere over forskellige teoretiske perspektivers positioner og deres anvendelighed gennem applikation på autentiske eksempler på taktisk eller strategisk kommunikation;• kan placere eksempler på strategisk kommunikation i en aktuel kontekst og trække linjer til den historiske udvikling af kommunikationsparadigmet. <p>Kommunikationsanalyse og -kritik Emnekurserne inden for området kommunikationsanalyse og -kritik giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaterne</p> <ul style="list-style-type: none">• kan analysere og kritisere anvendte formidlingsformer og deres formål og inddrage relevant politisk, organisationskulturel og mediesociologisk teori• kan analysere og begrebsliggøre moderne mediers udtryksformer ud fra sprogligt-kommunikative og æstetiske synsvinkler• kan demonstrere indsigt i forskellige begrebsdannelsers og teoretiske synspunkters anvendelighed i og konsekvens for analysen af mediernes udtryksformer• kan demonstrere kendskab til visuelle, auditive og verbale udtryksformer og samspillet mellem disse i forskellige medier og organisationskommunikative genrer• kan analysere og kritisere en tekst grammatisk-stilistisk, og rådgive om eventuelle forbedringsmuligheder• kan gøre rede for og kritisere teksters komposition, informationsstruktur, argumentation og fortælle teknik• kan analysere og karakterisere egne og andres skriftlige arbejder i relation til den institution eller organisation de skal fungere i.
---	---

Kommunikationsnormer

Emnekurserne inden for området kommunikationsnormer giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer: Kandidaterne

- kender og behersker grundlæggende kommunikationsnormer, både officielle og uofficielle
- kender og kan vejlede i almindelige normproblemer,
- har færdighed i at bruge relevante opslagsværker, kommunikationsvejledninger, håndbøger og andre kilder til kommunikationsnormer.

Kommunikationspraktik og -rådgivning

Emnekurserne inden for området kommunikationspraktik og -rådgivning giver kandidaterne følgende kommunikationsfaglige kompetencer:

Kandidaterne

- kan analysere og kritisere tekster på praktikstedet grammatisk-stilistisk, og rådgive om eventuelle forbedringsmuligheder
- kan gøre rede for og kritisere praktikstedets teksters komposition, informationsstruktur, argumentation og fortælle teknik, og vejlede i forbedring heraf,
- kan indsamle, analysere og vurdere oplysninger om en organisations kommunikationssituation.
- kan udfolde sig professionelt i væsentlige genrer i en organisation: bl.a. forskellige brevgenrer, pjecer, artikler til medarbejderbladet eller hjemmesiden, den mundtlige præsentation, rapporten, notatet, pressemeddelelsen, bloggen,
- kan indsamle information om en målgruppe eller om en afsenders intentioner, herunder udforme spørgeskemaer, interviewe og bearbejde svar,
- kan udforme realistiske råd til praktikstedet om sprog- og kommunikationspolitik,
- kan optræde effektivt i rollen som kommunikationsrådgiver,
- kan demonstrere gennem refleksion over eget praktiske kommunikationsarbejde, hvordan velvalgte teoretiske positioner og modeller kan bringes i anvendelse over for problemstillinger vedrørende strategisk kommunikation og herigennem reflektere over den praktiske kommunikation i sin strategiske kontekst, samt demonstrere forståelse af situationen og dens handlingsmuligheder.

Profilemne i Kommunikation 2A (konstituerende)

Profile Topic on Communication 2A (constituent)

Fagelementkode 46000375-01
15 ECTS-point

<p>Faglige mål for kommunikationsprofil</p>	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det kommunikationsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det kommunikationsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det kommunikationsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale, herunder til forklaring af eventuelt selvproduceret kommunikation i ikke-akademiske genrer. • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det kommunikationsfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension • kan perspektivere stoffet i det kommunikationsfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk. • kan selv skrive og tale godt i væsentlige genrer i en organisation • kan afdække målgruppers holdninger og viden • kan afdække afsenderes intentioner og reelle mål • kan finde ud af hvorfor andres kommunikation ikke virker, og vise dem hvordan de skal bære sig ad med at gøre det bedre, herunder medvirke til at gennemføre eventuelle organisatoriske forbedringer • kan tage konkrete initiativer til at forbedre kommunikationen • kan råde organisationer om hvordan kerneværdier (mission, vision) bedst virkeliggøres i organisationens kommunikation, herunder rådgive om kommunikations- og sprogpolitik • kan råde organisationer om hvilke kerneværdier de bør have ud fra analyse af kultur, tekster, interessenter og forretningsmål.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med kommunikationsemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af kommunikationsteorier, arbejde med enkelte genrer eller kommunikationen i udvalgte organisationer, og analyse af sagprosattekster i deres forskellige kontekster. På praktiske træningskurser, herunder kurser hvori der indgår praktik, fremlægges, diskuteres og vurderes både deltagernes produkter i ikke-akademiske genrer og deres strategiske kommunikationsrådgivning.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodeses den analytiske,</p>

	teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt og benyttes til videnskabelig forklaring af selvproduceret materiale.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 12-15 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Kommunikation 2B (konstituerende)

Profile Topic on Communication 2B (constituent)

Fagelementkode 46000421-01
15 ECTS-point

<p>Faglige mål for kommunikationsprofil</p>	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det kommunikationsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det kommunikationsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det kommunikationsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale, herunder til forklaring af eventuelt selvproduceret kommunikation i ikke-akademiske genrer • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det kommunikationsfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension • kan perspektivere stoffet i det kommunikationsfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk. • kan selv skrive og tale godt i væsentlige genrer i en organisation • kan afdække målgruppers holdninger og viden • kan afdække afsenderes intentioner og reelle mål • kan finde ud af hvorfor andres kommunikation ikke virker, og vise dem hvordan de skal bære sig ad med at gøre det bedre, herunder medvirke til at gennemføre eventuelle organisatoriske forbedringer • kan tage konkrete initiativer til at forbedre kommunikationen • kan råde organisationer om hvordan kerneværdier (mission, vision) bedst virkeliggøres i organisationens kommunikation, herunder rådgive om kommunikations- og sprogpolitik • kan råde organisationer om hvilke kerneværdier de bør have ud fra analyse af kultur, tekster, interessenter og forretningsmål.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med kommunikationsemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af kommunikationsteorier, arbejde med enkelte genrer eller kommunikationen i udvalgte organisationer, og analyse af sagprosattekster i deres forskellige kontekster. På praktiske træningskurser, herunder kurser hvori der indgår praktik, fremlægges, diskuteres og vurderes både deltagernes produkter i ikke-akademiske genrer og deres strategiske kommunikationsrådgivning.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodeses den analytiske,</p>

	teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt og benyttes til videnskabelig forklaring af selvproduceret materiale.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal</p>

	være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.
--	--

Modul 36: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 16.

Modul 37: Speciale med kommunikationsfagligt emne

Thesis on Communication

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et kommunikationsfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	---

Speciale med kommunikationsfagligt emne (konstituerende og obligatorisk)

Thesis on Communication (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000385-01

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt definere et kommunikationsfagligt problem • kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem • kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig
--------------------	--

	<p>litteratur af relevans for det valgte emne</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling • kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng. •
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes, at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: 60-80 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider.</p>

	3 deltagere: 130-140 normalsider.
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

§ 11c-B. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Litteratur

Modul 40: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10.

Modul 41: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11.

Modul 42: Profilemne i Litteratur 1, B-niveau

Profile Topic on Literature 1, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for litteraturprofil	<p>Litteraturens historieskrivning og periodisering</p> <p>Fagelementet omfatter studiet af en eller flere af dansk litteraturs perioder, gerne med konkrete nedslag i et eller flere centrale forfatterskaber, og som en hermed ligeværdig del den teoretiske refleksion over litteraturhistorieskrivningen som fagligt felt.</p> <p>Undervisningen kan have hovedvægten lagt enten på forfatterskaber og værker fra et givet tidsrum og herudfra forgrene sig til de forståelsesformer og kvalitetsvurderinger som skiftende tiders litteraturhistoriskere har lagt ned over digterne og perioden, eller vægten kan omvendt lægges på et eller flere litteraturhistoriske grundsyn hvis konsekvenser så følges i foreliggende beskrivelser af en eller flere litterære perioder inden for dansk litteratur som så kan repræsenteres ved særlig vigtige forfatterskaber.</p> <p>Centralt i fagelementet står altid litteraturhistoriografiens basale problemer: Hvordan og ud fra hvilke kriterier selekterer litteraturhistorien? Hvordan ordner og strukturerer den sin genstand? Hvilke overordnede fortællinger og metaforer danner den? I hvilket omfang spejler litteraturhistorikernes nutid sig i den fortid de beskriver? Og hvilken faglighed konstituerer litteraturhistoriens greb, herunder især dens periodeinddeling?</p> <p>Kandidaten skal demonstrere sikkert kendskab til hovedfaser i dansk litteraturhistorie og litteraturhistorieskrivning. Han eller hun skal endvidere kunne ordne, beskrive og karakterisere en specifik periodes forfatterskaber og hovedværker samt diskutere den forståelse litteraturhistorien har omgivet dem med. På det fagligt-teoretiske plan skal han eller hun kunne redegøre for litteraturhistorieskrivningens teori og metoder samt kunne reflektere selvstændigt over specifikke litteraturhistoriografiske problemer og perspektivere diskussionen heraf historisk og videnskabsteoretisk.</p> <p>Tekst og teori</p> <p>Fagelementet omfatter studiet af litteraturteori i bredt videnskabsteoretisk og historisk perspektiv, og konkretiseret ved konfrontationen mellem på den ene side en eller flere centrale litteraturteorier og på den anden side enkelttekster, værker, forfatterskaber, perioder eller teksttyper valgt inden for dansk litteratur.</p> <p>Undervisningen kan forme sig som en grundig og eksemplificeret indføring i en eller flere litterære teoridannelser, herunder hver teoris videnskabsteoretiske ramme, dens hovedrepræsentanter og dens historiske udvikling samt dens faglige grundproblemer. Undervisningen kan også sætte fokus på et afgrænset litterært materiale inden for den danske litteratur som</p>
---	---

	<p>belyses ud fra flere teoretiske vinkler.</p> <p>Centralt i fagelementet står altid refleksionen – med udgangspunkt i litteraturanalyse og fortolkning – over forholdet mellem teori og tekst: Hvilke egenskaber forventer teorien at finde i det litterære værk? Hvorved adskiller denne teoris blik sig fra andre teoriers optikker? Hvilke læsestrategier og læsninger har teorien som konsekvens? Og hvor går teoriens grænse, hvori kan dens blinde vinkel bestå?</p> <p>Kandidaten skal demonstrere et sikkert overblik på en eller flere centrale og fagligt signifikante litterære teoridannelser og kunne applicere deres metode og begreber på et konkret litterært materiale i form af enkelttekster, værker, forfatterskaber, perioder eller specifikke teksttyper inden for dansk litteratur. Endvidere skal kandidaten kunne redegøre for hver teoris historie og videnskabsteoretiske grundantagelser, og han eller hun skal på højt niveau kunne diskutere teorien og anskueliggøre dens kvaliteter og mulige begrænsninger.</p> <p>Tekst og genre Fagelementet omfatter studiet af litteraturens genrer og deres teori i dansk såvel som international sammenhæng.</p> <p>Undervisningen kan lægge vægten på enkelte genrer og disses historie i et udsnit af eller gennem hele den danske litteratur, og feltet kan udvides til Norden, Europa og verdenslitteraturen. Vægten kan også i stedet ligge på genreteori og genericitet som fagligt problem således at udvalget af enkelttekster, forfatterskaber, perioder m.m. styres af den overordnede teoretiske interesse.</p> <p>Centralt i fagelementet står, uanset den indholdsmæssige vægtning, refleksionen over det forhold at ingen eller kun de færreste litterære tekster går entydigt op i en genre, men at ingen tekst på den anden side kan unddrage sig genretilhørsforhold. Genre skal her forstås i bredeste forstand, som tradition eller norm, som læserforventning og som en platform for forhandling mellem forfatter, læser og tekst.</p> <p>Kandidaten skal demonstrere omfattende overblik på den genre eller de genrer som der sættes fokus på, og beherske det hertil hørende faglige begrebsapparat. Han eller hun skal kunne gøre rede for forskellen mellem akroner eller genreontologiske tilgange til litterær typologi og diakroner eller historiske beskrivelsesmodeller. Kandidaten skal kunne reflektere selvstændigt over genreteoretiske grundproblemer og argumentere på kvalificeret teoretisk grundlag for afgørelser omkring konkrete teksters genremæssige tilhørsforhold. Endvidere skal kandidaten kunne opvise solid</p>
--	--

	<p>indsigt i genrestudiets historie og forklare positioner i studiet af fikserede genrer (som eventyret), stabile genrer (som komedien og tragedien) og dynamisk fluktuerende genrer som roman og novelle.</p> <p>Dansk litteratur i perspektiv Fagelementet omfatter studiet af dansk litteratur i et nordisk, europæisk eller globalt perspektiv med mulighed for belysning af samspil i form af påvirkning, fælles temaer og tendenser, eller overordnede principielle og videnskabelige problemer.</p> <p>Undervisningen skal indsætte dansk litteratur eller velafgrænsede dele heraf i større sammenhænge der kan udvides fra det nordiske og videre til det europæiske eller det verdenslitterære rum. Kriterierne for valg af et enkelt ordnende perspektiv kan være påvirkningsmæssige (f.eks. Dantes eller Shakespeares nedslag i den danske digtning), traditionsorienterede (f.eks. Bibelen som den vesterlandske litteraturs “store kode”), teoretiske (f.eks. postkolonialisme) ånds- og mentalitetshistoriske (f.eks. barok eller og rationalisme i Norden og Europa), udgivelsesorienterede (med editionsfilologiens faglige problemstillinger som fokus) eller oversættelsesorienterede (med fokus på den oversatte litteratur som del af den danske og med mulighed for at studere den litterære oversættelses grundproblemer).</p> <p>Centralt i fagelementet står, uanset kriterierne for skabelsen af et konkret perspektiv, ønsket om at udvide danskstudiets genstandsfelt og betragte dette i en bred geografisk og historisk kontekst. Dansk litteratur i perspektiv skal altid indsætte fagets litterære dimension i mere omfattende sammenhænge og gøre det muligt for den studerende at tilegne sig relevante redskaber til selv at gøre sin faglighed mere nordisk, europæisk, global.</p> <p>Kandidaten skal demonstrere solidt kendskab til dansk litteratur eller enkelte felter heraf som del af en større helhed, f.eks. geografisk, tematisk, genremæssigt, ånds- og mentalitetshistorisk eller fagligt og videnskabeligt. Kandidaten skal kunne anvende relevant teori på en reflekteret og selvstændig måde. Endvidere skal han eller hun kunne beskrive den specifikke faglige tilgang i historisk og teoretisk sammenhæng.</p>
--	---

Profilemne i Litteratur 1A (konstituerende og obligatorisk)

Profile Topic on Literature 1A (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000376-01

15 ECTS-point

Faglige mål for litteraturprofil	Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det litteraturfaglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder inden for det litteraturfaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det litteraturfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med litteraturemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af litteraturteorier, arbejde med enkelte forfatterskaber eller litterære perioder, litterære genrer, særlige temaer og analyse af litterære tekster i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 12-15 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med

	<p>individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere:</p> <p>2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Litteratur 1B (konstituerende og obligatorisk)

Profile Topic on Literature 1B (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000422-01

15 ECTS-point

Faglige mål for litteraturprofil	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det litteraturfaglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder inden for det litteraturfaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det litteraturfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med litteraturemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af litteraturteorier, arbejde med enkelte forfatterskaber eller litterære perioder, litterære genrer, særlige temaer og analyse af litterære tekster i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.</p>

	<p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver</p>

	art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.
--	--

Modul 43: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 14.

Modul 44a: Projektorienteret forløb A (ikke-konstituerende)

Academic Internship A (non constituent)

15 ECTS-point

I øvrigt identisk med modul 13a.

Modul 44b: Projektorienteret forløb B (ikke-konstituerende)

Academic Internship B (non constituent)

15 ECTS-point

I øvrigt identisk med modul 13b.

Modul 45: Profilemne i Litteratur 2, A-niveau

Profile Topic on Literature 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for litteraturprofil	<p>Litteraturens historieskrivning og periodisering Fagelementet omfatter studiet af en eller flere af dansk litteraturs perioder, gerne med konkrete nedslag i et eller flere centrale forfatterskaber, og som en hermed ligeværdig del den teoretiske refleksion over litteraturhistorieskrivningen som fagligt felt.</p> <p>Undervisningen kan have hovedvægten lagt enten på forfatterskaber og værker fra et givet tidsrum og herudfra forgrene sig til de forståelsesformer og kvalitetsvurderinger, som skiftende tiders litteraturhistorieskrivere har lagt ned over digterne og perioden, eller vægten kan omvendt lægges på et eller</p>
---	---

flere litteraturhistoriske grundsyn hvis konsekvenser så følges i foreliggende beskrivelser af en eller flere litterære perioder inden for dansk litteratur som så kan repræsenteres ved særlig vigtige forfatterskaber.

Centralt i fagelementet står altid litteraturhistoriografiens basale problemer: Hvordan og ud fra hvilke kriterier selekterer litteraturhistorien? Hvordan ordner og strukturerer den sin genstand? Hvilke overordnede fortællinger og metaforer danner den? I hvilket omfang spejler litteraturhistorikernes nutid sig i den fortid de beskriver? Og hvilken faglighed konstituerer litteraturhistoriens greb, herunder især dens periodeinddeling?

Kandidaten skal demonstrere sikkert kendskab til hovedfaser i dansk litteraturhistorie og litteraturhistorieskrivning. Han eller hun skal endvidere kunne ordne, beskrive og karakterisere en specifik periodes forfatterskaber og hovedværker samt diskutere den forståelse litteraturhistorien har omgivet dem med. På det fagligt-teoretiske plan skal han eller hun kunne redegøre for litteraturhistorieskrivningens teori og metoder samt kunne reflektere selvstændigt over specifikke litteraturhistoriografiske problemer og perspektivere diskussionen heraf historisk og videnskabsteoretisk.

Tekst og teori

Fagelementet omfatter studiet af litteraturteori i bredt videnskabsteoretisk og historisk perspektiv, og konkretiseret ved konfrontationen mellem på den ene side en eller flere centrale litteraturteorier og på den anden side enkelttekster, værker, forfatterskaber, perioder eller teksttyper valgt inden for dansk litteratur.

Undervisningen kan forme sig som en grundig og eksemplificeret indføring i en eller flere litterære teoridannelser, herunder hver teoris videnskabsteoretiske ramme, dens hovedrepræsentanter og dens historiske udvikling samt dens faglige grundproblemer. Undervisningen kan også sætte fokus på et afgrænset litterært materiale inden for den danske litteratur som belyses ud fra flere teoretiske vinkler.

Centralt i fagelementet står altid refleksionen – med udgangspunkt i litteraturanalyse og fortolkning – over forholdet mellem teori og tekst: Hvilke egenskaber forventer teorien at finde i det litterære værk? Hvorved adskiller denne teoris blik sig fra andre teoriers optikker? Hvilke læsestrategier og læsninger har teorien som konsekvens? Og hvor går teoriens grænse, hvori kan dens blinde vinkel bestå?

Kandidaten skal demonstrere et sikkert overblik på en eller flere centrale og fagligt signifikante litterære teoridannelser og kunne applicere deres metode og begreber på et konkret litterært materiale i form af enkelttekster, værker,

forfatterskaber, perioder eller specifikke teksttyper inden for dansk litteratur. Endvidere skal kandidaten kunne redegøre for hver teoris historie og videnskabsteoretiske grundantagelser, og han eller hun skal på højt niveau kunne diskutere teorien og anskueliggøre dens kvaliteter og mulige begrænsninger.

Tekst og genre

Fagelementet omfatter studiet af litteraturens genrer og deres teori i dansk såvel som international sammenhæng.

Undervisningen kan lægge vægten på enkelte genrer og disses historie i et udsnit af eller gennem hele den danske litteratur, og feltet kan udvides til Norden, Europa og verdenslitteraturen. Vægten kan også i stedet ligge på genreteori og genericitet som fagligt problem således at udvalget af enkelttekster, forfatterskaber, perioder m.m. styres af den overordnede teoretiske interesse.

Centralt i fagelementet står, uanset den indholdsmæssige vægtning, refleksionen over det forhold at ingen eller kun de færreste litterære tekster går entydigt op i en genre, men at ingen tekst på den anden side kan unddrage sig genretilhørsforhold. Genre skal her forstås i bredeste forstand, som tradition eller norm, som læserforventning og som en platform for forhandling mellem forfatter, læser og tekst.

Kandidaten skal demonstrere omfattende overblik på den genre eller de genrer som der sættes fokus på, og beherske det hertil hørende faglige begrebsapparat. Han eller hun skal kunne gøre rede for forskellen mellem akroner eller genreontologiske tilgange til litterær typologi og diakroner eller historiske beskrivelsesmodeller. Kandidaten skal kunne reflektere selvstændigt over genreteoretiske grundproblemer og argumentere på kvalificeret teoretisk grundlag for afgørelser omkring konkrete teksters genremæssige tilhørsforhold. Endvidere skal kandidaten kunne opvise solid indsigt i genrestudiets historie og forklare positioner i studiet af fikserede genrer (som eventyret), stabile genrer (som komedien og tragedien) og dynamisk fluktuerende genrer som roman og novelle.

Dansk litteratur i perspektiv

Fagelementet omfatter studiet af dansk litteratur i et nordisk, europæisk eller globalt perspektiv med mulighed for belysning af samspil i form af påvirkning, fælles temaer og tendenser, eller overordnede principielle og videnskabelige problemer.

Undervisningen skal indsætte dansk litteratur eller velafgrænsede dele heraf i større sammenhænge der kan udvides fra det nordiske og videre til det

	<p>europæiske eller det verdenslitterære rum. Kriterierne for valg af et enkelt ordnende perspektiv kan være påvirkningsmæssige (f.eks. Dantes eller Shakespeares nedslag i den danske digtning), traditionsorienterede (f.eks. Bibelen som den vesterlandske litteraturs “store kode”), teoretiske (f.eks. postkolonialisme) ånds- og mentalitetshistoriske (f.eks. barok eller og rationalisme i Norden og Europa), udgivelsesorienterede (med editionsfilologiens faglige problemstillinger som fokus) eller oversættelsesorienterede (med fokus på den oversatte litteratur som del af den danske og med mulighed for at studere den litterære oversættelses grundproblemer).</p> <p>Centralt i fagelementet står, uanset kriterierne for skabelsen af et konkret perspektiv, ønsket om at udvide danskstudiets genstandsfelt og betragte dette i en bred geografisk og historisk kontekst. Dansk litteratur i perspektiv skal altid indsætte fagets litterære dimension i mere omfattende sammenhænge og gøre det muligt for den studerende at tilegne sig relevante redskaber til selv at gøre sin faglighed mere nordisk, europæisk, global.</p> <p>Kandidaten skal demonstrere solidt kendskab til dansk litteratur eller enkelte felter heraf som del af en større helhed, f.eks. geografisk, tematisk, genremæssigt, ånds- og mentalitetshistorisk eller fagligt og videnskabeligt. Kandidaten skal kunne anvende relevant teori på en reflekteret og selvstændig måde. Endvidere skal han eller hun kunne beskrive den specifikke faglige tilgang i historisk og teoretisk sammenhæng.</p>
--	---

Profilemne i Litteratur 2A (konstituerende)

Profile Topic in Literature 2A (constituent)

Fagelementkode 46000377-01

15 ECTS-point

<p>Faglige mål for litteraturprofil</p>	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det litteraturfaglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder inden for det litteraturfaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det litteraturfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det litteraturfaglige område i dettes historiske og institutionelle dimension • kan perspektivere det litteraturfaglige område videnskabsteoretisk og
--	--

	faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med litteraturemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af litteraturteorier, arbejde med enkelte forfatterskaber eller litterære perioder, litterære genrer, særlige temaer og analyse af litterære tekster i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider.</p>

	3 deltagere: 28-35 normalsider.
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Litteratur 2B (konstituerende)

Profile Topic in Literature 2B (constituent)

Fagelementkode 46000423-01

15 ECTS-point

Faglige mål for litteraturprofil	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det litteraturfaglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder inden for det litteraturfaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det litteraturfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det litteraturfaglige område i dettes historiske og institutionelle dimension • kan perspektivere det litteraturfaglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med litteraturemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af litteraturteorier, arbejde med enkelte forfatterskaber eller litterære perioder, litterære genrer, særlige temaer og analyse af litterære tekster i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

	<p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsisens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle</p>

	materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.
--	---

Modul 46: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 16.

Modul 47: Speciale med litteraturfagligt emne

Thesis on Literature

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et litteraturfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	---

Speciale med litteraturfagligt emne (konstituerende og obligatorisk)

Thesis on Literature (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000386-01

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt definere et litteraturfagligt problem • kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem • kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne • kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling • kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: 60-80 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på $\frac{1}{2}$ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives</p>

	<p>resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
--	---

§ 11c-C. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk faglig profil i Medier:

Modul 50: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10.

Modul 51: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11.

Modul 52: Profilemne i Medier 1, B-niveau

Profile Topic on Media, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for medieprofil	<p>TV</p> <p>Et profildannende emne kan undersøge æstetiske, genremæssige, institutionelle og historiske forhold inden for tv-mediet. Det kan indeholde overvejelser over reception og produktion og over de (kultur-)politiske diskussioner der har været ført om tv.</p> <p>Et emne kan indeholde analyser af tv's æstetiske og receptions-mæssige særtræk og af den betydning de har for udsendelserne og deres brugere. Tv's overgenerer – fakta, fiktion og spil – udvikler sig til stadighed i et væld af nye hybrider, og et emne kan forholde sig til ændringerne inden for en eller flere gener. Det kan også undersøge de historisk forskellige organisationsformer, tv har været underlagt (offentligt/privat, licensfinansieret/reklamefinansieret)</p>
--------------------------------------	--

og de konsekvenser disse organisationsformer har for programudbud og -flade, herunder forholdet mellem egentlige udsendelser og reklamer. Et emne kan afsøge historiske horisonter inden for fx en enkelt genre, et programformat, tv-lovgivningen eller tv's betydning for konstruktionen af fx forestillede fællesskaber.

Et kursus inden for feltet tv giver kandidaten faglig kompetent viden om feltet tv, medieanalytisk færdighed inden for området samt kompetencer til teoretisk refleksion over dets problemer.

Journalistik - fra de første aviser til Internettet

Et profildannende emne kan rumme nedslag i forskellige perioder af journalistikkens historie set i forhold til de medier de udfolder sig i. Det kan indeholde refleksioner over de genrekonstituerende træk ved forskellige journalistiske genrer, som fx referat, notits, anmeldelse, leder, reportage, feature samt ved moderne journalistiske genrer så som *new journalism*, causerende og fortællende journalistiske genrer og deres opgør med nyhedstrekanten. Det kan undersøge de klassiske journalistiske nyhedskriterier, nemlig væsentlighed, konflikt, aktualitet, identifikation og sensation og udviklingen i disse. Ved analyse af de moderne nyhedsmediers journalistik vil brugen af (levende) billeder også være af stor betydning i arbejdet. Det gælder også de forskellige former for tale der kan indgå, samt analysen af forholdet eller samspillet mellem tale, skrift og billede. Et profildannende emne kan endvidere undersøge mediernes interaktivitet og evne til at blive et forum for debat. Journalistikken kan desuden diskuteres i forhold til den institutionelle sammenhæng den indgår i.

Et kursus inden for feltet journalistik giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet journalistik, sikker medieanalytisk færdighed inden for det samt kritisk kompetence til teoretisk refleksion over det.

De 'nye medier'

Et profildannende emne kan beskæftige sig med de nye digitale medier der omkring 2000 vinder frem gennem den anden elektroniske industrialisering, og som spænder over computer, mobiltelefon, mp3-afspillere, digitalt tv, digitalt fotografi, digital scanning, internet, DVD, CD, mv. Emnet vil dels belyse hvordan digitaliseringen gør at tid og sted bliver endnu mere opløst end ved de tidligere store medier: man kan modtage og sende alle steder, "hjemme er overalt"; dels vil emnet fokusere på de nye mediers multimedialitet og beskrive den udvikling der sker når f.eks. computeren omkring 1990 starter som en udvidet skrivemaskine, men efterhånden bliver et multimedie, dvs. et medie der indoptager mange medier i sig, og hvorfra man kan sende mails, gå på internet, handle, redigere billeder, ringe op, se tv og meget andet, ligesom mobiltelefonen i 1990erne går fra at være en telefon

	<p>man kan ringe fra og modtage opkald på overalt, til nu at blive et multimedie med digital båndoptager, kalender, kamera, videooptager, SMS, MMS, e-mail, internet, tv, etc. Emnet kan videre følge digitaliseringen på dens vej ind i selve menneskekroppen, som forlængelser af den menneskelige kapacitet, eller ind i andre former for teknologi som opvaskemaskiner og køleskabe.</p> <p>Et kursus inden for feltet de 'nye medier' giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet de 'nye medier', sikker medieanalytisk færdighed inden for området samt kritiske kompetencer til teoretisk refleksion over det.</p> <p>Film</p> <p>Et profildannende emne kan beskæftige sig både med filmens historie, dens æstetik, dens fortælleformer og dens institutionelle rammer og disses betydning for dens indhold. Der kan være emner både inden for fiktionsfilm og dokumentarfilm. Emnet kan prioritere en filmhistorisk indgangsvinkel og rumme nedslag i forskellige perioder hvor forskellige grupperinger eller retninger dominerer (fx dogmefilmene). Emnet kan lægge vægt på en genre-mæssig tilgang og undersøge en enkelt genres udvikling eller se på flere genrer, fx melodrama, lystspil, krimi. Emnet kan ligeledes undersøge særlige stiltræk eller temaer der er knyttet til en enkelt instruktør. Emnet kan også have fokus på analyse af narrative strukturer, udsigelsesrelationer, særlige filmiske fortællemåder. Emnet kan endvidere inddrage filmens institutionelle sammenhænge så som produktionsselskaber, bevilling af statsstøtte og anden finansiering, samt distributionskanaler (fx biografer, tv, dvd). Endelig kan filmatiserings- og remedieringsproblematikken gøres til et emne.</p> <p>Et kursus inden for feltet film giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet film, sikker medieanalytisk færdighed inden for det samt kritisk kompetence til teoretisk refleksion over det.</p>
--	--

Profilemne i Medier 1A (konstituerende og obligatorisk)

Profile Topic on Media 1A (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000378-01

15 ECTS-point

Faglige mål for medieprofil	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegøre for centrale teorier og metoder inden for det mediefaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • behersker det mediefaglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan anvende det mediefaglige områdes analytiske værktøjer på
------------------------------------	---

	relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med medieemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af medieteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af medieprodukter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere:</p> <p>2 deltagere: 22-26 normalsider.</p> <p>3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>

Særlige bestemmelser	Ingen.
----------------------	--------

Profilemne i Medier 1B (konstituerende og obligatorisk)

Profile Topic on Media 1B (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000424-01

15 ECTS-point

Faglige mål for medieprofil	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan redegøre for centrale teorier og metoder inden for det mediefaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • behersker det mediefaglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan anvende det mediefaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med medieemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af medieteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af medieprodukter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne faglige felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med</p>

	<p>individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamenen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>

Modul 53: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point
Identisk med modul 14.

Modul 54a: Projektorienteret forløb A (ikke-konstituerende)

Academic Internship A (non constituent)

15 ECTS-point

I øvrigt identisk med modul 13a.

Modul 54b: Projektorienteret forløb B (ikke-konstituerende)

Academic Internship B (non constituent)

15 ECTS-point

I øvrigt identisk med modul 13b.

Modul 55: Profilemne i Medier 2, A-niveau

Profile Topic on Media 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for medieprofil	<p>TV</p> <p>Et profildannende emne kan undersøge æstetiske, genremæssige, institutionelle og historiske forhold inden for tv-mediet. Det kan indeholde overvejelser over reception og produktion og over de (kultur-)politiske diskussioner der har været ført om tv.</p> <p>Et emne kan indeholde analyser af tv's æstetiske og receptions-mæssige særtræk og af den betydning de har for udsendelserne og deres brugere. Tv's overgenrer – fakta, fiktion og spil – udvikler sig til stadighed i et væld af nye hybrider, og et emne kan forholde sig til ændringerne inden for en eller flere genrer. Det kan også undersøge de historisk forskellige organisationsformer, tv har været underlagt (offentligt/privat, licensfinansieret/reklamefinansieret) og de konsekvenser disse organisationsformer har for programudbud og -flade, herunder forholdet mellem egentlige udsendelser og reklamer. Et emne kan afsøge historiske horisonter inden for fx en enkelt genre, et programformat, tv-lovgivningen eller tv's betydning for konstruktionen af fx forestillede fællesskaber.</p> <p>Et kursus inden for feltet tv giver kandidaten faglig kompetent viden om feltet tv, medieanalytisk færdighed inden for området samt kompetencer til teoretisk refleksion over dets problemer.</p>
--------------------------------------	---

Journalistik - fra de første aviser til Internettet

Et profildannende emne kan rumme nedslag i forskellige perioder af journalistikkens historie set i forhold til de medier, de udfolder sig i. Det kan indeholde refleksioner over de genrekonstituerende træk ved forskellige journalistiske genrer, som fx referat, notits, anmeldelse, leder, reportage, feature samt ved moderne journalistiske genrer så som *new journalism*, causerende og fortællende journalistiske genrer og deres opgør med nyhedstrekanten. Det kan undersøge de klassiske journalistiske nyhedskriterier, nemlig væsentlighed, konflikt, aktualitet, identifikation og sensation og udviklingen i disse. Ved analyse af de moderne nyhedsmediers journalistik vil brugen af (levende) billeder også være af stor betydning i arbejdet. Det gælder også de forskellige former for tale der kan indgå, samt analysen af forholdet eller samspillet mellem tale, skrift og billede. Et profildannende emne kan endvidere undersøge mediernes interaktivitet og evne til at blive et forum for debat. Journalistikken kan desuden diskuteres i forhold til den institutionelle sammenhæng den indgår i.

Et kursus inden for feltet journalistik giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet journalistik, sikker medieanalytisk færdighed inden for det samt kritisk kompetence til teoretisk refleksion over det.

De 'nye medier'

Et profildannende emne kan beskæftige sig med de nye digitale medier der omkring 2000 vinder frem gennem den anden elektroniske industrialisering, og som spænder over computer, mobiltelefon, mp3-afspillere, digitalt tv, digitalt fotografi, digital scanning, internet, DVD, CD, mv. Emnet vil dels belyse hvordan digitaliseringen gør at tid og sted bliver endnu mere opløst end ved de tidligere store medier: man kan modtage og sende alle steder, "hjemme er overalt"; dels vil emnet fokusere på de nye mediers multimedialitet og beskrive den udvikling der sker når f.eks. computeren omkring 1990 starter som en udvidet skrivemaskine, men efterhånden bliver et multimedie, dvs. et medie der indoptager mange medier i sig, og hvorfra man kan sende mails, gå på internet, handle, redigere billeder, ringe op, se tv og meget andet, ligesom mobiltelefonen i 1990'erne går fra at være en telefon man kan ringe fra og modtage opkald på overalt, til nu at blive et multimedie med digital båndoptager, kalender, kamera, videoptager, SMS, MMS, e-mail, internet, tv, etc. Emnet kan videre følge digitaliseringen på dens vej ind i selve menneskekroppen, som forlængelser af den menneskelige kapacitet, eller ind i andre former for teknologi som opvaskemaskiner og køleskabe.

Et kursus inden for feltet de 'nye medier' giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet de 'nye medier', sikker medieanalytisk færdighed inden for

	<p>området samt kritiske kompetencer til teoretisk refleksion over det.</p> <p>Film Et profildannende emne kan beskæftige sig både med filmens historie, dens æstetik, dens fortælleformer og dens institutionelle rammer og disses betydning for dens indhold. Der kan være emner både inden for fiktionsfilm og dokumentarfilm. Emnet kan prioritere en filmhistorisk indgangsvinkel og rumme nedslag i forskellige perioder hvor forskellige grupperinger eller retninger dominerer (fx dogmefilmene). Emnet kan lægge vægt på en genremæssig tilgang og undersøge en enkelt genres udvikling eller se på flere genrer, fx melodrama, lystspil, krimi. Emnet kan ligeledes undersøge særlige stiltræk eller temaer, der er knyttet til en enkelt instruktør. Emnet kan også have fokus på analyse af narrative strukturer, udsigelsesrelationer, særlige filmiske fortællemåder. Emnet kan endvidere inddrage filmens institutionelle sammenhænge så som produktionsselskaber, bevilling af statsstøtte og anden finansiering, samt distributionskanaler (fx biografer, tv, dvd). Endelig kan filmatiserings- og remedieringsproblematikken gøres til et emne.</p> <p>Et kursus inden for feltet film giver kandidaten omfattende faglig viden om feltet film, sikker medieanalytisk færdighed inden for det samt kritisk kompetence til teoretisk refleksion over det.</p>
--	--

Profilemne i Medier 2A (konstituerende)

Profile Topic on Media 2A (constituent)

Fagelementkode 46000379-01

15 ECTS-point

<p>Faglige mål for medieprofil</p>	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det mediefaglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder inden for det mediefaglige område og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det mediefaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det mediefaglige område i dettes historiske og institutionelle dimension • kan perspektivere det mediefaglige område videnskabsteoretisk og faghistorisk.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p>

	Arbejdet med medieemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af medieteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af medieprodukter i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Medier 2B (konstituerende)

Faglige mål for medieprofil	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksamianden <ul style="list-style-type: none">• behersker det mediefaglige områdes begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist• kan redegøre for centrale teorier og metoder inden for det mediefaglige område og diskutere begge dele selvstændigt• kan anvende det mediefaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale• kan dokumentere overblik over og omfattende viden om det mediefaglige område i dets historiske og institutionelle dimension• kan perspektivere det mediefaglige område videnskabssteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med medieemner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af medieteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af medieprodukter i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider fagligt stof. Opgivelserne skal tilgodes den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabssteoretiske dimension af det givne faglige felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.

	<p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>

Modul 56: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 16.

Modul 57: Speciale med mediefagligt emne

Thesis on Media Studies

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et mediefagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	--

Speciale med mediefagligt emne (konstituerende og obligatorisk)

Thesis on Media Studies (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000387-01

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• kan selvstændigt definere et mediefagligt problem• kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem• kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne• kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling• kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.•
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.

	<p>Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: 60-80 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider. 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpe midler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på $\frac{1}{2}$ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være</p>

	en afrundet helhed der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.
--	---

§ 11c-D. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Sprog

Modul 60: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10.

Modul 61: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11.

Modul 62: Profilemne i Sprog 1, B-niveau

Profile Topic on Language, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for sprogprofil	Sprogteori Emnekurserne inden for området Sprogteori giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer. Kandidaterne: <ul style="list-style-type: none">• kan redegøre for forskellige teories syn på og afgrænsning af fænomenet sprog (deres sprogsyn og foretrukne emner)• kan placere forskellige teorier om sprog i forhold til hinanden, indholdsmæssigt og historisk og i forhold til danskfagets historie• kan fremanalysere teories terminologi- og begrebsapparater med henblik på sammenligning af begreber på tværs af teorier (forligningsanalyse)• kan bestemme det teoretiske grundlag for konkrete sproglige forskningsarbejder, bl.a. i videnskabelige artikler om dansk sprog• kan diskutere metodeudvikling på grundlag af bestemte teorier om sprog
--------------------------------------	--

- kan placere deres egne metoder og foretrukne emner inden for en teoriramme og diskutere dennes hensigtsmæssighed.

Sprogbeskrivelse (fonetisk, grammatisk, semantisk, tekstlingvistisk, interaktionelt)

Emnekurserne inden for området Sprogbeskrivelse giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

- kan redegøre for og perspektivere de teorier og metoder i fonetik, grammatik, semantik, tekstlingvistik, interaktionsanalyse der er arbejdet med i kurset
- kan diskutere de studerede teorier og metoder i forhold til analyse af forskelligartet dansksproget materiale
- kan fremlægge og diskutere egne analyseresultater.

Sproglig variation og forandring

Emnekurserne inden for området Sproglig variation og forandring giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

- kan indsamle egne tale- og/eller skriftsprogsdata og bearbejde dem, bl.a. med de relevante statistiske og korpuslingvistiske metoder
- kan redegøre for forbindelsen mellem variation og forandring i det materiale som er særlig studeret
- kan beskrive variation som knyttet til alder, køn, social baggrund, etnisk tilhørsforhold sådan som den viser sig i det danske sprogsamfunds mange sprog og -lekter
- kan beskrive variation knyttet til tid og sted sådan som denne traditionelt har været beskrevet i dialektologien, sociolingvistikken og sproghistorien
- kan beskrive variation sådan som den viser sig i interaktion og diskutere hvilke formål den - bevidst og ubevidst - bliver brugt til af talerne
- kan redegøre for sprogholdningers betydning for sprogforandring og kunne foretage egne undersøgelser heraf
- kan redegøre for centrale teoridannelser inden for sociolingvistik og sprogforandringsteori
- kan redegøre for det danske sprogs historie i lyset af variationsteori

Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling

Emnekurserne inden for området Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

	<ul style="list-style-type: none"> • kan med afsæt i ældre og nyere teorier om sproglig udvikling redegøre for positioner inden for børnesprogsforskningen og sætte dem i forhold til forskning i sproglig socialisation • kan redegøre for forskningsområdets kvalitative og kvantitative metoder og reflektere metodologisk i forhold til indsamling, bearbejdning og udskrivning af data • kan inddrage centrale begreber fra sociolingvistikken og den antropologiske lingvistik i den interaktionelle analyse af børns og unges kommunikative praksis • kan sætte aspekter af de sprogvidenskabelige grunddiscipliner fonetik, fonologi, morfologi, syntaks, semantik og pragmatik i et udviklingsperspektiv • kan diskutere hvordan socialisationsmønstre har betydning for hvordan identitet, deltager- og kønsroller etableres, reproduceres eller forandres • kan beskrive og problematisere forholdet mellem tale og skrift med inddragelse af <i>literacy</i>-feltet, herunder den moderne digitale teknologis betydning for børns udvikling af skriftsproglige og andre symbolbaserede færdigheder.
--	---

Profilemne i Sprog 1A (konstituerende og obligatorisk)

Profile Topic on Language 1A (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000380-01

15 ECTS-point

Faglige mål for sproprofil	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det sprogfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det sprogfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det sprogfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige</p>

	kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 12-15 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Sprog 1B (konstituerende og obligatorisk)
Profile Topic on Language 1B (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000426-01
15 ECTS-point

<p>Faglige mål for sprogprofil</p>	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det sprogfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det sprogfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det sprogfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogtorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne felt.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og</p>

	<p>helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamenen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>

Modul 63: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 14.

Modul 64a: Projektorienteret forløb A (ikke-konstituerende)

Academic Internship A (non constituent)

15 ECTS-point

I øvrigt identisk med modul 13a.

Modul 64b: Projektorienteret forløb B (ikke-konstituerende)

Academic Internship B (non constituent)

15 ECTS-point

I øvrigt identisk med modul 13b.

Modul 65: Profilemne i Sprog 2, A-niveau

Profile Topic on Language 2, A Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for sprogprofil	<p>Sprogteori Emnekurserne inden for området Sprogteori giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer. Kandidaterne:</p> <ul style="list-style-type: none">• kan redegøre for forskellige teories syn på og afgrænsning af fænomenet sprog (deres sprogsyn og foretrukne emner)• kan placere forskellige teorier om sprog i forhold til hinanden, indholdsmæssigt og historisk og i forhold til danskfagets historie• kan fremanalysere teories terminologi- og begrebsapparater med henblik på sammenligning af begreber på tværs af teorier (forligningsanalyse)• kan bestemme det teoretiske grundlag for konkrete sproglige forskningsarbejder, bl.a. i videnskabelige artikler om dansk sprog• kan diskutere metodeudvikling på grundlag af bestemte teorier om sprog• kan placere deres egne metoder og foretrukne emner inden for en teoriramme og diskutere dennes hensigtsmæssighed. <p>Sprogbeskrivelse (fonetisk, grammatisk, semantisk, tekstlingvistisk, interaktionelt) Emnekurserne inden for området Sprogbeskrivelse giver kandidaterne de</p>
--------------------------------------	--

følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

- kan redegøre for og perspektivere de teorier og metoder i fonetik, grammatik, semantik, tekstlingvistik, interaktionsanalyse der er arbejdet med i kurset
- kan diskutere de studerede teorier og metoder i forhold til analyse af forskelligartet dansksproget materiale
- kan fremlægge og diskutere egne analyseresultater.

Sproglig variation og forandring

Emnekurserne inden for området Sproglig variation og forandring giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

- kan indsamle egne tale- og/eller skriftsprogsdata og bearbejde dem, bl.a. med de relevante statistiske og korpuslingvistiske metoder
- kan redegøre for forbindelsen mellem variation og forandring i det materiale som er særlig studeret
- kan beskrive variation som knyttet til alder, køn, social baggrund, etnisk tilhørsforhold sådan som den viser sig i det danske sprogsamfunds mange sprog og -lekter
- kan beskrive variation knyttet til tid og sted sådan som denne traditionelt har været beskrevet i dialektologien, sociolingvistikken og sproghistorien
- kan beskrive variation sådan som den viser sig i interaktion og diskutere hvilke formål den - bevidst og ubevidst - bliver brugt til af talerne
- kan redegøre for sprogholdningers betydning for sprogforandring og kunne foretage egne undersøgelser heraf
- kan redegøre for centrale teoridannelser inden for sociolingvistik og sprogforandringsteori
- kan redegøre for det danske sprogs historie i lyset af variationsteori

Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling

Emnekurserne inden for området Sproglig socialisation, sprogtilegnelse og sproglig udvikling giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

- kan med afsæt i ældre og nyere teorier om sproglig udvikling redegøre for positioner inden for børnesprogsforskningen og sætte dem i forhold til forskning i sproglig socialisation
- kan redegøre for forskningsområdets kvalitative og kvantitative metoder og reflektere metodologisk i forhold til indsamling,

	<p>bearbejdning og udskrivning af data</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan inddrage centrale begreber fra sociolingvistikken og den antropologiske lingvistik i den interaktionelle analyse af børns og unges kommunikative praksis • kan sætte aspekter af de sprogvidenskabelige grunddiscipliner fonetik, fonologi, morfologi, syntaks, semantik og pragmatik i et udviklingsperspektiv • kan diskutere hvordan socialisationsmønstre har betydning for hvordan identitet, deltager- og kønsroller etableres, reproduceres eller forandres • kan beskrive og problematisere forholdet mellem tale og skrift med inddragelse af <i>literacy</i>-feltet, herunder den moderne digitale teknologis betydning for børns udvikling af skriftsproglige og andre symbolbaserede færdigheder.
--	---

Profilemne i Sprog 2A (konstituerende)

Profile Topic on Language 2A (constituent)

Fagelementkode 46000381-01

15 ECTS-point

Faglige mål for sprogprofil	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det sprogfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det sprogfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det sprogfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale. • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det sprogfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension • kan perspektivere stoffet i det sprogfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteori, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.</p>

Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave.</p> <p>Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 12-15 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Sprog 2B (konstituerende)

Profile Topic on Language 2B (constituent)

Fagelementkode 46000427-01

15 ECTS-point

Faglige mål for sprogprofil	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • behersker det sprogfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge em nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det sprogfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det sprogfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale. • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det sprogfaglige emnekursus i dets historiske og institutionelle dimension • kan perspektivere stoffet i det sprogfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med

	<p>individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsisens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>

Modul 66: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A-niveau

15 ECTS-point

Identisk med modul 16.

Modul 67: Speciale med sprogligt emne

Thesis on Language Studies

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et sprogligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.
----------------------------------	---

Speciale med sprogligt emne (konstituerende og obligatorisk)

Thesis on Language Studies (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000388-01

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• kan selvstændigt definere et sprogligt problem• kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem• kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne• kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling• kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur A: Ekstern.

	<p>Omfang A: 60-80 normalsider. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider. 3 deltagere: 140-160 normalsider.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur B: Ekstern. Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på $\frac{1}{2}$ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

§ 11c-E. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Dansk som Andetsprog

Modul 70: Frit Emne 1, B-niveau

Elective Topic 1, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 10.

Modul 71: Frit Emne 2, B-niveau

Elective Topic 2, B Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 11.

Modul 72: Profilemne i Dansk som Andetsprog 1, B-niveau

Profile Topic on Danish as a Second Language 1, B Level

15 ECTS-point

Kompetencemål for profil i dansk som andetsprog	Elevsprogsbeskrivelse Emnekurserne inden for området Elevsprogsbeskrivelse giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer. Kandidaterne: <ul style="list-style-type: none">• kan anvende relevante sprogvidenskabelige redskaber til at beskrive, karakterisere og vurdere dansk som andet- og fremmedsprog talt eller skrevet af såvel voksne som unge tosprogede eller indlærere• kan dokumentere solide kundskaber dels om det danske sprogsystem gennem inddragelse af sprogtypologiske vinkler, dels om dansk sprogbrug i kommunikationsteoretisk belysning• kan selvstændigt og systematisk vurdere konkrete eksempler på dansk talt eller skrevet som andetsprog. Andetsprogstilegnelse Emnekurserne inden for området Andetsprogstilegnelse giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer. Kandidaterne:
--	---

- kan dokumentere overblik over og indgående viden om teoretiske tilgange til forskning i andetsprogstilegnelse, herunder forskning i tilegnelse af dansk som andetsprog
- kan dokumentere overblik over og omfattende indsigt i og forståelse for fagets videnskabsteoretiske historie samt dets sammenhæng med tilgrænsende fagområder
- kan selvstændigt og systematisk vurdere og diskutere tilegnelsesteori og -modeller på kvalificeret akademisk niveau
- kan analysere sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv
- kan anvende empirisk metode
- kan analysere, vurdere og diskutere teoriernes relevans og pædagogiske implikationer
- kan analysere sprogsyn, indlærersyn og tilegnelsessyn i faglige tekster og pædagogisk materiale.

Kultur og sprog

Emnekurserne inden for området Kultur og sprog giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

- kan dokumentere overblik over og omfattende viden om centrale teorier om kultur og sprogbrug i interkulturel kommunikation samt om relationer mellem sprog, identitet, kultur og undervisning, herunder den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for området
- kan anvende relevante begreber og paradigmer til beskrivelse af konkrete eksempler på situeret sprogbrug i interkulturel kommunikation
- kan selvstændigt og systematisk analysere relationer mellem sproglige flertal og mindretal på samfunds-, institutions- og individplan, herunder i undervisningssituationer
- kan selvstændigt og systematisk analysere samspillet mellem sproglige og kulturelle faktorer i konkret kommunikation
- kan dokumentere overblik over og viden om forestillinger om det nationale (herunder forestillinger om danskhed) i historisk såvel som aktuelt perspektiv
- kan analysere, vurdere og diskutere tekster af relevans for fagområdet (fx pædagogisk materiale, herunder evalueringsredskaber (tests), styringsdokumenter, debatindlæg og medieindslag.

Andetsprogpædagogik

Emnekurserne inden for området Andetsprogpædagogik giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

	<ul style="list-style-type: none"> • kan demonstrere overblik over og indsigt i fagdidaktiske og metodiske diskussioner i historisk perspektiv • kan analysere og diskutere et givet undervisningsmateriale eller undervisningsudsnit i lyset af reflekteret teoretisk indsigt i forskellige fremmedsprogs- andetsprogs- og kulturpædagogiske tilgange • kan opstille og diskutere kriterier for vurdering af metoder og materialer • kan analysere kommunikation i undervisning, herunder identificere forskellige lærer- og kursistroller • kan analysere og diskutere form og indhold i en given undervisningspraksis i relation til en defineret målgruppe • kan udvikle, afprøve og evaluere konkrete undervisningsforløb i dansk som andet- og fremmedsprog.
--	--

Profilemne i Dansk som Andetsprog 1A (konstituerende og obligatorisk)

Profile Topic on Danish as a Second Language 1A (constituent and compulsory)

Fagelementkode 46000382-01

15 ECTS-point

Faglige mål for profil i dansk som andetsprog	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det andetsprogsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det andetsprogsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det andetsprogsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid.</p>

	<p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 12-15 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Dansk som Andetsprog 1B (konstituerende og obligatorisk)

Profile Topic on Danish as a Second Language 1B (constituent and constituent)

Fagelementkode 46000428-01

15 ECTS-point

Faglige mål for profil i dansk som andetsprog	<p>Emnekurser på 4. års-niveau (B-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det andetsprogsfaglige emnekurser' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det andetsprogsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kan anvende det andetsprogsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	Ved et emne studeret på 4. års-niveau (B-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske og metodiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis.</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ekstern.</p> <p>Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid.</p> <p>Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 15-18 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøveform A:</p> <p>Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den</p>

	<p>mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele eksamenen, altså såvel synopsen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsisens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsen skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	---

Modul 73: Frit Emne 4, A-niveau

Elective Topic 4, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 14.

Modul 74a: Projektorienteret forløb A (ikke-konstituerende)

Academic Internship A (non constituent)

15 ECTS-point

I øvrigt identisk med modul 13a.

Modul 74b: Projektorienteret forløb B (ikke-konstituerende)

Academic Internship B (non constituent)

15 ECTS-point
Identisk med modul 13b.

Modul 75: Profilemne i Dansk som Andetsprog 2, A-niveau

Profile Topic on Danish as a Second Language 2, A Level

15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for profil i dansk som andetsprog</p>	<p>Elevsprogsbeskrivelse Emnekurserne inden for området Elevsprogsbeskrivelse giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer. Kandidaterne:</p> <ul style="list-style-type: none">• kan anvende relevante sprogvidenskabelige redskaber til at beskrive, karakterisere og vurdere dansk som andet- og fremmedsprog talt eller skrevet af såvel voksne som unge tosprogede eller indlærere• kan dokumentere solide kundskaber dels om det danske sprogsystem gennem inddragelse af sprogtypologiske vinkler, dels om dansk sprogbrug i kommunikationsteoretisk belysning• kan selvstændigt og systematisk vurdere konkrete eksempler på dansk talt eller skrevet som andetsprog. <p>Andetsprogstilegnelse Emnekurserne inden for området Andetsprogstilegnelse giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer. Kandidaterne:</p> <ul style="list-style-type: none">• kan dokumentere overblik over og indgående viden om teoretiske tilgange til forskning i andetsprogstilegnelse, herunder forskning i tilegnelse af dansk som andetsprog• kan dokumentere overblik over og omfattende indsigt i og forståelse for fagets videnskabsteoretiske historie samt dets sammenhæng med tilgrænsende fagområder• kan selvstændigt og systematisk vurdere og diskutere tilegnelsesteori og -modeller på kvalificeret akademisk niveau• kan analysere sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv• kan anvende empirisk metode• kan analysere, vurdere og diskutere teoriernes relevans og pædagogiske implikationer• kan analysere sprogsyn, indlærersyn og tilegnelsessyn i faglige tekster og pædagogisk materiale. <p>Kultur og sprog</p>
---	---

Emnekurserne inden for området Kultur og sprog giver kandidaterne de følgende andetsprogsfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

- kan dokumentere overblik over og omfattende viden om centrale teorier om kultur og sprogbrug i interkulturel kommunikation samt om relationer mellem sprog, identitet, kultur og undervisning, herunder den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for området
- kan anvende relevante begreber og paradigmer til beskrivelse af konkrete eksempler på situeret sprogbrug i interkulturel kommunikation
- kan selvstændigt og systematisk analysere relationer mellem sproglige flertal og mindretal på samfunds-, institutions- og individplan, herunder i undervisningssituationer
- kan selvstændigt og systematisk analysere samspillet mellem sproglige og kulturelle faktorer i konkret kommunikation
- kan dokumentere overblik over og viden om forestillinger om det nationale (herunder forestillinger om danskhed) i historisk såvel som aktuelt perspektiv
- kan analysere, vurdere og diskutere tekster af relevans for fagområdet (fx pædagogisk materiale, herunder evalueringsredskaber (tests), styringsdokumenter, debatindlæg og medieindslag).

Andetsprogs-pædagogik

Emnekurserne inden for området Andetsprogs-pædagogik giver kandidaterne de følgende sprogfaglige kompetencer.

Kandidaterne:

- kan demonstrere overblik over og indsigt i fagdidaktiske og metodiske diskussioner i historisk perspektiv
- kan analysere og diskutere et givet undervisningsmateriale eller undervisningsudsnit i lyset af reflekteret teoretisk indsigt i forskellige fremmedsprogs- andetsprogs- og kulturpædagogiske tilgange
- kan opstille og diskutere kriterier for vurdering af metoder og materialer
- kan analysere kommunikation i undervisning, herunder identificere forskellige lærer- og kursistroller
- kan analysere og diskutere form og indhold i en given undervisningspraksis i relation til en defineret målgruppe
- kan udvikle, afprøve og evaluere konkrete undervisningsforløb i dansk som andet- og fremmedsprog.

Profilemne i Dansk som Andetsprog 2A (konstituerende)*Profile Topic on Danish as a Second Language 2A (constituent)*

Fagelementkode 46000383-01

15 ECTS-point

Faglige mål for profil i dansk som andetsprog	Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner): Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• behersker det andetsprogsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist• kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det andetsprogsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt• kan anvende det andetsprogsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale• kan dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det sprogfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension• kan perspektivere stoffet i det andetsprogsfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v. Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.
Pensum	Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodesee den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne felt.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Bunden mundtlig dialog med forberedelsestid. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Forberedelse: 30 minutter. Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt. Prøveform B: Bunden skriftlig ugeopgave. Prøven består i besvarelsen af et spørgsmål der på baggrund af eksaminandens

	<p>pensumopgivelser udformes af eksaminator og godkendes af censor. Spørgsmålet der holder sig inden for opgivelsernes ramme, kan afhentes på instituttet fra kl. 10.00 den første eksamensdag, fx en mandag. Opgaven skal være afleveret den sidste eksamensdag, fx den efterfølgende mandag, inden kl. 15.00.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 12-15 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 22-26 normalsider. 3 deltagere: 28-35 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	Ingen.

Profilemne i Dansk som Andetsprog 2B (konstituerende)

Profile Topic on Danish as a Second Language 2B (constituent)

Fagelementkode 46000429-01

15 ECTS-point

Faglige mål for profil i dansk som andetsprog	<p>Emnekurser på 5. års-niveau (A-emner):</p> <p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • behersker det andetsprogsfaglige emnekursus' begrebsdannelser og kan bruge dem nuanceret og præcist • kan redegøre for centrale teorier og metoder behandlet i det andetsprogsfaglige emnekursus og diskutere begge dele selvstændigt • kan anvende det andetsprogsfaglige emnekursus' analytiske værktøjer på relevant materiale • kan dokumentere overblik over og omfattende viden om området for det sprogfaglige emnekursus i dettes historiske og institutionelle dimension • kan perspektivere stoffet i det andetsprogsfaglige emnekursus videnskabsteoretisk og faghistorisk.
---	---

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af plenumdiskussioner, forelæsninger fra underviser, oplæg fra studerende, analysearbejde i mindre grupper m.v.</p> <p>Arbejdet med sprogfaglige emner kan være en teoretisk tilegnelse og udvikling af sprogteorier, arbejde med indsamling af empirisk materiale, bearbejdning og fortolkning af dette og vurdering af dets gyldighed og generaliserbarhed og analyse af sproglige produkter i deres forskellige kontekster.</p>
Pensum	<p>Ved et emne studeret på 5. års-niveau (A-niveau) opgives til eksamen 1000 normalsider sprogfagligt stof. Opgivelserne skal tilgodese den analytiske, teoretiske, metodiske samt historiske, faghistoriske og videnskabsteoretiske dimension af det givne felt.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Eksamination: 30 minutter inkl. votering. Ingen forberedelsestid. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: 15-18 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. En gruppeopgave skal opdeles således at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Det skal fremgå af opgaven hvem der hæfter for hvilke dele. De afsnit som skal bedømmes individuelt, skal fremstå som relativt afsluttede enheder, dog under hensyn til opgavens sammenhæng og helhed. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 28-35 normalsider. 3 deltagere: 38-45 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøveform A: Synopsis: Synopsen udgør sammen med den mundtlige præstation den samlede eksamen. En synopsis består af tre obligatoriske dele: (1) en problemformulering, (2) en citatsamling og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling. Hertil kan føjes (4) et materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. <i>Problemformuleringen</i> dækker hele</p>

	<p>eksamenen, altså såvel synopsisen som den mundtlige del. Den er på mellem ½ og 1 normalside. Den skal indeholde overvejelser af fx metodisk, teoretisk eller genremæssig art, ligesom den skal begrunde synopsisens citatsamling. <i>Citatsamlingen</i> skal angive (evt. forskellige) vinkler på det stof, der analyseres til eksamen og må højst have et omfang på 4 normalsider; citaterne, som skal inddrages i den mundtlige fremstilling kan bruges som begrundelse for ens eget standpunkt eller som afsæt for kritik. Citaterne skal være nummererede, og de må ikke læses op under eksaminationen, idet eksaminator og censor forudsættes at være bekendt med dem. Citaterne skal være af teoretisk eller analytisk art, og de kan have form af skrift, af modeller eller anden teoretisk fremstillingsform. De behøver ikke at stamme fra eksamensopgivelserne. <i>Dispositionen</i> er på højst 1 normalside. Den kan evt. justeres inden eksaminationen. I så fald skal eksaminanden omdele en helt eller delvis ændret version ved eksaminationens start. Vælger man at føje et <i>materiale</i> til, består det af de tekster m.m., der gøres til genstand for analyse ved eksaminationen. Materialets art og omfang varierer meget efter det konkrete emnes karakter, hvorfor såvel art som omfang aftales med eksaminator inden afleveringen. Materialet kan bestå af teksttyper af enhver art (fonetiske transskriptioner, breve, manuskripter, resultater af empiriske undersøgelser, kortere lyd- eller videooptagelser, hjemmesider m.v.). For alle materialets elementer gælder, at de kan være produceret af eksaminanden selv. Synopsis skal afleveres på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab 14 dage før en mundtlig eksamen.</p>
--	--

Modul 76: Frit Emne 6, A-niveau

Elective Topic 6, A Level

15 ECTS-point

Identisk med modul 16.

Modul 77: Speciale med andetsprogligt emne

Thesis on Danish as a Secondary Language

30 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Kandidaten kan anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem kandidatstudiets emner til at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et andetsprogsfagligt område og affatte en videnskabelig afhandling på basis heraf.</p>
---	---

Speciale med andetsprogligt emne (konstituerende og obligatorisk)*Thesis on Danish as a Secondary Language (constituent and compulsory)*

Fagelementkode 46000384-01

30 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• kan selvstændigt definere et andetsprogsfagligt problem• kan indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem• kan analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne• kan strukturere det bearbejdede stof og fremlægge det i form af en videnskabelig afhandling• kan placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der opgives intet pensum, men det forventes at den studerende har sat sig ind i den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem: Prøveform A: Fri skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet. Censur A: Ekstern. Omfang A: 60-80 normalsider. Hjælpe midler A: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 100-120 normalsider. 3 deltagere: 140-160 normalsider. Prøveform B: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Emnet for det mundtlige forsvar hentes inden for afhandlingens område og aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Formen er, efter aftale mellem eksaminand og eksaminator, en sagsfremstilling eller en forelæsning for en specificeret målgruppe efterfulgt af en diskussion mellem eksaminand og eksaminator og evt. andre. Den skriftlige afhandling vægter med $\frac{3}{4}$ og det mundtlige forsvar med $\frac{1}{4}$. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.

	<p>Eksamenssprog B: Dansk, engelsk eller et andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: 50-60 normalsider. Mundtligt forsvar: 30 minutters sagsfremstilling/foredrag og 30 minutters diskussion.</p> <p>Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan aflægges som individuel eller som gruppeprøve; det mundtlige forsvar er dog altid individuelt. En gruppe må højst have 3 deltagere. Ved gruppeprøve forøges omfanget proportionalt med antallet af deltagere: 2 deltagere: 90-100 normalsider. 3 deltagere: 130-140 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i helhedsbedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk eller tysk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

Kapitel 7

Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Dansk.

Stk. 2. Fagelementer der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Dansk.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for Dansk (1998-ordningen) ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver efter tidligere studieordninger for Dansk kan overføres til nærværende kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser:

1998-ordningen	2008-ordningen
D301-316 + 336 (7,5 ECTS-point)	Modul 10,11, 14 og 16 (7,5 ECTS-point) I alle tilfælde kun fagelement A og B
D317-324 (15 ECTS-point)	Modul 10-12 + 14-16 (15 ECTS-point)
D325-329 (22,5 ECTS-point)	Modul 10-11, 14 og 16 (22,5 ECTS-point)
D330-333 (30 ECTS-point)	Modul 10+11, 12+14 eller 15+16
D335 (15 ECTS-point)	Modul 13a
D334, Speciale (30 ECTS-point)	Modul 17

Stk. 3. Ønskes beståede prøver ækvivaleret med et profilbærende fagelement, sker dette kun på baggrund af Studienævnets faglige vurdering i den enkelte sag.

Kapitel 8

Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog som undervisningen er foregået på medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte at syge- eller omprøven afholdes med en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for rammen af 120 ECTS-point skal bestå for at kandidatgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9

Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 20. Studerende som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende der ikke har bestået prøver i et omfang af 30 ECTS-point i en sammenhængende periode på 2 år, jf. adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør. Dog kan Studienævnet i visse tilfælde og kun efter forudgående motiveret og dokumenteret ansøgning vælge at dispensere herfra.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10

Dispensation og andre regler

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen som er fastsat af Studienævnet når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af fagtyper, jf. § 1.

Kapitel 11

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 25. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

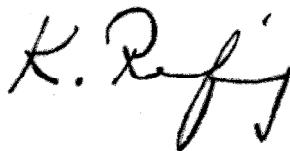
§ 26. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1 som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

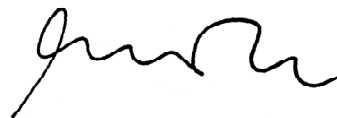
Stk. 3. Studerende der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 13, stk. 2.

Godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 3. december 2008

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 23. december 2008.



Kirsten Refsing
Dekan



/Annette Moe
Studiechef

Udførlig indholdsoversigt (5 niveauer)

KAPITEL 1	3
HJEMMEL.....	3
KAPITEL 2	3
FORMÅL OG STRUKTUR.....	3
§ 1. Normering.....	3
§ 2. Formål.....	4
KAPITEL 3	4
ADGANGSKRAV OG INDSKRIVNING.....	4
§ 3. Adgangskrav.....	4
§ 4. Indskrivning.....	4
KAPITEL 4	5
STUDIETEKNISKE FORHOLD	5
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog.....	5
§ 6. Normalsidebegrebet.....	5
§ 7. Stave- og formuleringsevne.....	6
KAPITEL 5	6
BETEGNELSE OG KOMPETENCEPROFIL	6
§ 8. Titel.....	6
§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.....	6
Stk. 2. Ved profil i Kommunikation:.....	6
Stk. 3. Ved profil i Litteratur:	7
Stk. 4. Ved profil i Medier:.....	7
Stk. 5. Ved profil i Sprog:.....	7
Stk. 6. Ved profil i Dansk som andetsprog:.....	7
KAPITEL 6	8
UDDANNELSENS STRUKTUR.....	8
§ 10. Kandidatuddannelsen i Dansk.....	8
§ 10 b. Kandidatuddannelsen i Dansk med Gymnasierettet profil.....	11
§ 10 c. Kandidatuddannelsen i Dansk med særlig faglig profil	14
§ 10 c-A. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Kommunikation.....	14
§ 10 c-B. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Litteratur.....	17
§ 10 c-C. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Medier.....	21
§ 10 c-D. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Sprog.....	24
§ 10 c-E. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Dansk som andetsprog.....	28
§ 11. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk.....	31
Modul 10: Frit Emne 1, B-niveau.....	32
Modul 11: Frit Emne 2, B-niveau.....	36
Modul 12: Frit Emne 3, B-niveau.....	39
Modul 13a: Projektorienteret forløb A.....	41
Modul 13b: Projektorienteret forløb B.....	43
Modul 14: Frit Emne 4, A-niveau.....	45
Modul 15: Frit Emne 5, B-niveau.....	49
Modul 16: Frit Emne 6, A-niveau.....	51
Modul 17: Speciale.....	55
Modul 20: Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 1, B-niveau	57

Modul 21: Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 2, A-niveau	62
Modul 22: Danskfagets didaktik, A-niveau	68
Modul 23: Speciale	70
Modul 24: Frit litteratur-, medie-, sprog- eller kommunikativt emne 3, B-niveau	72
§ 11c-A. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Kommunikation	74
Modul 30: Frit Emne 1, B-niveau	74
Modul 31: Frit Emne 2, B-niveau	74
Modul 32: Profilemne i Kommunikation 1, B-niveau	74
Modul 33: Frit Emne 4, A-niveau	80
Modul 34a: Projektorienteret forløb A	80
Modul 34b: Projektorienteret forløb B	80
Modul 35: Profilemne i Kommunikation 2, A-niveau	80
Modul 36: Frit Emne 6, A-niveau	87
Modul 37: Speciale med kommunikationsfagligt emne	87
§ 11c-B. Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Litteratur	89
Modul 40: Frit Emne 1, B-niveau	89
Modul 21: Frit Emne 2, B-niveau	89
Modul 42: Profilemne i Litteratur 1, B-niveau	89
Modul 43: Frit Emne 4, A-niveau	96
Modul 44a: Projektorienteret forløb A	96
Modul 44b: Projektorienteret forløb B	96
Modul 45: Profilemne i Litteratur 2, A-niveau	96
Modul 46: Frit Emne 6, A-niveau	103
Modul 47: Speciale med litteraturfagligt emne	103
§ 11c-C. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk faglig profil i Medier:	105
Modul 50: Frit Emne 1, B-niveau	105
Modul 51: Frit Emne 2, B-niveau	105
Modul 52: Profilemne i Medier 1, B-niveau	105
Modul 53: Frit Emne 4, A-niveau	110
Modul 54a: Projektorienteret forløb A	111
Modul 54b: Projektorienteret forløb B	111
Modul 55: Profilemne i Medier 2, A-niveau	111
Modul 56: Frit Emne 6, A-niveau	117
Modul 57: Speciale med mediefagligt emne	117
§ 11c-D. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Sprog	119
Modul 60: Frit Emne 1, B-niveau	119
Modul 61: Frit Emne 2, B-niveau	119
Modul 62: Profilemne i Sprog 1, B-niveau	119
Modul 63: Frit Emne 4, A-niveau	124
Modul 64a: Projektorienteret forløb A	125
Modul 64b: Projektorienteret forløb B	125
Modul 65: Profilemne i Sprog 2, A-niveau	125
Modul 66: Frit Emne 6, A-niveau	131
Modul 67: Speciale med sprogligt emne	131
§ 11c-E. Uddannelsens moduler - Kandidatuddannelsen i Dansk med faglig profil i Dansk som Andetsprog	133
Modul 70: Frit Emne 1, B-niveau	133
Modul 71: Frit Emne 2, B-niveau	133
Modul 72: Profilemne i Dansk som Andetsprog 1, B-niveau	133
Modul 73: Frit Emne 4, A-niveau	138
Modul 74a: Projektorienteret forløb A	138
Modul 74b: Projektorienteret forløb B	138
Modul 75: Profilemne i Dansk som Andetsprog 2, A-niveau	139
Modul 76: Frit Emne 6, A-niveau	144
Modul 77: Speciale med andetsprogligt emne	144
KAPITEL 7	146
MERIT OG ÆKVIVALENSBESTEMMELSER	146

KAPITEL 8	147
PRØVER OG BEDØMMELSESKRITERIER	147
KAPITEL 9	148
STUDIEAKTIVITET OG AFSLUTNING AF UDDANNELSEN	148
KAPITEL 10	148
DISPENSATION OG ANDRE REGLER	148
KAPITEL 11	148
IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSBESTEMMELSER	148
UDFØRLIG INDHOLDSOVERSIGT (5 NIVEAUER)	150